

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Regionalne instytucje bezpieczeństwa
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Regional security institutions
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo narodowe
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II stopień
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o polityce i administracji
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Lech Jańczuk
---	-----------------

Forma zajęć(<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	III	3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 – zainteresowanie przedmiotem
-------------------	----------------------------------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1- Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami (region, organizacja międzynarodowa, instytucja bezpieczeństwa), przedstawienie koncepcji instytucjonalnego zapewniania bezpieczeństwa międzynarodowego (bezpieczeństwo zbiorowe, obrona zbiorowa), a także ewolucji bezpieczeństwa – z naciskiem na regionalizację i instytucjonalizację. Omawiane są także wybrane organizacje regionalne, m.in. NATO, UE, OBWE, OPA, UA, ASEAN, GUAM, WNP, OUBZ

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	W1 - Student ma pogłębioną wiedzę na temat regionalnych instytucji bezpieczeństwa międzynarodowego, relacji między nimi, ich działań - K_W03 W2 - Student ma wiedzę o regionalnych tendencjach zmiany środowiska międzynarodowego i ewolucji zagrożeń bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego w warunkach procesów globalizacji - K_W14	K_W03, K_W14
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	U1 - Student interpretuje wzajemne relacje między bezpieczeństwem wewnętrznym, narodowym i bezpieczeństwem międzynarodowym - K_U15	K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	K1 - Student potrafi wyrażać samodzielne opinie w debatach publicznych na tematy bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego - K_K05.	K_K01

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Podstawowe pojęcia: region, organizacja międzynarodowa, instytucjonalne koncepcje bezpieczeństwa
2. Ewolucja bezpieczeństwa (regionalizacja, instytucjonalizacja)
3. Wybrane regionalne instytucje bezpieczeństwa

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwersatoryjny	Egzamin	Protokół
W_02	Wykład konwersatoryjny	Egzamin	Protokół
W_03	Wykład konwersatoryjny	Egzamin	Protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Dyskusja	Egzamin	Protokół
U_02	Dyskusja	Egzamin	Protokół
U_03	Dyskusja	Egzamin	Protokół
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Egzamin	Protokół
K_02	Dyskusja	Egzamin	Protokół

VI. Kryteria oceny, wagi...

Obecność i aktywność na zajęciach. Zaliczenie ustne.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Międzynarodowe stosunki polityczne, red. M. Pietraś, Lublin 2006 2. Regiony w stosunkach międzynarodowych, red. A. Dumala, H. Dumala, I. Topolski, Lublin 2009 3. R. Kuźniar i inni, Bezpieczeństwo międzynarodowe, Warszawa 2012 4. A. Dybczyński, Sojusze międzynarodowe, Warszawa 2014
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> 1. W. Lizak, Afrykańskie instytucje bezpieczeństwa, Warszawa 2012 2. Ł. Fijałkowski, Regionalny wymiar bezpieczeństwa w Azji Południowo-Wschodniej: normy – instytucje – ład regionalny, Wrocław 2010 3. M.F. Gawrycki, Procesy integracyjne w Ameryce Łacińskiej, Warszawa 2007