**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy socjologii |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Basics of sociology |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I stopień |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | nauki socjologiczne |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr hab. Wioletta Szymczak, prof. KUL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład | 30 | 1 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstawowych pojęć z zakresu wiedzy o społeczeństwie |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| Wprowadzenie studentów w problematykę socjologiczną, w jej podstawowe zagadnienia |
| Zapoznanie studentów z klasycznymi i współczesnymi orientacjami w socjologii |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student zna podstawową wiedzę w zakresie struktur i  procesów z obszaru socjologii, wybrane metody, techniki  stosowane w socjologii. | K\_W04 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji wybranych zjawisk w rzeczywistości społecznej. | K\_U02 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student jest otwarty na poznawanie rzeczywistości społecznej, posiada nawyk poszukiwania i analizowania wiedzy z różnych źródeł | K\_K06 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1) Wykład wprowadzający-zagadnienia wstępne. 2) Socjologia jako nauka, funkcje socjologii 3) Wybrane zagadnienia z historii socjologii - socjologia pozytywistyczna, przełom humanistyczny, socjologia interpretacyjna. 4) Sposoby poznawania świata społecznego: perspektywy i metody badawcze w socjologii. 5) Człowiek a społeczeństwo: procesy socjalizacji, tożsamość, role społeczne, postawy. 6) Grupy i więzi społeczne. 7) Zachowania, działania, Interakcje i stosunki społeczne. 8) Kulturowe podstawy funkcjonowania społeczeństwa (wartości, normy, symbole; kultura zaufania). 9) Religia w życiu społecznym. 10) Procesy społeczne, zmiana społeczna, rozwój społeczny 11) Struktura społeczna, zróżnicowanie społeczne 12) Państwo i władza 13) Demokracja i społeczeństwo obywatelskie 14) Problemy społeczne, marginalizacja i wykluczenie społeczne. Patologie społeczne. 15) Społeczeństwo tradycyjne, społeczeństwa współczesne, globalizacja. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| K\_W04 | Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny | Egzamin ustny | Protokół z egzaminu |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| K\_U02 | Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny | Obserwacja | Protokół z egzaminu |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_K06 | Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny | Obserwacja | Protokół z egzaminu |

1. **Kryteria oceny, wagi.**

**Ocena bardzo dobra:** Student zna w stopniu bardzo dobrym (90-100% na egzaminie) podstawową wiedzę z zakresu socjologii, jej podstawowych kategorii oraz zjawisk, struktur i procesów zachodzących w życiu społecznym, interpretowanych z perspektywy socjologii; zna wybrane metody badań stosowane w badaniach socjologicznych; potrafi dokonać obserwacji i interpretacji wybranych zjawisk w rzeczywistości społecznej.

**Ocena dobra:** Student zna w stopniu dobrym (89-70% na egzaminie) podstawową wiedzę z zakresu socjologii, jej podstawowych kategorii oraz zjawisk, struktur i procesów zachodzących w życiu społecznym, interpretowanych z perspektywy socjologii; zna wybrane metody badań stosowane w badaniach socjologicznych; potrafi dokonać obserwacji i interpretacji wybranych zjawisk w rzeczywistości społecznej.

**Ocena dostateczna:** Student zna w stopniu dostatecznym (69- 50% na egzaminie) podstawową wiedzę z zakresu socjologii, jej podstawowych kategorii oraz zjawisk, struktur i procesów zachodzących w życiu społecznym, interpretowanych z perspektywy socjologii; zna wybrane metody badań stosowane w badaniach socjologicznych; potrafi dokonać obserwacji i interpretacji wybranych zjawisk w rzeczywistości społecznej.

**Ocena niedostateczna:** Student nie wykazuje się podstawową wiedzą z zakresu socjologii, jej podstawowych kategorii oraz zjawisk, struktur i procesów zachodzących w życiu społecznym, interpretowanych z perspektywy socjologii; nie zna wybranych metod badań stosowanych w badaniach socjologicznych; nie dokonuje obserwacji i interpretacji wybranych zjawisk w rzeczywistości społecznej.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 30 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 60 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| A. Giddens, *Socjologia*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.  P. Sztompka, *Socjologia. Analiza społeczeństwa*, ZNAK, Kraków 2007.  J. Turner, *Socjologia: podstawowe pojęcia i ich zastosowanie*, Poznań 1998.  J. Turowski, *Socjologia: małe struktury społeczne*, TN KUL, Lublin 1993.  J. Turowski, *Socjologia. Wielkie struktury społeczne*, TN KUL, Lublin 2000. |
| Literatura uzupełniająca |
| E. Babbie, *Istota socjologii*, Warszawa 2007.  P. Berger, *Zaproszenie do socjologii*, Warszawa 2012.  B. Bykowska, *Podstawy socjologii. Wybrane zagadnienia*, Starogard Gdański 2007.  L. Dyczewski, *Kultura polska w procesie przemian*, Lublin 1993.  N. Elias, *Czym jest socjologia?*, Warszawa 2010.  H. Mielicka, (red.), *Socjologia wychowania. Wybór tekstów*, Kielce 2000.  D. Walczak-Duraj, *Podstawy socjologii*, Łódź 1998.  E. Wnuk-Lipiński, *Socjologia życia publicznego*, Warszawa 2005. |