

## KARTA PRZEDMIOTU

### I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Religie współczesnego świata
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Religions of the modern world
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo narodowe
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne/zdalne
Dyscyplina	Nauki o polityce i administracji
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Andrzej Szabaciuk
---	----------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			1
konwersatorium	15	I	
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	- Znajomość historii współczesnej: poziom średni
-------------------	--

### II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1: Poznanie roli religii w życiu społeczno-politycznym świata
C2: Poznanie roli religii we współczesnych stosunkach międzynarodowych

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Absolwent definiuje kluczowe różnice między współczesnymi systemami religijnymi	KW_01, KW_02
W_02	Absolwent identyfikuje podstawowe zjawiska obserwowane w sferze religijnej w skali globalnej	KW_05, KW_03
W_03	Absolwent posiada podstawową wiedzę o religii w stosunkach międzynarodowych	KW_05, KW_03
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Absolwent dostrzega znaczenie religii we współczesnym świecie	KU_01, KU_03, KU_09
U_02	Absolwent rozpoznaje kluczowe podmioty i determinanty kształtujące współczesne systemy religijne	KU_03, KU_05, KU_07
U_03	Absolwent diagnozuje podstawowe wyzwania związane z wykorzystywaniem religii w konfliktach etnicznych	KU_04, KU_06, KU_10
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Absolwent jest przygotowany do pracy zespołowej	KK_03, KK_02
K_02	Absolwent jest świadomy konieczności uwzględnienia zasad etycznych	KK_01

**IV. Opis przedmiotu/ treści programowe**

Wprowadzenie do przedmiotu zajęć. Sekularyzacja. „Zderzenie cywilizacji” i „Zemsta Boga”. Fundamentalizm. Dyplomacja wyznaniowa. Etniczność, świadomość narodowa, tożsamość narodowa, narodowość a religia. Polityzacja religii, sakralizacja etnosu. Konflikt etniczny, konflikt religijny, konflikt etnoreligijny. Chrześcijaństwo i polityka. Islam i polityka. Hinduizm i buddyzm a polityka. Judaizm i konfucjanizm i polityka
---

**V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Analiza przypadków, analiza tekstu	Zaliczenie	Protokół
W_2	Prezentacja	Zaliczenie	Protokół
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Praca z tekstem	Zaliczenie	Protokół
U_02	Dyskusja	Zaliczenie	Protokół
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Praca w zespole	Zaliczenie	Protokół

**VI. Kryteria oceny, uwagi**

## VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

## VIII. Literatura

Literatura
<p><i>Religia i Polityka. Zarys Problematyki</i>, red. P. Burgoński, M. Gierycz, Warszawa 2014; J. Casanova, <i>Katolicyzm a sekularyzacja</i>, „Znak”, 2008, nr 641. S.P. Huntington, <i>Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego</i>, Warszawa 1997 G. Kepel, <i>Zemsta Boga. Religijna rekonkwista świata</i>, Warszawa 2010. <i>Religia w konfliktach etnicznych we współczesnym świecie</i>, red. A. Szabaciuk et. al., t. 1, Europa i obszar posowiecki, Lublin 2016; <i>My już jesteśmy zjedzeni... Rola i znaczenie prawosławia w konflikcie etnicznym w Dolinie Preszewa</i>, R. Zenderowski red., Warszawa 2012.</p>