

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Pomoc humanitarna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Humanitarian Relief
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo narodowe
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I (stopień), III rok/sem.6
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o polityce i administracji
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Adam A. Szafrąński, prof. KUL
---	---------------------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	Rok III/semestr 6	
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Brak
-------------------	------

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C-1 pokazanie kulturowych, etycznych i religijnych uwarunkowań prowadzenia akcji humanitarnych we współczesnym świecie

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_04	Student ma wiedzę ogólną o instytucjach dobroczynności (genezie i zasadach funkcjonowania) we współczesnym świecie - w tym ma wiedzę szczegółową na temat organizacji FBO	K_W04
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_02	Student potrafi rozpoznawać kulturowe problemy wynikające z prowadzeniem akcji humanitarnych;	K_UO2
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_06	Student posiada nawyk stałego dokształcania	K_KO6

### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>1/ Idea humanitaryzmu w etyce  2/ Idea dobroczynności w socjologii  3/ Wartość życia ludzkiego a pomoc humanitarna  4/ Godność ludzka w kontekście pomocy humanitarnej  5/ Kulturowe uwarunkowania współczesnych zagrożeń  6/ Perspektywa płci a pomoc humanitarna  7/ Religia/religie a pomoc humanitarna  8/ Dzieci szczególnymi biorcami pomocy humanitarnej  9/ Uchodźcy - kwestie prawno - instytucjonalne  10/ Pomoc humanitarna w prawie polskim  11/ Aktorzy działań humanitarnych - organizacje rządowe</p> <p>12/ Sektor pozarządowy-reguły dobrego świadczenia pomocy humanitarnej  13/ Pomoc humanitarna a polityka zagraniczna państwa  14/ Unia Europejska a pomoc humanitarna  15/ Ambiwalencja pomocy humanitarnej</p>
---

### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			

W_04	Wykład konwencjonalny	Egzamin ustny	Protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_02	Wykład konwersatoryjny	Obserwacja	Protokół
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_06	Wykład problemowy	Obserwacja	Protokół

## VI. Kryteria oceny, wagi...

Na ocenę 2

Wiedza:

- student nie ma wiedzy o instytucjach dobroczynności (genezie, i zasadach funkcjonowania);

Umiejętności:

- student nie potrafi rozpoznać kulturowych problemów wynikających z prowadzenia akcji humanitarnych;

Kompetencje: student nie jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy,

Na ocenę 3

Wiedza:

- ma wiedzę ogólną na temat organizacji FBO (zasad i obszarów funkcjonowania) ;

Umiejętności:

- potrafi opisać praktyki humanitarne w aspekcie ich skuteczności;

Kompetencje:

- student w niewielkim zakresie (teoretycznym) jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy,

Na ocenę 4

Wiedza:

- ma wiedzę ogólną i szczegółową na temat organizacji FBO,

Umiejętności:

- potrafi opisać praktyki w aspekcie ich skuteczności oraz rozpoznać kulturowe ich uwarunkowania;

Kompetencje:

- student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy (w zastosowaniu do problemów teoretycznych)

Na ocenę 5

- ma kulturowo pogłębioną wiedzę na temat prowadzenia działań humanitarnych

Umiejętności:

- potrafi zdobywać wiedzę, ogólną i szczegółową o instytucjach dobroczynności;

Kompetencje:

- student jest gotów do oceny krytycznej własnej wiedzy (w zastosowaniu do problemów teoretycznych i praktycznych)

**VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>30</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>90</b>

**VIII. Literatura**

Literatura podstawowa
<p>1/ Pomoc humanitarna w świetle prawa i praktyki, red. Patrycja Grzebyk i Elżbieta Mikos-Skuza, Warszawa 2016;</p> <p>2/ Polityka budowy pokoju. Pomoc humanitarna i rozwojowa, red. Joanna Dobrowolska-Polak, Poznań 2013,</p> <p>3/ Fr. J. Mazurek, Godność osoby ludzkiej podstawą praw człowieka, Lublin 2001.</p>
Literatura uzupełniająca
<p>1/ J. Krolikowska, Socjologia dobroczynności. Zarys problematyki biedy i pomocy na tle doświadczeń angielskich, Warszawa 2004;</p> <p>2/ V. Gluchman, Etyka społecznych konsekwencji, Warszawa 2012 (tłum. Przemysław Kroczyk);</p> <p>3/ Ku rozumieniu godności człowieka, red. G. Hołub SDB, P. Duchliński, Kraków 2008</p> <p>4/ Św. Jan Paweł II, Do chorych i cierpiących, Głogów 2015.</p>