KARTA PRZEDMIOTU

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Logistyka sytuacji kryzysowych** |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Logistics of crisis situations |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr Konrad Słowiński |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 2 |
| konwersatorium | 30 | 3 |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1-zainteresowanie przedmiotem |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 - Wyposażenie studenta w wiedzę w zakresie logistyki oraz logistyki w sytuacjach kryzysowych. |
| C2 - Nabycie przez studenta umiejętności organizacji dostaw i usług logistycznych dla ludności w sytuacjach kryzysowych. |
| C3 - Nabycie przez studenta umiejętności stosowania procedur zarządzania logistycznego w sytuacjach kryzysowych. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Absolwent zna i rozumie interdyscyplinarny charakter wiedzy z dziedziny nauk społecznych | K\_W02 |
| W\_02 | Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony uwarunkowania bezpieczeństwa państwa zarówno w skali lokalnej, regionalnej (ogólnopaństwowej), jak i międzynarodowej | K\_W02 |
| W\_03 | Absolwent zna i rozumie teorię i praktykę funkcjonowania instytucji politycznych i społecznych oraz złożoność ich wzajemnych relacji | K-W02 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Absolwent potrafi wykorzystać posiadaną, pogłębioną wiedzę teoretyczną do analizowania, diagnozowania, wyjaśniania oraz prognozowania kwestii szczegółowych odnoszących się do bezpieczeństwa narodowego | K\_U01 |
| U\_02 | Absolwent potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem narodowym | K\_U02 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Absolwent jest gotów do dokonania oceny i samooceny wiedzy oraz umiejętności we wskazanym zakresie | K\_K01 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Przedstawienie rygorów związanych z uczestnictwem w konwersatorium oraz jego zaliczeniem. Omówienie literatury, dokumentów i źródeł internetowych, wprowadzenie w problematykę konwersatorium.  2. Logistyka, jej istota oraz praktyka.  3.Sytuacje kryzysowe (kryzys, sytuacja kryzysowa, rodzaje sytuacji kryzysowych). 4. Zasady i etapy zarządzania kryzysowego. 5. Logistyka w sytuacjach kryzysowych.  6. Organizacja i procedury zarządzania logistycznego w sytuacji kryzysowej  7. Potencjał logistyczny w sytuacjach kryzysowych  8. Potrzeby i dostawy logistyczne w sytuacji kryzysowej  9. Procedury organizacji dostaw i usług w sytuacji kryzysowej  10. Logistyka w administracji publicznej  11. Organizacja usług medycznych w sytuacji kryzysowej. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Wykład konserwatoryjny/Dyskusja/Praca w grupach | Zaliczanie pisemne | Protokół |
| W\_02 | Wykład konserwatoryjny/Dyskusja/Praca w grupach | Zaliczanie pisemne | Protokół |
| W\_03 | Wykład konserwatoryjny/Dyskusja/Praca w grupach | Zaliczanie pisemne | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Dyskusja/Praca w grupach | Zaliczanie pisemne | Protokół |
| U\_02 | Dyskusja/Praca w grupach | Zaliczanie pisemne | Protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Dyskusja/Praca w grupach | Zaliczanie pisemne | Protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi...**

Ocena niedostateczna

(W) -Student nie rozróżnia poszczególnych zagadnień oraz procesów w ramach przedmiotu, nie rozpoznaje i nie charakteryzuje występujących między nimi relacji

(U) -Student nie potrafi analizować i objaśniać poszczególnych zagadnień oraz procesów w ramach przedmiotu i nie charakteryzuje występujących między nimi relacji

(K) -Student wyraża bierną postawę w procesie samokształcenia

Ocena dostateczna

(W) -Student rozróżnia niektóre zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, częściowo rozpoznaje i charakteryzuje występujące między nimi relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać niektóre zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu i częściowo charakteryzuje występujące między nimi relacje

(K) -Student stara się wyrażać aktywną postawę w procesie samokształcenia

Ocena dobra

(W) -Student rozróżnia zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, rozpoznaje i charakteryzuje występujące między nimi relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu i charakteryzować występujące między nimi relacje

(K) -Student wyraża aktywną postawę w procesie samokształcenia

Ocena bardzo dobra

(W) -Student rozróżnia wszystkie zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, bez trudu rozpoznaje i charakteryzuje występujące między nimi relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać wszystkie zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu i bez trudu charakteryzować występujące między nimi relacje

(K) -Student wyraża aktywną postawę w procesie samokształcenia, posiada także świadomość procesu samokształcenia

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **30** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| 1. Dworecki S. E., Logistyka w bezpieczeństwie (Zarządzanie jakością procesów zasileniowych), Warszawa: Wyd. SGSP 2015.  3. Dworecki S. E., Logistyka w zarządzaniu bezpieczeństwem cywilnym (wybrane zagadnienia), Warszawa: SGSP, Warszawa 2012.  4. Nowak E., Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych, Warszawa: Wyd. AON 2008.  5. Nowak E., Logistyka w sytuacjach kryzysowych, Warszawa: Wyd. AON 2009.  6. Szymonik A., Logistyka w bezpieczeństwie, Warszawa: Wyd. Difin 2011.  7. Bardi J.E., Coyle J.J., Langley C.J., Zarządzanie logistyczne, Warszawa: PWE 2016.  8. Ficoń K., Logistyka kryzysowa. Procedury, potrzeby, potencjał, Warszawa: Wyd. Bel Studio 2011.  9.K. Sienkiewicz-Małyjurek, F. R. Krynojewski, Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Warszawa 2010.  10. Dworecki S., Kryteria oceny systemu logistycznego, „Zeszyty Naukowe SGSP” 2014, nr 51, s. 50-69. |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. Krawczyk S., Zarządzanie procesami logistycznymi, Warszawa: PWE 2001.  2. Szymonik A. (red.), Zarządzanie zapasami i łańcuchem dostaw, Warszawa: Wyd. Difin 2013.  3. Szmitkowski P., Zabezpieczenie logistyczne w sytuacjach kryzysowych, Siedlce: UP-H 2019.  4. Piątek Z., Procedury i przedsięwzięcia systemu reagowania kryzysowego, Warszawa 2005.  5. Dworecki S. E., Zarządzanie logistyczne, Pułtusk: Wyd. WSH 1999.  6. Nowicka-Skowron M., Efektywność systemów logistycznych, Warszawa: PWE 2001. |