

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Zadania administracji samorządowej w zakresie bezpieczeństwa lokalnego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Tasks of self-government administration in the field of local security
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo Narodowe
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o polityce i Administracji
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Artur Jan Kukuła
---	---------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	3	3
konwersatorium			
ćwiczenia	15	3	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1-zainteresowanie przedmiotem
-------------------	--------------------------------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 -Zapoznanie studentów z problematyką zagrożeń dla bezpieczeństwa społeczności lokalnych wynikających z przestępczości kryminalnej.
C2 -Zidentyfikowanie czynników wpływających na poziom bezpieczeństwa społeczności lokalnych oraz zapoznanie studentów ze strategiami bezpieczeństwa społeczności lokalnych.
C3 -Wykształcenie u studentów umiejętności rozpoznawania zagrożeń dla społeczności lokalnych oraz wskazanie metod zapobiegania tym zagrożeniom.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_02	Absolwent zna i rozumie istotę oraz uwarunkowania bezpieczeństwa państwa zarówno w skali lokalnej, ogólnopolskiej, jak i międzynarodowej	K_W04
W_04	Absolwent zna i rozumie wiedzę o systemach i instytucjach politycznych i społecznych oraz o ich wzajemnych relacjach	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Absolwent potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną do analizowania, diagnozowania, wyjaśniania oraz prognozowania kwestii szczegółowych odnoszących się do bezpieczeństwa narodowego	K_U07
U_03	Absolwent potrafi rozwiązywać konkretne problemy związane z bezpieczeństwem narodowym, prognozować działania oraz przewidywać skutki tychże działań, wykorzystując przy tym nabytą wiedzę teoretyczną	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_03	Absolwent jest gotów do dokonywania oceny i samooceny wiedzy we wskazanym zakresie	K_02

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Przedstawienie rygorów związanych z uczestnictwem w zajęciach oraz ich oceną. Omówienie literatury, dokumentów i źródeł internetowych. Wprowadzenie w problematykę bezpieczeństwa społeczności lokalnych.
2. Stan bezpieczeństwa i zapobieganie przestępczości jako podstawowe potrzeby społeczności lokalnych.
3. Działania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa (samorządy gminne, powiatowe i wojewódzkie, policja).
4. Policja, straże miejskie oraz gminne jako podmioty ochrony porządku i bezpieczeństwa w społecznościach lokalnych.
5. Lokalne strategie bezpieczeństwa (profilaktyka, zapobieganie przestępczości, policyjne programy prewencyjne).
6. Aktywizowanie obywateli do działań na rzecz bezpieczeństwa lokalnego.
7. Model Community Policing i jego znaczenie dla bezpieczeństwa społeczności lokalnych.
8. Zasady oraz metody rozwiązywania problemów społeczności lokalnych związanych z bezpieczeństwem.
9. System bezpieczeństwa i porządku publicznego społeczności lokalnej.
10. Zarządzanie bezpieczeństwem lokalnym.
11. Programy prewencyjne a bezpieczeństwo społeczności lokalnych.
12. Publiczne systemy informacji i ich znaczenie dla bezpieczeństwa społeczności lokalnych.
13. Zapobieganie przestępczości poprzez kształtowanie przestrzeni.
14. Bezpieczeństwo społeczności lokalnych w państwach członkowskich Unii Europejskiej.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_02	Wykład problemowy/Dyskusja/Praca w grupach	Egzamin pisemny /ustny online; Zaliczanie pisemne/ustne online	Protokół
W_04	Wykład problemowy/Dyskusja/Praca w grupach	Egzamin pisemny /ustny online; Zaliczanie pisemne/ustne online	Protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Wykład problemowy/Dyskusja/Praca w grupach	Egzamin pisemny /ustny online; Zaliczanie pisemne/ustne online	Protokół
U_03	Wykład problemowy/Dyskusja/Praca w grupach	Egzamin pisemny /ustny online; Zaliczanie pisemne/ustne online	Protokół
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_03	Wykład problemowy/Dyskusja/Praca w grupach	Egzamin pisemny /ustny online; Zaliczanie pisemne/ustne online	Protokół

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena niedostateczna

(W) -Student nie rozróżnia poszczególnych zagadnień oraz procesów w ramach przedmiotu, nie rozpoznaje i nie charakteryzuje występujących między nimi relacji

(U) -Student nie potrafi analizować i objaśniać poszczególnych zagadnień oraz procesów w ramach przedmiotu i nie charakteryzuje występujących między nimi relacji

(K) -Student wyraża bierną postawę w procesie samokształcenia

Ocena dostateczna

(W) -Student rozróżnia niektóre zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, częściowo rozpoznaje i charakteryzuje występujące między nimi relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać niektóre zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu i częściowo charakteryzuje występujące między nimi relacje

(K) -Student stara się wyrażać aktywną postawę w procesie samokształcenia

Ocena dobra

(W) -Student rozróżnia zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, rozpoznaje i charakteryzuje występujące między nimi relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu i charakteryzować występujące między nimi relacje

(K) -Student wyraża aktywną postawę w procesie samokształcenia

Ocena bardzo dobra

(W) -Student rozróżnia wszystkie zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, bez trudu rozpoznaje i charakteryzuje występujące między nimi relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać wszystkie zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu i bez trudu charakteryzować występujące między nimi relacje

(K) -Student wyraża aktywną postawę w procesie samokształcenia, posiada także świadomość procesu samokształcenia

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	45
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	90

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Urban, Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, Warszawa: Oficyna Wydawnicza Łośgraf 2011. 2. Bezpieczeństwo w środowisku lokalnym, red. naukowa W. Fehler, Warszawa:[s.n.] 2009. 3. T. Serafin, S. Parszowski, Bezpieczeństwo społeczności lokalnych. Programy prewencyjne w systemie bezpieczeństwa, Warszawa: Difin 2011. 4. B. Czarnecki, W. Siemiński, Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni publicznej, Warszawa: Difin 2004.
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacja dla bezpieczeństwa w społecznościach lokalnych, red. M. Marcinkowski, M. Żuber, Leszno: Wyższa Szkoła Humanistyczna im. Króla Stanisława Leszczyńskiego 2013. 2. J. Czapska, J. Wójcikiewicz, Policja w społeczeństwie obywatelskim, Kraków: Zakamycze 1999. 3. R. Głowacki, K. Łojek, A. Urban, Rewitalizacja przestrzeni fizycznej jako narzędzie zapobiegania przestępczości, Szczytno: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji 2005. 4. Z. Jagiełło, Wybrane problemy bezpieczeństwa państw, narodów oraz społeczności lokalnych na początku XXI wieku, Wałbrzych: PWSZ im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu 2008. 5. Poczucie bezpieczeństwa mieszkańców wielkich miast, red. K. Krajewski, Kraków: Wydawnictwo UJ 2011. 6. Zapobieganie przestępczości przez kształtowanie przestrzeni, red. J. Czapska, Kraków: Wydawnictwo UJ 2012.