

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Polityka ochrony ludności cywilnej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Policy of protection of the civilians
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo Narodowe
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o polityce i Administracji
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Artur Jan Kukuła
---	---------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	2	3
konwersatorium			
ćwiczenia	15	1	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1-zainteresowanie przedmiotem
-------------------	--------------------------------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 -Zapoznanie słuchaczy z teoretycznymi oraz praktycznymi aspektami ochrony ludności w warunkach pokoju i wojny.
C2 -Zaznajomienie słuchaczy z organizacją i funkcjonowaniem obrony cywilnej w Polsce i na świecie.
C3 -Przedstawienie metod ochrony ludności przed zagrożeniami oraz wykształcenie u słuchaczy umiejętności podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych zagrażających bezpieczeństwu ludności.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_02	Absolwent zna i rozumie istotę oraz uwarunkowania bezpieczeństwa państwa zarówno w skali lokalnej, ogólnopolskiej, jak i międzynarodowej	K_W04
W_04	Absolwent zna i rozumie wiedzę o systemach i instytucjach politycznych i społecznych oraz o ich wzajemnych relacjach	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Absolwent potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną do analizowania, diagnozowania, wyjaśniania oraz prognozowania kwestii szczegółowych odnoszących się do bezpieczeństwa narodowego	K_U07
U_03	Absolwent potrafi rozwiązywać konkretne problemy związane z bezpieczeństwem narodowym, prognozować działania oraz przewidywać skutki tychże działań, wykorzystując przy tym nabytą wiedzę teoretyczną	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_03	Absolwent jest gotów do dokonywania oceny i samooceny wiedzy we wskazanym zakresie	K_02

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Problematyka ochrony ludności. 2. Sytuacje kryzysowe, zarządzanie kryzysowe a ochrona ludności. 3. Zagrożenia wywołujące sytuacje kryzysowe i ich charakterystyka. 4. Ochrona ludności jako zadanie obrony cywilnej. 5. Przygotowanie społeczeństwa do działania w sytuacjach kryzysowych 6. System ratownictwa i ochrony ludności w Polsce. 7. Ochrona ludności na poszczególnych szczeblach administracji państwowej i samorządowej. 8. Realizacja zadań z zakresu ochrony ludności a członkostwo w UE. 9. Działania na rzecz ochrony ludności w ramach NATO. 10. Zagrożenie dla ludności powodowane przez terroryzm międzynarodowy.
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_02	Wykład problemowy/ Dyskusja/Praca w grupach	Egzamin pisemny/ustny online; Zaliczanie pisemne/ustne online	Protokół
W_04	Wykład problemowy/ Dyskusja/Praca w grupach	Egzamin pisemny/ustny online; Zaliczanie pisemne/ustne online	Protokół

UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Wykład problemowy/ Dyskusja/Praca w grupach	Egzamin pisemny/ustny online; Zaliczanie pisemne/ustne online	Protokół
U_03	Wykład problemowy/ Dyskusja/Praca w grupach	Egzamin pisemny/ustny online; Zaliczanie pisemne/ustne online	Protokół
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_03	Wykład problemowy/ Dyskusja/Praca w grupach	Egzamin pisemny/ustny online; Zaliczanie pisemne/ustne online	Protokół

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena niedostateczna

(W) -Student nie rozróżnia poszczególnych zagadnień oraz procesów w ramach przedmiotu, nie rozpoznaje i nie charakteryzuje występujących między nimi relacji

(U) -Student nie potrafi analizować i objaśniać poszczególnych zagadnień oraz procesów w ramach przedmiotu i nie charakteryzuje występujących między nimi relacji

(K) -Student wyraża bierną postawę w procesie samokształcenia

Ocena dostateczna

(W) -Student rozróżnia niektóre zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, częściowo rozpoznaje i charakteryzuje występujące między nimi relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać niektóre zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu i częściowo charakteryzuje występujące między nimi relacje

(K) -Student stara się wyrażać aktywną postawę w procesie samokształcenia

Ocena dobra

(W) -Student rozróżnia zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, rozpoznaje i charakteryzuje występujące między nimi relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu i charakteryzować występujące między nimi relacje

(K) -Student wyraża aktywną postawę w procesie samokształcenia

Ocena bardzo dobra

(W) -Student rozróżnia wszystkie zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, bez trudu rozpoznaje i charakteryzuje występujące między nimi relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać wszystkie zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu i bez trudu charakteryzować występujące między nimi relacje

(K) -Student wyraża aktywną postawę w procesie samokształcenia, posiada także świadomość procesu samokształcenia

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	45
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	90

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. W. Kitler, A. Skrabacz, Bezpieczeństwo ludności cywilnej. Pojęcie, organizacja i zadania w czasie pokoju, kryzysu i wojny, Warszawa: Wydawnictwo Towarzystwa Wiedzy Obronnej 2010. 2. Obrona cywilna (niemilitarna) w obronie narodowej III RP, W. Kitler (red.), Warszawa: Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej 2001. 3. A. Skrabacz, Ratownictwo w III RP. Ogólna charakterystyka, Warszawa: AON 2004. 4. T. R. Aleksandrowicz, Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej, Warszawa: Wydawnictwo Difin 2011. 5. J. Konieczny, Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, wypadkach i katastrofach, Poznań: Gramond 2001.
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> 1. J. Kunikowski, Przygotowanie obronne społeczeństwa, Warszawa: Bellona 2001. 2. R. Jakubczak, A. Skrabacz, K. Gąsiorek (red.), Obrona narodowa w tworzeniu bezpieczeństwa Polski w XXI w., Warszawa: Bellona 2008. 3. B. Bonisławska, Ochrona ludności w systemie bezpieczeństwa narodowego, [w:] Problematyka bezpieczeństwa w administracji publicznej, red. T. Okrasa, Warszawa: Wyższa Szkoła Administracyjno-Społeczna 2010.