

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Przestępczość seksualna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Sexual crime
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo narodowe
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o polityce i administracji
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	mgr Paweł Grochocki
---	---------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			2
konwersatorium	30	V	
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Brak
-------------------	------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C01: Rozumienie przestępczości seksualnej w kontekście biologicznym, neuropsychologicznym, psychologicznym oraz społecznym.
C02: Nabycie wiedzy o etiologii zachowań przestępczych, czynnikach ryzyka i czynnikach chroniących.
C03: Nabycie umiejętności rozmowy ze sprawcą i osobą doświadczającą przemocy seksualnej.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Rozumie złożone zjawisko przestępczości seksualnej, rozpoznaje i rozróżnia typy przemocy seksualnej, identyfikuje czynniki ryzyka i czynniki chroniące jednostkę, charakteryzuje działania pomocowe i profilaktyczne w zakresie przemocy seksualnej.	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi zaplanować i zorganizować pracę indywidualną i zespołową w przypadku zetknięcia się z przemocą i przestępczością seksualną, przy wykorzystaniu przepisów prawnych.	K_U04
U_02	Potrafi uczestniczyć w dyskusjach związanych z przestępczością seksualną.	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Wyraża gotowość do działań profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania przestępczości seksualnej, wspiera jednostki i grupy w lepszym rozumieniu i reakcji na przemoc seksualną.	K_K02

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Normy, socjalizacja norm. Kryteria patologii. 2. Interakcyjny model zachowań dysfunkcyjnych. Przyczyny i motywacje zachowań przestępczych. 3. Rozwój psychoseksualny jednostki – między normą a patologią. 4. Pornografia, erotyka, przestępstwa związane w wykorzystaniem materiałów pornograficznych. 5. Sprawcy przestępstw seksualnych – czynniki biologiczne, neuropsychologiczne, psychologiczne i socjologiczne. 6. Osoby doświadczające przestępstw seksualnych - czynniki biologiczne, neuropsychologiczne, psychologiczne i socjologiczne. 7. Wykorzystywanie seksualne wśród osób dorosłych, w tym gwałty rodzinne. 8. Wykorzystywanie seksualne dzieci. 9. Nieseksualne przyczyny zachowań seksualnych. 10. Kazirodztwo. 11. Systemowa przemoc seksualna. 12. Prostytucja. 13. Pomoc, wsparcie i terapia sprawców i osób doświadczających przemocy seksualnej.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Prelekcja, burza mózgów, dyskusja.	Kolokwium	Protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Odgrywanie ról, studium przypadku.	Obserwacja	Karta oceny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Projekt.	Prezentacja	Karta oceny

VI. Kryteria oceny, wagi...

Kolokwium (60%), prezentacja (40%).

Ocena niedostateczna

(W) - Student nie zna zagadnień związanych z przestępczością seksualną.

(U) - Student nie potrafi zidentyfikować metod rozpoznawania i profilaktyki przestępstw seksualnych.

(K) - Student nie widzi potrzeby dokończania się

Ocena dostateczna

(W) - Student zna podstawowe zagadnienia związane z przestępczością seksualną.

(U) - Student identyfikuje metody rozpoznawania i profilaktyki przestępstw seksualnych, ale nie potrafi ich zastosować

(K) - Student rozumie potrzebę dokończania się

Ocena dobra

(W)- Student zna większość zagadnień związanych z przestępczością seksualną,

(U)- Student identyfikuje metody rozpoznawania i profilaktyki przestępstw seksualnych i potrafi je zastosować

(K)- Student ma umiejętność poszerzania nabytej wiedzy

Ocena bardzo dobra

(W)- Student zna wszystkie wymagane zagadnienia związanych z przestępczością seksualną,

(U)- Student identyfikuje metody rozpoznawania i profilaktyki przestępstw seksualnych oraz potrafi je zastosować i dokonać krytycznej analizy zastosowanej metody.

(K)- Student samodzielnie poszerza nabytą wiedzę i dokończył się

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	45

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ul style="list-style-type: none"> • Carter W.L. (2010). Jak pokonać traumę po molestowaniu seksualnym?. Gliwice: Wydawnictwo Helion. • Czub M. (2015). Zrozumieć dziecko wykorzystywane seksualnie. Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. • Durham M.G. (2010). Efekt Lolity. Warszawa: Prószyński i S-ka. • Levenkron S., Levenkron A. (2020). Skradzione jutro: Jak zrozumieć i leczyć kobiety wykorzystywane seksualnie w dzieciństwie. Warszawa: Wydawnictwo Czarna Owca. • Piotrowska K. (2018). Rozwój seksualny dzieci. Szczecin: Wydawnictwo Natuli. • Primoratz I. (2012). Filozofia seksu. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN SA. • Roth K. (2013). Ciemna strona seksu. Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. • Stein A. (2018). Nowe wychowanie seksualne. Warszawa: Wydawnictwo Mamania.

- Wanat E., Depko A. (Chuć czyli normalne rozmowy o perwersyjnym seksie. Warszawa: Wielka Litera.

Literatura uzupełniająca

- Bandelow B. (2014). Bestia: Dlaczego zło nas fascynuje?. Warszawa: Grupa Wydawnicza PWN.
- Goldberg M. (2011). Wojny reprodukcyjne: Płeć, władza a przyszłość świata. Warszawa: Wydawnictwo Czarna Owca.
- Hare R.D. (2010). Psychopaci są wśród nas. Kraków: Wydawnictwo Znak.
- Krusi Ch. (2014). Raj był moim piekłem. Warszawa: MUZA SA.
- Opfer H. (2009). Kato-tata nie-pamiętnik. Warszawa: Jacek Santorski i Co Agencja Wydawnicza.
- Opfer H. (2011). Monidło: Życie po kato-tacie. Warszawa: Wydawnictwo Czarna Owca.
- Stout M. (2017). Socjopaci są wśród nas. Kraków: Społeczny Instytut Wydawniczy Znak.
- Surmiak-Domańska K. (2012). Mokradelko. Wołowiec: Wydawnictwo Czarne.
- Vetulani J., Mazurek M. (2018). Neuroerotyka: Rozmowy o seksie i nie tylko. Kraków: Znak Horyzont.