

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Procesy dezintegracyjne w Europie
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Processes of disintegration i Europe
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo narodowe
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	historia
Język wykładowy	j.polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Jacek Gołębiowski, prof. KUL
---	--------------------------------------

Forma zajęć(<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			2
konwersatorium	30	I	
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	<ol style="list-style-type: none"> Ogólna wiedza dotycząca przemian społeczno- politycznych w Europie po II wojnie światowej. Znajomość podstawowej terminologii historycznej Podstawowa znajomość procesów dezintegracji wewnętrznej i zewnętrznej państw europejskich.
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

<p>Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą dotyczącą przemian społeczno-politycznych w Europie.</p> <p>Zaznajomienie z terminologią historyczną odnoszącą się do historii najnowszej.</p> <p>Uczenie samodzielnych wypowiedzi, dyskusji i przygotowania prezentacji.</p>

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu przemian społeczno-politycznych w Europie.	K-W01

W_02	Zna terminologię z zakresu historii najnowszej	K-W02
W_03	Ma podstawową wiedzę o powiązaniach historii z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych (historia ,filologia ,nauki o kulturze i religii)	K-W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Przygotowuje prace pisemne i ustne dotyczące dziejów Europy po II wojnie światowej, posługując się właściwą nomenklaturą	K-U04
U_02	Rozpoznaje najważniejsze procesy obejmujące najważniejsze państwa europejskie i ich byłe kolonie	K-U03
U_....		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Korzysta z syntez i monografii związanych z historią Europy i potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce	K-K05
K_02	Jest przygotowany do organizowania wydarzeń i prelekcji o charakterze naukowym	K-K04
K_...		

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Europa w dwubiegunowym układzie sił po II wojnie światowej. Procesy integracji zewnętrznej bloku państw zachodnich. Bloki wojskowe i integracja gospodarcza. Procesy dezintegracji europejskich mocarstw kolonialnych i ich skutki. Procesy dezintegracji wewnętrznej w Europie XX wieku (Baskowie, Katalonia, Szkocja etc) Powstanie bloku państw komunistycznych w Europie. Erozja ideologiczna, polityczna, gospodarcza i społeczna państw bloku sowieckiego.</p>
--

V. Metody realizacji weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Konwersacja z elementami wykładu	Kolokwium	Wydruk/plik
W_02	Analiza dzieł naukowych związanych z historią Europy	Referat	Wydruk/plik
W_...			
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Metoda projektu	Prezentacja	Karta oceny prezentacji
U_02			
U_....			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Obserwacja	Karta obserwacji
K_02			
K_...			

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena niedostateczna:

Student nie posiada żadnej wiedzy na temat historii Europy po II wojnie światowej i zachodzących w nie przemian społeczno-politycznych. Nie przejawia aktywności w realizacji zadań i nie realizuje wyznaczonych przez prowadzącego zajęcia prac.

Ocena dostateczna:

Student posiada ograniczoną wiedzę na temat historii Europy po II wojnie światowej i zachodzących w niej przemian. Rozumie w stopniu podstawowym istotę omawianych procesów.

Ocena dobra:

Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat Europy po II wojnie światowej i zachodzących w niej przemian społeczno-politycznych. Potrafi przedstawić genezę przemian oraz ich skutki.

Ocena bardzo dobra:

Student posiada szeroką wiedzę na temat Europy po II wojnie światowej i zachodzących w niej procesów i przemian społeczno-politycznych. W sposób krytyczny podaje analizie zachodzące zjawiska. Samodzielnie zdobywa wiedzę z alternatywnych źródeł i poszerza swoje umiejętności badawcze oraz rozwija własne zdolności.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	20

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
N. Davies, Europa, Kraków 2001.
J. Carpentier, F. Leburn, Historia Europy, Warszawa 1994.
W. Roszkowski, Półwiecze, Warszawa 2000.
A. Briggs, P. Clavin, Europa dwóch stuleci.
P. Kennedy, Narodziny i upadek mocarstw, Warszawa 1994.
S. Huntington, Zderzenie cywilizacji, warszawa 2008.
O. Halecki, Europa jej granice i podziały, Lublin 2002.
Literatura uzupełniająca
,F. Fukuyama, Koniec historii, Kraków 2001.
G. Friedman, Następne 100 lat, Warszawa 2009.
P. Wawrzyk, Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej, Warszawa 2009.
T. Judt, Powojnie, Poznań 2005.
A. Niekrycz, M. Heller, Utopia u władzy – historia ZSRR, Londyn 1990.