

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Dzieje Wojska Polskiego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	History of the Polish army
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo Narodowe
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	zdalne
Dyscyplina	nauki o bezpieczeństwie
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Marcin Baranowski
---	----------------------

Forma zajęć(<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	I	5
konwersatorium			
ćwiczenia	15	I	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W.1. Znajomość historii Polski na poziomie średnim. W.2. Zainteresowanie historią wojskowości.
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C.1. Przybliżenie ewolucji barwy i broni Wojska Polskiego
C.2. Przybliżenie przebiegu najważniejszych operacji prowadzonych przez Wojsko Polskie.
C.3. Przedstawienie zasad sztuki wojennej.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student posiada wiedzę w zakresie historii wojskowości polskiej. Rozumie ewolucję systemu rekrutacji wojskowej, szkolenia, finansowania i uzbrojenia. Zna sylwetki najważniejszych dowódców wojskowych.	K_W04 Absolwent zna i rozumie wiedzę o systemach i instytucjach politycznych i społecznych oraz o ich wzajemnych relacjach.
UMIĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi poddać analizie główne linie rozwojowe polskiej wojskowości. Umie przeprowadzić analizę przebiegu wybranych bitew (terenu, składu i jakości sił biorących udział w walce), wskazać najważniejsze manewry i błędy popełnione przez dowódców wojskowych. Potrafi też wyjaśnić wpływ wyniku danej bitwy na sytuację polityczną i międzynarodową.	K_U01 Absolwent potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną do analizowania, diagnozowania, wyjaśniania oraz prognozowania kwestii szczegółowych odnoszących się do bezpieczeństwa narodowego.
U_02	Student potrafi wskazać genezę konfliktów zbrojnych, w których uczestniczyła polska armia. Umie zidentyfikować analogie do aktualnej sytuacji międzynarodowej. Potrafi też wskazać czynniki mające wpływ na jakość sił zbrojnych.	K_U05 Absolwent potrafi prawidłowo oceniać zagrożenia dla bezpieczeństwa narodowego oraz identyfikować ich przyczyny.
U_03	Student potrafi samodzielnie poszerzać wiedzę w zakresie wojskowości polskiej w oparciu o warsztat zdobyty na zajęciach. Umie korzystać z zasobów bibliotek, bibliotek cyfrowych i najważniejszych portali internetowych związanych z wojskowością. Rozumie potrzebę doksztalcania się w zakresie historii wojskowości.	K_U09 Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i doskonalić wiedzę i umiejętności związane z dziedziną nauk społecznych oraz rozumie potrzebę stałego doksztalcania się i podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych.
U_04	Student potrafi w zwięzły i zrozumiały sposób wypowiedzieć się na temat konfliktów, w których brała udział polska armia. Umie	K_U10 Absolwent potrafi w sposób

	poprawnie zastosować terminologię wojskową. Potrafi zająć stanowisko w dyskusji dotyczącej wojskowości i je uzasadnić.	zwięzły, zrozumiały i z użyciem specjalistycznej terminologii komunikować się, prowadzić negocjacje z otoczeniem, przedstawić i uzasadnić swoje stanowisko oraz dyskutować o nim.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do przestrzegania zasad współpracy z polskimi służbami mundurowymi w sytuacji kryzysowej oraz ich stosowania w działaniach mających na celu zapewnienie najwyższych standardów bezpieczeństwa.	K_K01 Absolwent jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz ich stosowania w działaniach mających na celu zapewnienie najwyższych standardów bezpieczeństwa.

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Zajęcia obejmują zagadnienia dotyczące przemiany wojskowości polskiej od czasów monarchii piastowskiej po wiek XXI na tle Europy. Szczególna uwaga poświęcona jest polskim rozwiązaniom w zakresie strategii, taktyki oraz uzbrojenia. Treść uzupełnia przedstawienie sylwetek najwybitniejszych wodzów oraz rozwoju sztuki fortyfikacyjnej na ziemiach polskich.

1. Wojskowość monarchii piastowskiej – drużyna, obowiązki wojskowe ludności, wpływy niemieckie ruskie i skandynawskie.
2. Rycerstwo polskie – kształtowanie się stanu, kodeks rycerski, przemiany uzbrojenia i taktyki.
3. Wojsko najemne i zaciężne – ewolucja armii polskiej (uzbrojenie, system dowodzenia, finansowanie) na tle tendencji europejskich.
4. Szczyt rozwoju staropolskiej sztuki wojennej i jej upadek (wiek XVII i pocz. XVIII).
5. Odrodzenie polskiej sztuki wojennej – przełom XVIII i XIX w. (wojna 1792 r., powstanie kościuszkowskie, epoka napoleońska).
6. Polska myśl wojskowa okresu powstań narodowych (poglądy Tadeusza Kościuszki, Wojciecha Chrzanowskiego, Ignacego Prądzyńskiego, Karola Stolzmana, Ludwika Mierosławskiego).
7. Wojsko odrodzonej Rzeczypospolitej – tradycja, umundurowanie i uzbrojenie, wojna roku 1920.
8. Jednostki polskie na frontach II wojny światowej.
9. Tradycje historycznych jednostek w dzisiejszym Wojsku Polskim.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny, wykład problemowy (za	Zaliczenie/Egzamin	Protokół

	pośrednictwem platformy MS Teams)		
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu/materiału ikonograficznego, dyskusja, praca w grupach. (za pośrednictwem platformy MS Teams)	Zaliczenie/Egzamin	Protokół
U_02			
U_03			
U_04			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja (za pośrednictwem platformy MS Teams)	Zaliczenie/Egzamin	Protokół

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena niedostateczna

(W)- Brak wiedzy w zakresie historii polskiej wojskowości.

(U)- Brak umiejętności samodzielnego zdobywania i pogłębiania wiedzy pod kierunkiem wykładowcy.

Ocena dostateczna

(W)- Wybiórcza wiedza w zakresie historii wojskowości polskiej.

(U)- Słaba umiejętność samodzielnego zdobywania i pogłębiania wiedzy pod kierunkiem wykładowcy.

Ocena dobra

(W)- Podstawowa wiedza w zakresie historii wojskowości polskiej.

(U)- Podstawowa umiejętność samodzielnego zdobywania i pogłębiania wiedzy pod kierunkiem wykładowcy.

Ocena bardzo dobra

(W)- Wyczerpująca wiedza w zakresie historii wojskowości polskiej. .

(U)- Pełna umiejętność samodzielnego zdobywania i pogłębiania wiedzy pod kierunkiem wykładowcy.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	45
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	90

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Creveld van M., <i>Dowodzenie na wojnie. Od Aleksandra do Szarona</i> , Warszawa 2014.
Olejnik K., <i>Dzieje oręża polskiego</i> , Toruń 2004.
<i>Zarys dziejów wojskowości polskiej do roku 1864</i> , red. J. Sikorski, t. I-II, Warszawa 1966.
<i>Zarys dziejów wojskowości polskiej w latach 1864-1939</i> , red. P. Stawecki, Warszawa 1990.
Literatura uzupełniająca
Gembarzewski B., <i>Żołnierz polski: ubiór, uzbrojenie i oporządzenie od wieku IX do roku 1960</i> , t. I-IV, Warszawa 1960-1966.
Herbst S., <i>Potrzeba historii, czyli o polskim stylu życia</i> , t. II, Warszawa 1978.
Howard M., <i>Wojna w dziejach Europy</i> , Wrocław 2007.
Keegan J., <i>Oblicza bitwy. Studium na bitwami pod Azincourt, Waterloo i nad Sommą</i> , Oświęcim 2019.
Komornicki S., Bielecki Z., Bigoszewsa W., Jońca A., <i>Wojsko Polskie 1939-1945. Barwa i broń</i> , Warszawa 1984.
Kośmider T., Ślipiec J., <i>Operacje wojsk lądowych w poglądach przedstawicieli europejskiej myśli wojskowej od XVIII wieku do wybuchu drugiej wojny światowej</i> , Warszawa 2008.
Lindell Hart B., <i>Strategia. Działania pośrednie</i> , Warszawa 1959.
Maroń J., <i>Wokół teorii rewolucji militarnej. Wybrane problemy</i> , Wrocław 2011.
Maroń J., <i>O osobliwościach polskiej historii wojskowości</i> , Wrocław 2013.
Miśkiewicz B., <i>Polska historiografia wojskowa. Próba analizy i syntezy</i> , Toruń 2003.
Sikorski J., <i>Polskie piśmiennictwo wojskowe od XV do XX wieku</i> , Warszawa 1991.
<i>Studia z dziejów polskiej techniki wojskowej od XVI do XX wieku</i> , red. J. Wojtasik, Warszawa 2001.
Wimmer J., <i>Historia piechoty polskiej do roku 1864</i> , Warszawa 1978.