

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Nauka o państwie, prawie i polityce
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Science about the state, law and politics
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo narodowe
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopień
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o polityce i administracji
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Urszula Soler
---	---------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
wykład	30	I	3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
Lektorat			
Praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Zainteresowanie przedmiotem
-------------------	-----------------------------

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1- Dostarczenie i utrwalenie wiedzy z państwa, prawa i polityki państwa w obszarze bezpieczeństwa
C2 – Zapoznanie z metodami i narzędziami aktywizacji społeczności lokalnych i włączania ich w procesy zapewniania bezpieczeństwa
C3 - Rozwój umiejętności oceny wpływu zjawisk społecznych zachodzących w państwie (procedur prawnych i procesów decyzyjnych) na poczucie bezpieczeństwa.

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
	WIEDZA	

W_01	Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania sfery publicznej (w tym na poziomie lokalnym), specyfiki podmiotów publicznych oraz zasad i metod ich działania. Student zna skutki oddziaływania podmiotów sfery publicznej na system społeczny i gospodarczy.	K_W02
W_02	Posiada wiedzę na temat rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego funkcjonujących oraz specyfiki zachodzących pomiędzy nimi relacji.	K_W03
W_03	Potrafi zidentyfikować potencjalne zagrożenia dla bezpieczeństwa jednostki lokalnej, regionalnej, ogólnokrajowej i globalnej. Jest wyczulony na sytuacje destabilizujące ład publiczny na różnych poziomach administracji publicznej. Wie jak reagować w kryzysowych sytuacjach i które podmioty (służby) odpowiadają za zapewnienie bezpieczeństwa.	K_W04
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Potrafi zinterpretować przepisy aktów prawnych, w tym aktów prawa miejscowego, a także wie jak je stosować w celu poprawy bezpieczeństwa	K_U01, K_U02
U_02	Potrafi zidentyfikować zagrożenia bezpieczeństwa oraz sformułować i zaplanować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych.	K_U03, K_U04, K_U05
U_03	Potrafi wyjaśniać i uporządkować relacje oraz zależności pomiędzy procesami zachodzącymi obrębie sfery publicznej pomiędzy poszczególnymi poziomami decyzyjnymi (lokalny, regionalny, krajowy, ponadnarodowy), a systemem bezpieczeństwa wewnętrznego, narodowego i międzynarodowego	K_U10
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Zna specyfikę funkcjonowania jednostek lokalnych oraz kompetencje i możliwości działania podmiotów publicznych oraz możliwości udziału obywateli w sferze publicznej. Potrafi ocenić otwartość sektora publicznego na postawie wykorzystywanych instrumentów partycypacji publicznej i uczestnictwa obywateli w życiu publicznym oraz ich angażowania się w działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa. Wie w jakim zakresie obywatele mogą włączać się w procesy oddziaływania na kształt sfery publicznej na poziomie lokalnym oraz aktywnie w niej uczestniczyć.	K_K02
K_02	Ma świadomość konieczności doskonalenia wiedzy w zakresie bezpieczeństwa oraz specyfiki jednostek lokalnych z uwagi na zachodzące w ich obrębie zmiany oraz wprowadzane nowe regulacje prawne. Potrafi dostrzec zachodzące zmiany w jednostce lokalnej w oparciu o zdobytą wiedzę i pozyskane informacje. Dostrzega nowe sytuacje i zjawiska społeczno-gospodarcze oraz potrafi na nie reagować mając świadomość ich konsekwencji i przełożenia na poziom bezpieczeństwa lokalnego.	K_K03

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

- |   |
|---|
| 1. Struktura i organizacja administracji publicznej w Polsce. |
|---|

2. Samorząd terytorialny – podstawy prawne, organy, kompetencje i zadania.
3. Samorząd terytorialny jako wspólnota terytorialna.
4. Administracja samorządowa w realizacji zadań publicznych.
5. Specyfika zadań publicznych na poziomie lokalnym.
6. Bezpieczeństwo jako szczególny obszar zadań publicznych.
7. Prawne podstawy współpracy podmiotów funkcjonujących na poziomie lokalnym, regionalnym, ogólnokrajowym, międzynarodowym.

### 8. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład konwersatoryjny on-line	Egzamin on-line	protokół
W_02	Wykład konwersatoryjny on-line	Egzamin on-line	protokół
W_03	Wykład konwersatoryjny on-line	Egzamin on-line	protokół
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Dyskusja on-line	Egzamin on-line	protokół
U_02	Dyskusja on-line	Egzamin on-line	protokół
U_03	Dyskusja on-line	Egzamin on-line	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Dyskusja on-line	Egzamin on-line	protokół
K_02	Dyskusja on-line	Egzamin on-line	protokół

### 9. Kryteria oceny, wagi...

Systematyczna zdalna obecność na zajęciach. Egzamin on-line w formie ustnej.

### 10. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>30</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>60</b>

### 11. Literatura

Literatura podstawowa	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jagusiak B., Bezpieczeństwo socjalne współczesnego państwa, Difin, Warszawa 2015.</li> <li>2. Szwed E., Bezpieczeństwo społeczności lokalnych najbliższej człowieka, Difin, Warszawa 2016.</li> <li>3. Wawrzusiszyn A., Bezpieczeństwo strategia system. Teoria i praktyka w zarysie, Difin, Warszawa 2015.</li> </ol>	
Literatura uzupełniająca	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gierszewski J., Bezpieczeństwo społeczne: studium z zakresu teorii bezpieczeństwa narodowego, Difin, Warszawa 2013.</li> <li>2. Kowalczyk Z., Polacy budujący bezpieczeństwo społeczne, Petrus, Kraków 2015.</li> </ol>	

