**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Pozamilitarne przygotowanie obronne |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Non-military defense preparation |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II stopnia |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | nauki o bezpieczeństwie, nauki prawne |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr hab. Filip Ciepły, prof. KUL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład | 15 | I | 3 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawa i administracji |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| Prezentacja założeń i procedury pozamilitarnego przygotowania obronnego |
| Prezentacja podstaw prawnych pozamilitarnego przygotowania obronnego |
|  |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | rozumie interdyscyplinarny charakter wiedzy, kontekst zjawisk i procesów społecznych, przyczyn i skutków oraz uwarunkowania bezpieczeństwa w obszarze pozamilitarnego przygotowania obronnego | K\_W01, K\_W02 |
| W\_02 | rozumie złożoność wiedzy w zakresie prowadzenia badań nad bezpieczeństwem państwa z wykorzystaniem odpowiednich metod, technik i narzędzi badawczych w obszarze pozamilitarnego przygotowania obronnego | K\_W03 |
| W\_03 | rozumie teorię i praktykę funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa, politycznych i społecznych oraz złożoność ich wzajemnych relacji w obszarze pozamilitarnego przygotowania obronnego | K\_W04 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | potrafi wykorzystywać posiadaną, pogłębioną wiedzę teoretyczną do analizowania, diagnozowania, wyjaśniania oraz prognozowania kwestii szczegółowych odnoszących się do bezpieczeństwa w obszarze pozamilitarnego przygotowania obronnego, potrafi sprawnie budować strategie działań w tym zakresie | K\_U01, K\_U02 |
| U\_02 | potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem państwa w obszarze pozamilitarnego przygotowania obronnego | K\_U03 |
| U\_03 | potrafi prawidłowo interpretować przepisy prawne oraz oceniać zagrożenia w zakresie bezpieczeństwa państwa w obszarze pozamilitarnego przygotowania obronnego | K\_U04 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | jest gotów do myślenia i działania w sposób prospołeczny i przedsiębiorczy, w tym zarządzania ryzykiem, w obszarze pozamilitarnego przygotowania obronnego | K\_K02 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| * 1. Informacje wstępne   2. Zadania administracji publicznej, planowanie i kierowanie obroną   3. Gotowość obronna państwa, mobilizacja gospodarki, rezerwy strategiczne   4. Podmioty lecznicze, systemy łączności   5. Transport i infrastruktura, ochrona infrastruktury krytycznej   6. Obowiązki obronne przedsiębiorców. Świadczenia rzeczowe i osobiste   7. Szkolenie obronne, przygotowania do militaryzacji |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | studium przypadku, warsztat, dyskusja | aktywność na zajęciach, wypowiedź ustna, test | notatki, test |
| W\_02 | studium przypadku, warsztat, dyskusja | aktywność na zajęciach, wypowiedź ustna, test | notatki, test |
| W\_03 | studium przypadku, warsztat, dyskusja | aktywność na zajęciach, wypowiedź ustna, test | notatki, test |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | studium przypadku, warsztat, dyskusja | aktywność na zajęciach, wypowiedź ustna, test | notatki, test |
| U\_02 | studium przypadku, warsztat, dyskusja | aktywność na zajęciach, wypowiedź ustna, test | notatki, test |
| U\_03 | studium przypadku, warsztat, dyskusja | aktywność na zajęciach, wypowiedź ustna, test | notatki, test |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | studium przypadku, warsztat, dyskusja | aktywność na zajęciach, wypowiedź ustna, test | notatki, test |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Na ocenę końcową składa się ocena obecności i aktywności oraz ocena z pisemnego egzaminu końcowego w formie testu: liczba uzyskanych punktów (ocena) 11-12 (3.0), 13-14 (3,5), 15-16 (4.0), 17-18 (4,5), 19-20 (5.0)

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 15 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 15 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Ustawa z dnia 11 marca 2022 r. o obronie Ojczyzny, Dz.U. z 2022 r. poz. 655 ze zm. |
| Literatura uzupełniająca |
| M. Kuliczkowski, L. Sawicki, Pozamilitarne przygotowania obronne w Polsce. Podręcznik, Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa 2020.  Strategia bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej 2020, Warszawa 2020 |