

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Kłęski żywiołowe
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Natural disasters
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo narodowe
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o polityce i administracji
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Krzysztof Jurek
---	--------------------

Forma zajęć(katalog zamknięty ze słownika)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			3
konwersatorium			
ćwiczenia	30	5	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Brak
-------------------	------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Celem przedmiotu jest poznanie uczestników z kluczowymi pojęciami i zasadami w zakresie działań zapobiegawczych i naprawczych w sytuacji klęsk naturalnych i awarii technicznych.
Celem konwersatorium jest również ułatwienie rozumienia mechanizmów zarządzania ludźmi i obiektami w poczuciu niebezpieczeństwa, strachu, paniki itp.

Efekty kształcenia dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego

WIEDZA		
W_01	Student posiada wiedzę interdyscyplinarną z obszaru nauk społecznych, w tym szczególnie z zakresu nauk o bezpieczeństwie dotyczącą sytuacji klęsk żywiołowych lub awarii technicznych.	K_W01
W_02	Student rozumie istotę oraz uwarunkowania bezpieczeństwa państwa zarówno w skali lokalnej, ogólnopństwowej, jak i międzynarodowej w kontekście zaistnienia sytuacji klęsk żywiołowych lub awarii technicznych.	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną związaną z naukami o bezpieczeństwie do analizowania zachowań ludzi i społeczeństwa, diagnozowania oraz prognozowania sytuacji mających wpływ na bezpieczeństwo narodowe, takich jak klęski żywiołowe lub awarie techniczne.	K_U03
U_02	Student wykorzystując posiadaną wiedzę teoretyczną potrafi rozwiązywać konkretne problemy związane z zaistnieniem sytuacji klęsk żywiołowych lub awarii technicznych, potrafi prognozować działania zapewniające państwu bezpieczeństwo oraz przewidywać skutki tychże działań.	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest przygotowany do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności związanych z obszarem bezpieczeństwa narodowego oraz rozumie potrzebę stałego doskonalenia się i podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych.	K_K04

III. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Teoretyczne aspekty badań nad klęskami naturalnymi i awariami technicznymi (pojęcia potoczne, definicje naukowe i ujęcia prawne)
2. Typologie i rodzaje klęsk żywiołowych
3. Przeciwdziałanie klęskom żywiołowym
4. Procedury ochrony zdrowia i życia w przypadkach klęsk naturalnych i awarii technicznych
5. Standardy zarządzania kryzysowego
6. Analiza i ocena działań w obliczu klęski żywiołowej – studium przypadku

IV. Metody realizacji weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Dyskusja	Obserwacja aktywności online (aktywność online z wykorzystaniem	Karta zaliczeniowa

		dostępnych narzędzi np. czat, wideokonferencja)	
W_02	Dyskusja	Obserwacja aktywności online (aktywność online z wykorzystaniem dostępnych narzędzi np. czat, wideokonferencja)	Karta zaliczeniowa
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Ćwiczenia praktyczne	Prezentacja	Karta oceny prezentacji
U_02	Ćwiczenia praktyczne	Prezentacja	Karta oceny prezentacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Metoda obserwacji	Monitorowanie aktywności (aktywność online z wykorzystaniem dostępnych narzędzi np. czat, aktywność na forach, podbieranie udostępnianych plików, poczta e-mail)	Karta zaliczeniowa

V. Kryteria oceny

Oceny wiedzy i umiejętności dokonuje się na podstawie prezentacji wykonanej przez studenta. Ocena ta dokonywana jest na podstawie karty oceny prezentacji (kryteria oceny merytorycznej, formalnej oraz oceny umiejętności prezentowania, 80% oceny końcowej). Dodatkowo każdy student jest oceniany na podstawie indywidualnej karty zaliczeniowej (ocena obecności oraz zaangażowania/aktywności w proces dydaktyczny) (20% oceny końcowej). Studenci zapoznają się z kartami oceny na pierwszych zajęciach.

Ocena niedostateczna

(W) Student nie posiada elementarnej wiedzy w zakresie omawianych problemów; student nie rozumie istoty oraz uwarunkowań bezpieczeństwa państwa w kontekście sytuacji klęski żywiołowej lub awarii technicznej.

(U) Student nie potrafi wykorzystywać wiedzy teoretycznej do analizowania problemów związanych z klęskami żywiołowymi i awariami technicznymi; student nie potrafi wykorzystywać wiedzy teoretycznej do analizy skutków klęsk żywiołowych i awarii technicznych.

(P) Student nie jest przygotowany do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności związanych z obszarem bezpieczeństwa narodowego oraz nie rozumie potrzeby stałego dokształcania się i podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych.

Ocena dostateczna

(W) Student posiada elementarną wiedzę w zakresie omawianych problemów; student rozumie istotę oraz uwarunkowania bezpieczeństwa państwa w kontekście sytuacji klęski

żywiłowej lub awarii technicznej.

(U) Student potrafi w stopniu podstawowym wykorzystywać wiedzę teoretyczną do analizowania problemów związanych z klęskami żywiołowymi i awariami technicznymi; student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do elementarnej analizy skutków klęsk żywiołowych i awarii technicznych.

(P) Student jest przygotowany do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności związanych z obszarem bezpieczeństwa narodowego oraz rozumie potrzebę stałego dokształcania się i podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych; student nie wykazuje się aktywnością podczas zajęć, nie bierze udziału w dyskusji.

Ocena dobra

(W) Student posiada wysoką wiedzę w zakresie omawianych problemów; student rozumie istotę oraz uwarunkowania bezpieczeństwa państwa w kontekście sytuacji klęski żywiołowej lub awarii technicznej.

(U) Student potrafi w stopniu dobrym wykorzystywać wiedzę teoretyczną do analizowania problemów związanych z klęskami żywiołowymi i awariami technicznymi; student potrafi w stopniu dobrym wykorzystywać wiedzę teoretyczną do analizy skutków klęsk i awarii technicznych.

(P) Student jest przygotowany do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności związanych z obszarem bezpieczeństwa narodowego oraz rozumie potrzebę stałego dokształcania się i podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych; student jest zaangażowany w proces nauczania, bierze udział w dyskusji.

Ocena bardzo dobra

(W) Student posiada bardzo wysoką wiedzę w zakresie omawianych problemów; student rozumie istotę oraz uwarunkowania bezpieczeństwa państwa w kontekście sytuacji klęski żywiołowej lub awarii technicznej.

(U) Student w stopniu bardzo dobrym potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do analizowania problemów związanych z klęskami żywiołowymi i awariami technicznymi; student potrafi w stopniu bardzo dobrym wykorzystywać wiedzę teoretyczną do analizy skutków klęsk i awarii technicznych.

(P) Absolwent jest przygotowany do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności związanych z obszarem bezpieczeństwa narodowego oraz rozumie potrzebę stałego dokształcania się i podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych; student jest zaangażowany w proces nauczania, bierze udział w dyskusji.

VI. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

VII. Literatura

Literatura podstawowa

Katastrofy i zagrożenia we współczesnym świecie, red. W. Batur, Wyd. PWN SA, 2008.

Zagrożenia kryzysowe, red. G. Sobolewski, Akademia Obrony Narodowej, 2011.

Kryzysy, katastrofy, kataklizmy w kontekście narastania zagrożeń, red. K. Popiołek, A. Bańka, Wyd. Stowarzyszenie Psychologia i Architektura, 2007.

N. Klein, Doktryna szoku: jak współczesny kapitalizm wykorzystuje klęski żywiołowe i kryzysy społeczne, Wyd. Literackie MUZA SA, 2009.

Praca socjalna wobec katastrof i klęsk żywiołowych. Teoria, doświadczenia zagraniczne, krajowe ramy organizacyjno-prawne, red. J. Szmagański, wyd. IRSS, Warszawa 2014.

Krzysztof Jurck