

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	<b>Ochrona granic</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<b>Border surveillance</b>
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo narodowe
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	prawo
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Anna Szachoń-Pszenny
---	-------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	4	3
konwersatorium			
ćwiczenia	15	4	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa, w szczególności bezpieczeństwa granic i prawa UE.
-------------------	---

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1 wprowadzenie do ogólnej wiedzy na temat prawnych aspektów ochrony granic
C2 omówienie praktycznych zasad przekraczania granic na podstawie prawa UE i analiza tekstu w tym obszarze
C3 rozwijanie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce, zwłaszcza

podstaw przygotowania do służby w Straży Granicznej.

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Absolwent posiada wiedzę interdyscyplinarną z obszaru nauk społecznych, w tym szczególnie z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz ich relacji do innych nauk społecznych.	K_W01
W_02	Absolwent rozumie istotę oraz uwarunkowania bezpieczeństwa państwa zarówno w skali lokalnej, ogólnopństwowej, jak i międzynarodowej.	K_W02
W_03	Absolwent posiada wiedzę nt. funkcjonowania systemu bezpieczeństwa państwa.	K_W03
W_04	Absolwent posiada wiedzę nt. zmian ustroju państw, systemów politycznych, struktur społecznych i systemów bezpieczeństwa oraz ich przyczyn i skutków w skali międzynarodowej.	K_W07
W_05	Absolwent posiada podstawową wiedzę nt. bezpieczeństwa, globalnego, systemów bezpieczeństwa wybranych państw, a także bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego Unii Europejskiej.	K_W08
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Absolwent potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną dot. bezpieczeństwa narodowego oraz powiązanych z nim dziedzin wiedzy do analizowania i wyjaśniania kwestii szczegółowych odnoszących się do bezpieczeństwa państwa, ochrony porządku prawnego, integralności terytorialnej państwa oraz ochrony jego interesów ekonomicznych.	K_U01
U_02	Absolwent potrafi zarządzać procesami bezpieczeństwa w administracji państwowej i samorządowej, w tym także w warunkach kryzysowych, potrafiąc oceniać przydatność standardowych metod oraz procedur przy realizacji zadań związanych z zapewnieniem szeroko rozumianego bezpieczeństwa publicznego.	K_U02
U_03	Absolwent potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną związaną z naukami o bezpieczeństwie do analizowania zachowań ludzi i społeczeństwa, diagnozowania oraz prognozowania sytuacji mających wpływ na bezpieczeństwo narodowe, a także budować strategie działań dotyczących bezpieczeństwa narodowego w różnych obszarach życia państwa.	K_U03
U_04	Absolwent potrafi wykorzystywać oraz prawidłowo interpretować przepisy prawne dotyczące bezpieczeństwa narodowego uwzględniając przy tym kontekst	K_U05

	wspólnotowy wynikający z członkostwa Polski w Unii Europejskiej.	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	posiada wiedzę w zakresie bezpieczeństwa, która może być wykorzystana w praktyce związanej z działalnością społeczną, pracą w administracji czy w sferze gospodarczej.	K_K02
K_02	potrafi zarządzać procesami bezpieczeństwa w administracji państwowej i samorządowej.	K_K03

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Istota granic we współczesnym świecie</li> <li>2) Rodzaje granic w UE</li> <li>3) Granice państwowe RP w świetle granic UE/Schengen</li> <li>4) Zasady i ograniczenia w przepływie osób przez granice wewnętrzne i zewnętrzne</li> <li>5) Unijna administracja graniczna</li> <li>6) Straż Graniczna jako formacja powołana do ochrony granicy</li> <li>7) Zadania Straży Granicznej i placówki Straży Granicznej na przykładzie NOSG</li> <li>8) Dokumenty uprawniające do przekraczania granic</li> <li>9) Warunki i limity przewozu towarów</li> <li>10) Umowy o mrg na przykładzie Polski</li> <li>11) Wielkoskalowe systemy informatyczne w operacjach ruchu granicznego: SIS, VIS, Eurodac</li> <li>12) EES- system wjazdu/wyjazdu i ETIAS - europejski system informacji o podróżach i zezwoleń na podróz</li> <li>13) Wpływ kryzysu migracyjnego/kryzysu covid na ruch graniczny</li> <li>14) Planowane reformy prawne w EU IBM</li> </ol>
--

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład konwencjonalny, konwersatoryjny, problemowy	Egzamin / Zaliczenie pisemne	Uzupełniony i oceniony Test / Sprawdzian pisemny
W_02	Wykład konwencjonalny, konwersatoryjny, problemowy	Egzamin / Zaliczenie pisemne	Uzupełniony i oceniony Test / Sprawdzian pisemny
W_03	Wykład konwencjonalny, konwersatoryjny, problemowy	Egzamin / Zaliczenie pisemne	Uzupełniony i oceniony Test / Sprawdzian pisemny

W_04	Wykład konwencjonalny, konwersatoryjny, problemowy	Egzamin / Zaliczenie pisemne	Uzupełniony i oceniony Test / Sprawdzian pisemny
W_05	Wykład konwencjonalny, konwersatoryjny, problemowy	Egzamin / Zaliczenie pisemne	Uzupełniony i oceniony Test / Sprawdzian pisemny
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Dyskusja	Egzamin / Zaliczenie pisemne	Uzupełniony i oceniony Test / Sprawdzian pisemny
U_02	Dyskusja, Burza mózgów	Egzamin /Zaliczenie pisemne, Wykonanie projektu	Uzupełniony i oceniony Test / Sprawdzian pisemny, Raport z obserwacji
U_02	Dyskusja, Burza mózgów	Egzamin /Zaliczenie pisemne, Wykonanie projektu	Uzupełniony i oceniony Test / Sprawdzian pisemny, Raport z obserwacji
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Metoda projektu	prezentacja	Karta oceny prezentacji
K_02	Praca w grupach	referat	Karta oceny pracy w grupie

## VI. Kryteria oceny, uwagi...

Ocena końcowa składa się z 2 komponentów/elementów: ocena z testu pisemnego (80%) oraz aktywność, praca w grupach i obecności (20%). Wartością dodaną oceny będzie również fakultatywne wykonanie prezentacji.

ocena 3,0 (45%)

ocena 3,5 (55%)

ocena 4,0 (65%)

ocena 4,5 (75 %)

ocena 5,0 (85%)

## VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>30 + 15</b>

Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>50</b>
--	-----------

### VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<p>OBOWIĄZKOWE AKTY PRAWNE:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE)</li> <li>2. Traktat o Unii Europejskiej (TUE)</li> <li>3. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/399 z dnia 9 marca 2016 r. w sprawie unijnego kodeksu zasad regulujących przepływ osób przez granice (kodeks graniczny Schengen) Dz. U. L 77, 23.3.2016</li> <li>4. Dyrektywa 2004/38/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 29 kwietnia 2004 r. w sprawie prawa obywateli Unii i członków ich rodzin do swobodnego, Dz.U. L 158 z 30.4.2004</li> </ol> <p>Obowiązkowa literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szachon-Pszenny A., <i>Acquis Schengen a granice wewnętrzne i zewnętrzne Unii Europejskiej</i>, Poznań 2011.</li> <li>2. Maksimczuk A., Sidorowicz L., <i>Graniczna obsługa ruchu osobowego i towarowego w Unii Europejskiej (wybrane aspekty)</i>, Warszawa 2008.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dubaj S., Kuś A., Witkowski P., <i>Zasady i ograniczenia w przepływie osób i towarów w Unii Europejskiej</i>, Zamość 2008.</li> </ol>