**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Cywilizacja europejska |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | European Civilisation |
| Kierunek studiów | Stosunki Międzynarodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | Stopień I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | Polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr hab. Jacek Wołoszyn, prof. kUL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| Konwersatorium | 30 | III | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1. Podstawowa wiedza z zakresu historii Europy i historii instytucji politycznych  W2. Podstawowa wiedza z zakresu kulturoznawstwa  W3. Podstawowa wiedza z zakresu dziejów filozofii i prawa |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 – Głównym celem zajęć jest zapoznanie absolwenta z wiedzą z zakresu źródeł cywilizacji europejskiej, jej historii, etapów rozwoju, wartości i norm kulturowych oraz ich ciągłości i zmienności w czasie |
| C2 – Istotnym celem jest zapoznanie absolwenta z różnorodnością kulturową Europy, problemami ze zdefiniowaniem tożsamości europejskiej i jej wpływem na rozwój stosunków międzynarodowych |
| C3 – Absolwent potrafi analizować zagrożenia i szanse dla tożsamości europejskiej związane z rozwojem kulturowym, globalizacją i migracjami |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Absolwent zna i rozumie istotę oraz uwarunkowania stosunków międzynarodowych w ich perspektywie historycznej i współcześnie | K\_W02 |
| W\_02 | Absolwent zna i rozumie złożoność wiedzy z dziedziny nauk społecznych, dotyczącej zwłaszcza badań w zakresie cywilizacji i tożsamości europejskiej | K\_W03 |
| W\_03 | Absolwent zna i rozumie teorię i praktykę w zakresie funkcjonowania międzynarodowych systemów i instytucji w ich historycznym rozwoju | K\_W04 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Absolwent potrafi budować strategię stosunków międzynarodowych z wykorzystaniem wiedzy odnoszącej się do cywilizacji europejskiej w jej historycznej i współczesnej perspektywie | K\_U02 |
| U\_02 | Absolwent potrafi rozwiązywać problemy, prognozować działania oraz przewidywać ich skutki z wykorzystaniem wiedzy dotyczącej cywilizacji i tożsamości europejskiej w jej historycznej i współczesnej perspektywie | K\_U03 |
| U\_03 | Absolwent potrafi prawidłowo oceniać zagrożenia w stosunkach międzynarodowych, szczególnie w zakresie cywilizacji europejskiej, oraz identyfikować ich przyczyny | K\_U05 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Absolwent jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz ich stosowania w zachowaniach mających na celu zapewnienie najwyższych standardów działania | K\_K01 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| **- Teoretyczne problemy badań nad kulturą, cywilizacją i tożsamością (problem z definicją tych pojęć).**  **- Kultura i cywilizacja jako czynniki kształtowania tożsamości jednostki i grup społecznych  - Europa jako pojęcie geograficzne, polityczne i kulturowe  - Antyczne korzenie cywilizacji europejskiej (od kreteńskiej kolebki, przez grecką filozofię po rzymskie prawo i starożytne instytucje państwowe)  - Barbarzyńskie korzenie cywilizacji europejskiej (Germanie, Celtowie i Słowianie)  - Judeo-chrześcijańskie korzenie Europy  - Średniowieczny uniwersalizm i Res Publica Christiana  - Odrodzenie, reformacja i reforma Kościoła katolickiego - początek nowożytnej Europy i koniec jedności  - Oświecenie – nowe prądy, próba zmian społecznych, rewolucja francuska i Kodeks Napoleona  - Wiek XIX – modernizacja, industrializacja (cywilizacja techniczna), kolonializm i państwa narodowe  - Wiek XIX – wielkie projekty społeczne i narodziny ideologii  - Wiek XX – totalitaryzmy, demokracja, zimna wojna (zderzenie wizji cywilizacji)  - Wiek XX – III fala demokratyzacji i postmodernizm  - Wiek XX i XXI – integracja europejska  - Wiek XXI - cywilizacja europejska wobec współczesnych wyzwań** |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Dyskusja, praca samodzielna i w grupach, praca z tekstem | Zaliczenie, kolokwium końcowe | Protokół |
| W\_02 | Dyskusja, praca samodzielna i w grupach, praca z tekstem | Zaliczenie, kolokwium końcowe | Protokół |
| W­\_03 | Dyskusja, praca samodzielna i w grupach, praca z tekstem | Zaliczenie, kolokwium końcowe | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Dyskusja, praca samodzielna i w grupach, praca z tekstem | Zaliczenie, kolokwium końcowe | Protokół |
| U\_02 | Dyskusja, praca samodzielna i w grupach, praca z tekstem | Zaliczenie, kolokwium końcowe | Protokół |
| U\_03 | Dyskusja, praca samodzielna i w grupach, praca z tekstem | Zaliczenie, kolokwium końcowe | Protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Dyskusja, praca samodzielna i w grupach, praca z tekstem | Zaliczenie, kolokwium końcowe | Protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

1. Ocena niedostateczna – brak obecności na 80 proc. (50 proc. dla studentów z IOS) zajęć

2. Ocena dostateczna - obecność na 80 proc. (50 proc. dla studentów z IOS) zajęć, udział w dyskusji, poprawne napisanie końcowego kolokwium

3. Ocena dostateczna plus - obecność na 80 proc. (50 proc. dla studentów z IOS) zajęć, odpowiedzi na pytania w trakcie zajęć, udział w dyskusji, poprawne napisanie końcowego kolokwium

4. Ocena dobra - obecność na 80 proc. (50 proc. dla studentów z IOS) zajęć, udział w dyskusji w trakcie zajęć, poprawne napisanie końcowego kolokwium

5. Ocena dobra plus - obecność na 80 proc. (50 proc. dla studentów z IOS) zajęć, samodzielny udział w dyskusji w trakcie zajęć, poprawne napisanie końcowego kolokwium

6. Ocena bardzo dobra - obecność na 80 proc. (50 proc. dla studentów z IOS) zajęć, samodzielny i aktywny udział w dyskusji w trakcie zajęć, poprawne napisanie końcowego kolokwium

7. Osoby, które będą miały 100 proc. obecności, spełnią pozostałe warunki pozytywnego zaliczenia, lecz nie napiszą poprawnie końcowego kolokwium otrzymają ocenę dostateczną

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **30** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| - F. Gołembski, Cywilizacja europejska, Warszawa 2012  - A. Zamojski, Tożsamość cywilizacji europejskiej. Geneza, kontekst konstytuujący i kierunki transformacji, Kielce 2015 |
| Literatura uzupełniająca |
| **-** R. Krawczyk, Podstawy cywilizacji europejskiej, Warszawa 2006  - Cywilizacja europejska. Eseje i szkice z dziejów cywilizacji i dyplomacji, red. M. Koźmiński, t. II, Warszawa 2010 |