**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2023/2024

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Ekonomia rozwoju |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Development economics |
| Kierunek studiów  | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | Język polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu | Dr Katarzyna Jabłońska-Karczmarczyk |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład | 15 | II | 2 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| Przekazanie studentom wiedzy na temat istoty i przyczyn zróżnicowania rozwoju społeczno-ekonomicznego na świecie oraz czynników, kierunków i narzędzi pobudzania tego rozwoju. |
| Przekazanie studentom wiedzy na temat źródeł informacji na temat rozwoju gospodarczego takich, jak Eurostat, OECD, Bank Światowy. |
|  |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zależności i uwarunkowania dotyczące wzrostu i rozwoju gospodarczego w krajach wysoko i słabo rozwiniętych | K\_W02 |
| W\_02 |  |  |
| W\_… |  |  |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę w celu analizy i interpretacji rozwoju gospodarczego i przyczyn różnic w rozwoju między poszczególnymi krajami | K\_U01 |
| U\_02 | Student potrafi dokonać wyboru danych oraz dokonać ich interpretacji w kontekście analizy rozwoju ekonomicznego poszczególnych krajów. | K\_U03 |
| U\_…. |  |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Student analizuje międzynarodową politykę na rzecz rozwoju ekonomicznego i współpracy między krajami. | K\_01, K\_04 |
| K\_02 |  |  |
| K\_... |  |  |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Wybrane teorie wzrostu gospodarczego2. Wybrane teorie rozwoju gospodarczego3. Problemy nierówności rozwojowych we współczesnej gospodarce światowej4. Przyszłość gospodarcza świata. Aspekt środowiskowy.5. Przyszłość gospodarcza świata. Aspekt społeczny6. Transformacja gospodarcza jako warunek zrównoważonego rozwoju |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | Wykład | Egzamin | Ocenione prace studentów. Protokół. |
| W\_02 |  |  |  |
| W\_… |  |  |  |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Wykład | Egzamin | Ocenione prace studentów. Protokół. |
| U\_02 |  |  |  |
| U\_…. |  |  |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Wykład | Egzamin | Ocenione prace studentów. Protokół. |
| K\_02 |  |  |  |
| K\_... |  |  |  |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Egzamin w formie pisemnej.

dostateczny - student zna ogólne przyczyny zapóźnienia rozwojowego krajów słabiej rozwiniętych i kierunki przeciwdziałania tym zjawiskom, jednak nie w pełni rozumie ich objaśnienie na gruncie teorii ekonomii. Ogólnie charakteryzuje aktualne zróżnicowanie rozwoju na świecie i sposoby jego pomiaru

ocena dobra - student w zadowalającym stopniu zna i rozumie zarówno podłoże historyczne, uwarunkowania jak i objaśnienia teoretyczne istniejącego zróżnicowania rozwoju. Potrafi scharakteryzować wybrane mierniki rozwoju i jest świadom ich niedoskonałości

ocena bardzo dobra - student bardzo dobrze zna i rozumie zarówno stan obecny, przyczyny zapóźnienia rozwojowego krajów słabiej rozwiniętych i kierunki przeciwdziałania tym zjawiskom, jak też w pełni rozumie ich objaśnienie na gruncie teorii ekonomii. Podejmuje analizę na temat przyczyn zapóźnienia i działań na rzez niwelowania zapóźnienia rozwojowego. Zna wskaźniki rozwoju i rozumie różnice między nimi oraz ich niedoskonałości.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | **15** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **25** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| 1. *Ekonomia rozwoju*, red. B. Fiedorow, K. Kociszewski, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010
2. *Ekonomia rozwoju*, R. Bartkowiak, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2013
 |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. *Transformacja gospodarki i społeczeństwa na rzecz zrównoważonego rozwoju,* red. J. Pietrewicz, R. Sobiecki, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2023
 |