**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2023/2024

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Społeczeństwo informacyjne |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Information society |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu | dr Łukasz Sarowski |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 3 |
| konwersatorium | 30 | IV |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstawowych założeń dotyczących kształtowania się społeczeństwa informacyjnego. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1: Przekazanie wiedzy w zakresie kluczowych procesów kształtowania się społeczeństwa informacyjnego. |
| C2: Analiza czynników determinujących powstania społeczeństwa informacyjnego. |
| C2: Analiza perspektyw wykorzystania technologii sztucznej inteligencji w perspektywie rozwoju społeczeństwa informacyjnego. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Student rozumie istotę i cechy czynników kształtujących społeczeństwo informacyjne. | W\_02 |
| W\_02 | Student zna i rozumie procesy, które leżą u podstaw kształtowania się społeczeństwa informacyjnego, w tym rozwoju technologii informacyjno-komunikacyjnych. | W\_05 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Student potrafi dokonać analizy bieżących czynników determinujących rozwój i ewolucję społeczeństwa informacyjnego. | U\_03 |
| U\_02 | Student potrafi prawidłowo wskazać i ocenić zagrożenia wynikające z rozwoju społeczeństwa informacyjnego i ewolucji technologii informacyjno-komunikacyjnych. | U\_05 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Student ma świadomość konieczności ciągłego pogłębiania wiedzy z zakresu społeczeństwa informacyjnego, szczególnie na temat zmian w obszarze technologii informacyjno-komunikacyjnych i sztucznej inteligencji.. | K\_01 |
| K\_02 | Student samodzielnie dokonuje analizy i oceny wydarzeń. | K\_02 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. **Wprowadzenie**
2. **Kontekst historyczny rozwoju społeczeństwa informacyjnego**
3. **Koncepcje teoretyczne:**
4. **Społeczeństwo informacyjne**
5. **Społeczeństwo sieciowe**
6. **Definicja technologii informacyjno-komunikacyjnych**
7. **Fazy rozwoju internetu w kontekście ewolucji społeczeństwa informacyjnego**
8. **Internet Web 1.0**
9. **Internet Web 2.0**
10. **Internet Web 3.0**
11. **Internet Web 4.0 (internet rzeczy i wszechrzeczy)**
12. **Internet Web 5.0**
13. **Społeczeństwo informacyjne w dobie technologii sztucznej inteligencji i robotyki**
14. **Ramy koncepcyjne sztucznej inteligencji**
15. **Modele generatywne sztucznej inteligencji**
16. **Zrobotyzowane artefakty relacyjne**
 |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Konwersatorium (dyskusja i prezentacje) | Zaliczenie | Protokół |
| U\_02 | Konwersatorium (dyskusja i prezentacje) | Zaliczenie | Protokół |

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **30** |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

**Ocena końcowa zajęć składa się z trzech elementów:**

1. **Obecność, przygotowanie do zajęć i udział w dyskusji – 25% oceny końcowej**
2. **Przygotowanie prezentacji multimedialnej i przeprowadzenie dyskusji w oparciu o nią na podstawie wcześniej zgłoszonego przez studenta/studentkę tematu prezentacji 25%.**
3. **Test – 50 % oceny końcowej.**

**LITERATURA:**

Red. L. Haber, M. Niezgoda, *Społeczeństwo informacyjne: aspekty funkcjonalne i dysfunkcjonalne*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2006.

T. Goban-Klas, P. Sienkiewicz, *Społeczeństwo informacyjne: szanse, zagrożenia, wyzwania,* Kraków 1999.

M. Castells, Społeczeństwo sieci, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010

K. Jurek, *Nowy wymiar komunikacji. Właściwości społeczeństwa sieci w koncepcji M. Castellsa.*)

M. Szpunar, *Nowe-stare medium: Internet między tworzeniem nowych modeli komunikacyjnych a reprodukowaniem schematów komunikowania masowego,* Warszawa 2012*.*

D. McQuail *Teoria komunikowania masowego* Warszawa 2008.

**Pozostałe artykuły dotyczące omawianej problematyki.**