**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Przemyt ludzi i towarów |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Smuggling of people and goods |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I stopień, II rok, semestr III |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i administracji, nauki o bezpieczeństwie |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Alicja Zyguła |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład | 15 | III | 3 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 30 | III |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu bezpieczeństwa. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 - Zapoznanie z głównymi zagadnieniami dotyczącymi zasad przekraczania granic przez ludzi i towary. |
| C2 - Przekazanie wiedzy nt. zagrożeń związanych z przemytem osób i towarów |
| C3 - Ukierunkowanie na potrzebę samodzielnego, krytycznego analizowania zjawisk w obszarze  Bezpieczeństwa transgranicznego. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Absolwent rozumie istotę przemytu oraz jego zagrożenia dla bezpieczeństwa zarówno w skali społecznej, ogólnopaństwowej, jak i międzynarodowej | K\_W04 |
| W\_02 | Absolwent posiada wiedzę dotyczącą dziedziny nauk społecznych, w tym odnoszącą się do prowadzenia badań nad bezpieczeństwem ruchu osobowego i towarowego granic wewnętrznych i zewnętrznych Unii Europejskiej przy pomocy odpowiednich metod | K\_W02 |
| W\_… |  |  |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Absolwent potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną do analizowania, diagnozowania, wyjaśniania oraz prognozowania kwestii szczegółowych odnoszących się problematyki przemytu ludzi i towarów | K\_U01, |
| U\_02 | Absolwent potrafi oceniać zagrożenia i ich przyczyny oraz budować strategie działań dotyczących przeciwdziałania przemytowi na poziomie krajowym i unijnym | K\_U04 |
| U\_…. |  |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Absolwent jest gotowy do myślenia oraz działania w sposób prospołeczny w identyfikowaniu zagrożeń w przemycie osób i towarów |  |
| K\_02 |  |  |
| K\_... |  |  |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Przestępczość transgraniczna – pojęcie rodzaje i formy 2. Transgraniczne wyzwania bezpieczeństwa. 3. Zasady przekraczania granic RP. System ochrony granic. 4. Nielegalne przekroczenie granicy – wykroczenia i przestępstwa w zakresie przekraczania granic (KW i KK). 5. Nielegalna migracja- aktualne problemy polityki migracyjnej. 6. Przepływ towarów przez granice wewnętrzne i zewnętrzne UE/Schengen- zasady i ograniczenia. 7. Handel ludźmi jako zagrożenie dla bezpieczeństwa państw i społeczeństw. 8. Fałszerstwa dokumentów oraz przemyt dzieł sztuki -istota i skala zjawiska. 9. Rola SG i KAS w przeciwdziałaniu przemytowi osób i towarów. 10. Polityka celna UE. Polska polityka celna w świetle umów międzynarodowych. 11. Zjawisko przemytu w Europie i USA. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Wykład konwencjonalny, konwersatoryjny, problemowy, udział w konferencjach naukowych | Egzamin/zaliczenie pisemne | protokół |
| W\_02 | Ćwiczenia | zaliczenie | protokół |
| W\_… |  |  |  |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Analiza tekstu | zaliczenie | protokół |
| U\_02 | Studium przypadku | zaliczenie | Karta oceny projektu |
| U\_…. | Metoda projektu | prezentacja | Karta oceny projektu |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Dyskusja | egzamin | protokół |
| K\_02 |  |  |  |
| K\_... |  |  |  |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Systematyczna obecność na zajęciach. Zaliczenie lektur. Udział w wydarzeniach (konferencje tematyczne, seminaria) związanych z tematyką zajęć. Egzamin w formie pisemnej. Zaliczenie ćwiczeń.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **15+30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **45** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| KATARZYNA LASKOWSKA: Kryminologiczne aspekty przestępczości granicznej.  D. Magierek: Rola Straży Granicznej w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski.  B. Wiśniewski, R. Jakubczak, System ochrony granicy państwowej Rzeczpospolitej Polskiej. Stan obecny i prognozy na przyszłość. |
| Literatura uzupełniająca |
| P. Witkowski, Instrumenty polityki celnej UE.  J. Mikołajczyk, Problemy i zagrożenia wynikające z nielegalnej migracji, „Biuletyn Centralnego Ośrodka Szkolenia Straży Granicznej” 1998, nr 5, s. 40. |