

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Podstawy socjologii
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Basics of Sociology
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo narodowe
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o Polityce i Administracji
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	
---	--

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	I	3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	
-------------------	--

I. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 – zapoznanie uczestników z podstawowymi pojęciami i teoriami w obszarze socjologii
C2 – nabycie przez studentów umiejętności i kompetencji w zakresie rozróżniania fenomenów charakterystycznych dla socjologii i dostrzegania czynników rozwoju społecznego





II. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	- student zna podstawową terminologię, teorię i metodologię z zakresu socjologii	K W04
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	- student posiada umiejętności wyszukiwania, krytycznego analizowania, oceniania i przetwarzania informacji na temat rzeczywistości społecznej	K U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_03	- student wykazuje ograniczoną samodzielność w obserwacji, analizie zjawisk i procesów zachodzących w rzeczywistości społecznej w oparciu o którą powinien być w stanie dokonywać krytycznej jej interpretacji	K K06

III. Opis przedmiotu/ treści programowe

Pojęcie socjologii. Wybrane tradycje socjologiczne. Specyfika socjologicznych analiz i badań. Ewolucja przedmiotu socjologii (społeczeństwo, fakt społeczny, działanie społeczne, świat kultury). Wybrane zagadnienia – struktura społeczna, organizacja społeczna, pojęcie klasy, warstwy (rys historyczny straty fikcji). Pojęcie instytucji (jako grupy społecznej, jako utrwalonego wzoru zachowań społ). Kultura jako sieć znaczeń – model of, model for. Religia jako interakcja otwarta. Pojęcie zmiany kulturowej – ideologizacja religii. Typologia społeczeństw/kultur

IV. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
K W04	wykład tradycyjny, praca z tekstem 	Egz. ustny 	protokół z egz.
UMIEJĘTNOŚCI			
K U02	wykład konwersatoryjny, dyskusja 	Obserwacja 	protokół z egz.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

K K06	wykład dialogowy, dyskusja	Obserwacja	protokół z egz.

V. Kryteria oceny

/na 2/

- student nie zna podstawowej terminologii, teorii i metodologii z zakresu socjologii,
- student nie posiada podstawowych umiejętności związanych z poprawną interpretacją, klasyfikacją zjawisk społecznych/kulturowych
- student nie potrafi poprawnie zreferować wybranych fenomenów społecznych/kulturowych

/na 3/

- student zna niektóre pojęcia i teorie dotyczące omawianej problematyki,
- student umie poprawnie interpretować i klasyfikować jedynie wybrane proste fenomeny z obszaru rzeczywistości społecznej/kulturowej
- student z pomocą potrafi poprawnie interpretować i klasyfikować elementy rzeczywistości społecznej/kulturowe.

/na 4/

- student zna większość omawianych terminów, teorii i metodologii z zakresu socjologii,
- student potrafi poprawnie interpretować większość omówionych na zajęciach kwestii,
- student potrafi zreferować poprawnie większość wybranych zagadnień z zakresu socjologii i pokazać ich zastosowanie w praktyce społecznej.

/na 5/

- student zna wszystkie wymagane terminy, teorie i metodologię z zakresu socjologii
- student potrafi samodzielnie interpretować i klasyfikować wymagane zagadnienia z zakresu socjologii,
- student potrafi poprawnie zreferować wymagane zagadnienia z obszaru socjologii oraz dobrać odpowiednie rozwiązania do konkretnego problemu

VI. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	90
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VII. Literatura

Literatura podstawowa
1.J. Turowski, Socjologia. Wielkie struktury społeczne, Lublin 1994 2.H.Domański, Struktury społeczne. Warszawa 2007 3.P.Sztompka, Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2002
Literatura uzupełniająca
1.E.Wnuk-Lipiński, Socjologia życia publicznego, Toruń 2004 2.H.Domański, O ruchliwości społecznej w Polsce. Warszawa 2004