**KARTA PRZEDMIOTU**

**I. Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Strategiczne problemy współczesnego świata |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Strategic problems of the modern world |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i administracji, nauki o bezpieczeństwie |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr Iryna Pawlowska |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 1 |
| konwersatorium | 15 | IV |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza na temat współczesnych zagrożeń świecie |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 - Zapoznanie studentów z najważniejszymi problemami stojącymi przed światem oraz strategiami ich rozwiązania |
| C2 - Omówienie i charakterystyka głównych zagrożeń państwa o charakterze niemilitarnym |
|  |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Absolwent posiada wiedzę z dziedziny nauk społecznych; kontekst zjawisk i procesów społecznych, przyczyn i skutków w ujęciu globalnym | K\_W01 |
| W\_02 | Absolwent zna i rozumie uwarunkowania bezpieczeństwa globalnego, systemów bezpieczeństwa międzynarodowego, w tym instytucji międzynarodowych w kontekście militarnych i niemilitarnych wyzwań o charakterze globalnym | K\_W05 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną, pogłębioną wiedzę teoretyczną do analizowania, diagnozowania, wyjaśniania oraz prognozowania kwestii szczegółowych odnoszących się do bezpieczenstwa na poziomie międzynarodowym | KU\_01 |
| U\_02 | Absolwent potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem w wymiarze międzynarodowym w kontekście militarnych i niemilitarnych wyzwań | KU\_03 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób prospołeczny, w tym zarządzania ryzykiem | KK\_02 |
| K\_02 | Absolwent jest świadomy konieczności uwzględnieniazasad etycznych | KK\_06 |

**IV. Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. 1. Bezpieczeństwo globalne.
2. 2. Migracje i uchodźstwo.
3. 3. Zmiany klimatyczne i ich wpływ na światową stabilność i rozwój.
4. 4. Międzynarodowa przestępczość zorganizowana.
5. 5. Kryzysy zdrowotne i zarządzanie nimi. Choroby zakaźne i choroby cywilizacyjne.
6. 6. Nierówności społeczne i ekonomiczne. Polityka handlowa i jej wpływ na rozwój gospodarczy i równość społeczną.
7. 7. Rewolucja technologiczna.
8. 8. Bezpieczeństwo energetyczne.
9. 9. Prawa człowieka i demokracja w kontekście wyzwań globalnych.
 |

**V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | Praca z tekstem/ dyskusja Prezentacja | obserwacja | protokół |
| W\_02 | Praca z tekstem/ dyskusja Prezentacja | obserwacja | protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Praca z tekstem/ dyskusja Prezentacja | obserwacja | protokół |
| U\_02 | Praca z tekstem/ dyskusja Prezentacja | obserwacja | protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Praca w zespole | Obserwacja | protokół |

**VI. Kryteria oceny, wagi…**

**Na pozytywną ocenę końcową składają się następujące elementy:**

Ocena w oparciu o systematyczną aktywność na zajęciach i przygotowanie do zajęć na podstawie proponowanej literatury (30%), udział w omówieniu wystąpienia kolegów, zwłaszcza zadawanie pytań przez studentów (30%); referat/ prezentacja (do 20 minut) na temat zgłoszony przez studentkę/studenta i wygłoszony podczas zajęć (40%). Zaliczenie ustne.

**Ocena niedostateczna**

(W) -Student nie rozróżnia poszczególnych zagadnień oraz procesów w ramach przedmiotu, nie rozpoznaje i nie charakteryzuje występujących między nimi relacji

(U) -Student nie potrafi analizować i objaśniać poszczególnych zagadnień oraz procesów w ramach przedmiotu i nie charakteryzuje występujących między nimi relacji

(K) -Student wyraża bierną postawę w procesie samokształcenia

**Ocena dostateczna**

(W) -Student rozróżnia niektóre zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, częściowo rozpoznaje i charakteryzuje występujące między nimi relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać niektóre zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu i częściowo charakteryzuje występujące między nimi relacje

(K) -Student stara się wyrażać aktywną postawę w procesie samokształcenia

**Ocena dobra**

(W) -Student rozróżnia zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, rozpoznaje i charakteryzuje występujące między nimi relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu i charakteryzować występujące między nimi relacje

(K) -Student wyraża aktywną postawę w procesie samokształcenia

**Ocena bardzo dobra**

(W) -Student rozróżnia wszystkie zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, bez trudu rozpoznaje i charakteryzuje występujące między nimi relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać wszystkie zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu i bez trudu charakteryzować występujące między nimi relacje

(K) -Student wyraża aktywną postawę w procesie samokształcenia, posiada także świadomość procesu samokształcenia
**VII. Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **15** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **45** |

**VIII. Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| P.D. Williams, *Studia bezpieczeństwa*, Kraków 2012.M. Pietraś (red.), *Międzynarodowe stosunki polityczne*, Lublin 2021.M. Borkowski, M. Stańczyk-Minkiewicz,I. Ziemkiewicz-Gawlik (red.), *Wyzwania i zagrożenia XXI wieku. Aspekty militarne i niemilitarne,* Poznań 2013.T.R. Aleksandrowicz, *Kluczowe megatrendy w bezpieczeństwie państwa w XXI wieku*, Warszawa 2020.*Świat wobec wyzwań i zagrożeń w drugiej dekadzie XXI wieku*, B. Panek, R. Stawicki (red.), Warszawa 2018.*Społeczno-polityczne wyzwania społeczności* , red. Ł. Scheffs, 2015.R. Łoś, J. Regina-Zacharski, *Współczesne konflikty zbrojne*, Warszawa 2018.K. Pawłowski, *Spory i konflikty* *międzynarodowe*, [w:] *Międzynarodowe stosunki polityczne*, M. Pietraś (red.), Lublin 2021, s. 471-496.P. Łuczuk, *Cyberwojna. Wojna bez amunicji?,* Krakow 2017. |
| Literatura uzupełniająca |
| M. Caparros, *Głód*, Wydawnictwo literackie, Warszawa 2016.J. Wiśniewski, K. Żodź-Kuźnia, *Mocarstwa współczesnego świata. Problem przywództwa światowego*, Poznań 2008.S. Otok, *Geografia polityczna. Geopolityka-ekopolityka-globalistyka*, Warszawa 2012.J. Wasilewski, *Zarys definicyjny cyberprzestrzeni*, „Przegląd Bezpieczeństwa Wewnętrznego”, 2013 nr 9, s. 225-234.A. Chwalba, *Historia powszechna 1989-2011*, Warszawa 2015.A. Hrynkiewicz, *Zagrożenia cywilizacji,* Kraków 2002.*“Czy istnieją konflikty etniczne i religijne?”,* w: Zaawansowane zapobieganie konfliktom, Wojciech Kostecki (ed.), Warszawa 2011, s.29–62. |