**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego:

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Protokół dyplomatyczny** |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Diplomatic protocol |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu | Alicja Zyguła |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 3 |
| konwersatorium | 30 | I |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie stosunków międzynarodowych |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu protokołu dyplomatycznego, zasad savoire-vivre’u |
| etykiety i ceremoniału oraz korespondencji dyplomatycznej. |
| Nabycie praktycznych umiejętności związanych z etykietą w biznesie. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą terminologii z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego. |  |
| W\_02 | Posiada szczegółową wiedzę dotyczącą protokołu dyplomatycznego. |  |
| W\_… | Zna zasady savoire- vivre w dyplomacji i biznesie. |  |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Potrafi zachowywać się zgodnie z zasadami protokołu dyplomatycznego i savoir-vivre |  |
| U\_02 | Potrafi zorganizować wydarzenie o charakterze międzynarodowym (konferencję, debatę, wizytę zagraniczną) |  |
| U\_…. | Ocenić skuteczność wybranych działań dyplomatycznych dla realizacji celów narodowych. |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Jest zorientowany na wartości demokratyczne i tolerancyjne traktowanie innych kultur. |  |
| K\_02 | Potrafi współpracować w zespole |  |
| K\_... | Prezentuje koncyliacyjną postawę w rozwiązania podanego, trudnego problemu. |  |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Pojęcie i istota protokołu dyplomatycznego, Źródła i historia protokołu dyplomatycznego, organizacja protokołu dyplomatycznego, różnice kulturowe a protokół dyplomatyczny, organizacja wizyt państwowych i uroczystości publicznych, tytulatura kościelna i państwowa, organizowanie konferencji międzynarodowych, podstawowe zagadnienia z precedencji państwowej i kościelnej, podstawowe zasady korespondencji dyplomatycznej, prawo dyplomatyczne i konsularne, savoire-vivre na co dzień i w biznesie. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Wykład konwencjonalny Wykład konwersatoryjny Wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku Service learning | Zaliczenie pisemne | Uzupełniony i oceniony test |
| W\_02 | Wykład konwencjonalny Wykład konwersatoryjny Wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku  Service learning | Zaliczenie pisemne | Uzupełniony i oceniony test |
| W\_… | Wykład konwencjonalny Wykład konwersatoryjny Wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku Service learning | Zaliczenie pisemne | Uzupełniony i oceniony test |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Analiza tekstu Burza mózgu Studium przypadku Service learning | Zaliczenie pisemne | Uzupełniony i oceniony test |
| U\_02 | Analiza tekstu Burza mózgu Studium przypadku Service learning | Zaliczenie pisemne | Uzupełniony i oceniony test |
| U\_…. | Analiza tekstu Burza mózgu Studium przypadku Service learning | Zaliczenie pisemne | Uzupełniony i oceniony test |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Dyskusja Praca w grupach | Obserwacja | Raport z obserwacji |
| K\_02 | Dyskusja Praca w grupach | Obserwacja | Raport z obserwacji |
| K\_... | Dyskusja Praca w grupach | Obserwacja | Raport z obserwacji |

1. **Kryteria oceny, wagi**

Obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo, pozytywne zaliczenie testu końcowego

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **60** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| J.W. Piekarski Protokół dyplomatyczny i dobre obyczaje, Warszawa 2004.  J. Modrzyńska, Protokół dyplomatyczny, etykieta i zasady savoire-vivre’u. Warszawa 2016. |
| Literatura uzupełniająca |
| T. Orłowski, Protokół dyplomatyczny, ceremoniał i etykieta. Warszawa 2006. |