**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Transgraniczne wyzwania bezpieczeństwa |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Cross-border security challenges |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II stopień, II rok, semestr III |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i administracji, nauki o bezpieczeństwie |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Alicja Zyguła |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 3 |
| konwersatorium | 15 | III |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu bezpieczeństwa. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 - Zapoznanie z głównymi zagadnieniami dotyczącymi bezpieczeństwa transgranicznego. |
| C2 - Student w trakcie kursu pozna tematykę zagrożeń i wyzwań w obszarze  bezpieczeństwa narodowego RP |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Posiada wiedzę w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego. | K\_W04 |
| W\_02 | Student zna w zaawansowanym stopniu terminologię związaną z ochroną granic Polski i polską polityką migracyjną oraz specyfikę najważniejszych zagrożeń transgranicznych bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego państwa. | K\_W02 |
| W \_03 | Posiada wiedzę na temat ochrony granic, wyzwań i zagrożeń. |  |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Potrafi zidentyfikować zagrożenia i wyzwania w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego. | K\_U01, |
| U\_02 | Posiada umiejętność dokonywania analizy i  oceny problemów oraz projektowania ich rozwiązań  również przy użyciu nowoczesnych technik  multimedialnych. | K\_U04 |
| U\_…. |  |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Potrafi zdobytą wiedzę wykorzystać do  działań na rzecz społeczności lokalnej, rozumiejąc  globalne problemy związane z bezpieczeństwem. |  |
| K\_02 |  |  |
| K\_... |  |  |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| * + - 1. Transgraniczne wyzwania bezpieczeństwa – identyfikacja problemu, podstawowe kategorie.       2. 2. Charakterystyka zagrożeń transgranicznych       3. 3. Wpływ Porozumienia z Schengen na bezpieczeństwo transgraniczne w Europie       4. 4. Ochrona granicy państwowej RP       5. 5. Straż Graniczna wobec zagrożeń transgranicznych       6. 6. Podmioty powołane do przeciwdziałania, zapobiegania i zwalczania zagrożeń transgranicznych w       7. Unii Europejskiej       8. 7. Instytucjonalny wymiar międzynarodowej współpracy na rzecz bezpieczeństwa granicy       9. zewnętrznej Unii Europejskiej       10. 8. Pościg transgraniczny i obserwacja transgraniczna       11. 9. Nowe trendy w przestępczości transgranicznej |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Wykład konwencjonalny, konwersatoryjny, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, problemowy, udział w konferencjach naukowych | zaliczenie pisemne | protokół |
| W\_02 |  |  | protokół |
| W\_… |  |  |  |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Analiza tekstu | zaliczenie | protokół |
| U\_02 | Studium przypadku | zaliczenie | Karta oceny projektu |
| U\_…. | Metoda projektu | prezentacja | Karta oceny projektu |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Dyskusja | zaliczenie | protokół |
| K\_02 |  |  |  |
| K\_... |  |  |  |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Systematyczna obecność na zajęciach. Zaliczenie lektur. Udział w wydarzeniach (konferencje tematyczne, seminaria) związanych z tematyką zajęć. Egzamin w formie pisemnej. Zaliczenie ćwiczeń.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **15** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **30** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Wawrzusiszyn, Bezpieczeństwo transgraniczne Rzeczypospolitej Polskiej, Olsztyn 2020.  R. Jakubczak, B. Wiśniewski, *System ochrony granicy państwowej Rzeczypospolitej Polskiej i prognozy na przyszłość.* |
| Literatura uzupełniająca |
| J. Serdakowski: Perspektywy rozwoju bezpieczeństwa transgranicznego RP. |