

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Polityka bezpieczeństwa USA
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	US Security Policy
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo narodowe
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II stopień
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o polityce i administracji
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Amb. Andrzej Jaroszyński
---	--------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	II	2
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 wiedza z zakresów studiów o polityce, W2 Podstawy stosunków międzynarodowych
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 analiza priorytetów amerykańskiej polityki bezpieczeństwa
C2 amerykańska polityka bezpieczeństwa na tle wybranych strategii innych krajów
C3 Rozwiązywanie problemów na wybranych przykładach w oparciu o zdobytą wiedzę

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Posiada rozszerzoną wiedzę nt teorii bezpieczeństwa	
W_02	Posiada wiedzę nt rozwoju polityki bezpieczeństwa USA	
W_05	Potrafi porównać podstawy strategii USA z innymi	
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania strategii bezpieczeństwa na tle sytuacji międzynarodowej	
U_02	Potrafi właściwie analizować przyczyny i charakter polityki bezpieczeństwa USA i prognozować ewentualne nurty tej polityki strategicznej	
U_....		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Posiada zdolność kreatywnego udziału na rynku pracy	
K_03	Rozumie potrzebę stałej mobilności na rynku pracy	
K_04	Potrafi samodzielnie uzupełnić wiedzę i umiejętności	

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Historyczne uwarunkowania prowadzenia amerykańskiej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa. Kultura strategiczna („exceptionalism”, realizm i idealizm, izolacjonizm i działania międzynarodowe).
2. Instytucjonalne uwarunkowania tworzenia i implementacji strategii bezpieczeństwa (prezydent, Kongres, Departament Obrony; grupy nacisku, członkostwo w organizacjach międzynarodowych).
3. Definicje i ewolucja narodowej polityki bezpieczeństwa, od izolacjonalizmu do hegemonizmu, rodzaje interwencjonizmu.
4. Główne doktryny i strategie okresu zimnej wojny (polityka powstrzymywania, „nowego spojrzenia”, odstraszenia, elastycznego reagowania, odprężenia, zmiany reżimu).
5. Ewolucja strategii bezpieczeństwa w okresie pozimnowojennym. Analiza US NSS z roku 2002. Odpowiedzi na nowe zagrożenia w otoczeniu międzynarodowym (zagrożenia asymetryczne, terroryzm).
6. US NSS 2006. Porównanie ze Strategią Bezpieczeństwa UE 2003), NATO, Rosji . US NSS 2010 wobec zagrożeń i konfliktów regionalnych (Irak, Iran, Afganistan, Libia)
7. USA wobec proliferacji BMR, terroryzmu (National Strategy for Counterterrorism 2011), bezpieczeństwa cybernetycznego wyzwań globalnych (zmiany klimatyczne, bezpieczeństwo energetyczne). US NSS 2015 wobec zagrożeń FR i Bliskiego Wschodu. NSS 2020

--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	wykład	Egzamin/zaliczenie	protokół
W_02	Praca z tekstem źródłowym	egzamin	Protokół
W_...			
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Dyskusja/rozmowa	zaliczenie	protokół
U_02	Esej nt wybranej strategii narodowej USA	egzamin	protokół
U_....			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Praca w grupach / prezentacje ustne	zaliczenie	protokół
K_02			
K_...			

VI. Kryteria oceny, wagi...

Formuła zajęć:

Wykład połączony z analizą tekstów źródłowych, prezentacją multimedialną oraz dyskusją. Słuchacze mają możliwość prezentacji ustnych wybranych zagadnień.

Metody oceny: Egzamin: praca pisemna oraz na podstawie oceny przygotowywanych prezentacji i testów pisemnych 60%; uczestnictwa w zajęciach 40%.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	20
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	40

VIII. Literatura

<p>Literatura podstawowa</p> <p>Baylis J. et al. red. <i>Strategia we współczesnym świecie</i>, Kraków, 2009</p> <p>Gaddis, J.L. <i>Strategia powstrzymywania. Analiza polityki bezpieczeństwa Stanów Zjednoczonych w okresie zimnej wojny</i>, Warszawa 2007</p>
<p>Literatura uzupełniająca</p> <p>Czulda R. <i>Polityka bezpieczeństwa militarnego Stanów Zjednoczonych 2001-2009</i>, Warszawa 2010</p> <p>National Security Historical Office: history.defence.gov>DOCUMENTS</p> <p>National Security Strategy Archive: nssarchive.us</p>

Andrzej Jaroszyński

05/03/2021