

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Patologie społeczne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Social pathologies
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo narodowe
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o polityce i administracji
Język wykładowy	Język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. mgr Marek Pabich
---	----------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			3
konwersatorium	30	I [v]	
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			

translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 – Podstawowa znajomość problemów społecznych W2 – Umiejętność analizowania tekstów naukowych
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 – Wprowadzenie studentów w podstawowe pojęcia oraz zagadnienia związane z patologiami społecznymi
C2 - Przedstawienie grup zagrożonych patologiami społecznymi oraz sposobów zapobiegania wymienionym zjawiskom

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur, procesów społecznych, globalnych oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia zmian społecznych	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada pogłębione umiejętności wyszukiwania, oceniania, selekcjonowania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych zachodzących między nimi relacji, przy wykorzystaniu różnych źródeł i metod oraz analizowania i eksplikowania ich z punktu widzenia zmian i problemów społecznych	K_U01
U_02	student potrafi przygotować prace pisemne korzystając z różnorodnych źródeł	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	student zauważa konieczność i wyrabia w sobie umiejętność ciągłego kształcenia	K_K02

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Treści programowe dla przedmiotu

1. Patologia społeczna – próba definicji.
2. Wybrane teorie dewiacji
3. Stereotypy i uprzedzenia
4. Zagadnienie terroryzmu
5. Zjawisko samobójstwa
6. Agresja wśród dzieci i młodzieży
7. Uzależnienie od alkoholu
8. Narkomania.
9. Uzależnienie od elektronicznych środków przekazu
10. Zjawisko hazardu.
11. Problematyka homoseksualizmu
12. Patologie seksualne
13. Handel ludźmi

14. Zjawisko mobbingu
15. Wykluczenie społeczne

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Dyskusja on -line,	Ocena aktywności studenta. Przygotowanie prezentacji multimedialnej on-line.	Protokół zaliczeniowy
W_02			
W_02			
UMIĘTNOŚCI			
U_01	Dyskusja on-line	Ocena aktywności studenta. Przygotowanie prezentacji multimedialnej on-line.	Protokół zaliczeniowy
U_02			
U_03			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja on-line	Ocena aktywności studenta. Przygotowanie prezentacji multimedialnej on-line.	Protokół zaliczeniowy

VI. Kryteria oceny, wagi...

Aktywność i obecność na zajęciach. Dozwolone 2 nieobecności nieusprawiedliwione. Prezentacja multimedialna on-line.

Ocena niedostateczna

(W) – Student nie zna podstawowych pojęć dotyczących patologii społecznych

(U) - Student nie potrafi opisać podstawowych mechanizmów sprzyjających powstawaniu patologii społecznych

(K) – Student nie potrafi zorganizować własnego warsztatu pracy

Ocena dostateczna

(W) – Student zna wybrane pojęcia dotyczące patologii społecznych oraz wie, jakie grupy są nimi zagrożone

(U) - Student potrafi opisać podstawowe mechanizmy sprzyjające powstawaniu patologii społecznych

(K) – Student potrafi zaprezentować samodzielne wystąpienie dotyczące wybranego zagadnienia poruszanego w trakcie zajęć

Ocena dobra

(W) – Student zna większość omówionych na zajęciach pojęć dotyczące patologii społecznych

(U) - Student potrafi opisać i zanalizować większość omawianych mechanizmy sprzyjających powstawaniu patologii społecznych

(K) – Student potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje pomocne w analizowaniu wybranego zagadnienia omawianego podczas zajęć

Ocena bardzo dobra

(W) – Student zna wszystkie omówione na zajęciach pojęcia dotyczące patologii społecznych a także sposoby zapobiegania wymienionym zjawiskom

(U) - Student potrafi interpretować wskaźniki odnoszące się do patologii społecznych

(K) – Student potrafi weryfikować potoczne opinie na temat patologii społecznych w świetle nabytej na zajęciach wiedzy

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
I. Pospiszyl, <i>Patologie społeczne</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008. <i>Patologie społeczne, przestępczość, niedostosowanie społeczne. Wyzwania dla współczesnej profilaktyki</i> , red. M. Jędrzejko, E. Gładysz, Warszawa 2014.

Literatura uzupełniająca

Patologie społeczne, red. M. Jędrzejko, Pułtusk 2006.

A. Siemaszko, *Granice tolerancji. O teoriach zachowań dewiacyjnych*, Warszawa 1993.

B. Urban, *Profilaktyka społeczna i resocjalizacja młodzieży*, Mysłowice 2004.