

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Integracja europejska
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	European Integration
Kierunek studiów	Stosunki międzynarodowe
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I, rok I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauka o polityce i administracji
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Beata Piskorska
---	------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	II	5
konwersatorium			
ćwiczenia	15	II	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 - znajomość zagadnień w przedmiotowym obszarze Inne wybrane wymagania wstępne: W1 - zainteresowanie problematyką; W2 - umiejętność analizowania tekstów naukowych; W3 – umiejętność rzeczowej dyskusji
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1-Zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami dotyczącymi przedmiotu zajęć C-2 Przekazanie wiedzy nt. podstawowych pojęć w przedmiotowym obszarze C-3 Ukierunkowanie na potrzebę samodzielnego, krytycznego analizowania przedmiotowych zjawisk

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student identyfikuje wiedzę z obszaru nauki o stosunkach międzynarodowych i ich przejawów, a zwłaszcza integracji europejskiej w wymiarze polityczny i ekonomiczny	K_W01
W_02	Absolwent rozumie istotę oraz uwarunkowania integracji europejskiej, genezę, wymiary i proces instytucjonalny i decyzyjny	K_W02, KW_05
W_03	Absolwent posiada wiedzę nt. integracji europejskiej, jej roli i znaczenia w Europie i na świecie	K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Absolwent potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną dotyczącą analizowania, wyjaśniania i prognozowania stosunków międzynarodowych	K_U01, K_U03, K_U05
U_02	budować strategie działań dotyczących stosunków międzynarodowych w wymiarze politycznym i ekonomicznym	K_U2
U_03	Absolwent potrafi prawidłowo oceniać wyzwania i zagrożenia w przestrzeni międzynarodowej, Europie, w tym w Polsce, a także identyfikować ich przyczyny.	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Absolwent posiada wiedzę w zakresie stosunków międzynarodowych i integracji europejskiej i dokonuje jej oceny	K_K03

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Struktura UE, członkostwo w UE 2. Pojęcie Europy, pojęcie integracji: integracja gospodarcza i integracja polityczna, podstawowe teorie integracji europejskiej 3. Początki procesu integracji europejskiej po II wojnie światowej, organizacje integracyjne w Europie 4. Powstanie Wspólnot Europejskich w latach 50. XX wieku: Europejska Wspólnota Węgla i Stali (EWWiS), Europejska Wspólnota Gospodarcza (EWG) i Europejska Wspólnota Energii Atomowej (Euratom) 5. Nieudane plany powstania Europejskiej Wspólnoty Obronnej i Europejskiej Wspólnoty Politycznej 6. Prawo pierwotne: Jednolity Akt Europejski (1986 r.) 7. Traktat o Unii Europejskiej z Maastricht (1992 r.): powstanie Unii Europejskiej 8. Traktat Amsterdamski (1997 r.) 9. Traktat Nicejski (2001 r.) 10. Traktat ustanawiający Konstytucję dla Europy (2004 r.), Traktat z Lizbony (2007 r.) 11. Instytucje UE i wybrane polityki UE

12. Kryzysy a przyszłość Unii Europejskiej

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład on-line MS Teams, Prezentacja Powerpoint on-line	Egzamin / Zaliczenie pisemne on-line	Protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Dyskusja on-line MS Teams	Egzamin / Zaliczenie pisemne on-line	Protokół
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja on-line MS Teams	Egzamin / Zaliczenie pisemne on-line	Protokół

VI. Kryteria oceny, wagi...

1. Systematyczna obecność na zajęciach on-line MS Teams (dopuszczalne 2 nieobecności nieusprawiedliwione), studenci z IOS obecność na połowie zajęć
2. Udział w wydarzeniach on-line MS Teams (webinaria) związanych z tematyką zajęć
3. Egzamin pisemny test on-line MS Teams (wiedza z wykładów i zalecanej literatury)

niedostateczna

(W) - Student nie zna terminów z zakresu przedmiotu

(U) - Student nie potrafi zastosować podstawowych technik i narzędzi badawczych

(K) - Student nie potrafi zorganizować własnego warsztatu pracy

Ocena dostateczna

(W) - Student zna wybrane terminy z zakresu przedmiotu

(U) - Student potrafi zastosować niektóre techniki i narzędzia badawcze

(K) - Student rozumie potrzebę organizacji własnego warsztatu pracy ale nie potrafi jej skutecznie zrealizować

Ocena dobra

(W)- Student zna większość terminów z zakresu przedmiotu

(U)- Student potrafi zastosować techniki i narzędzia badawcze

(K)- Student zna sposoby pracy w grupie

Ocena bardzo dobra

(W)- Student zna wszystkie wymagane terminy z zakresu przedmiotu

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. <i>Ustrój Unii Europejskiej</i> , red. J. Barcz, cz I i II, Warszawa 2010. 2. A. Podraza, <i>Unia Europejska w procesie reform traktatowych</i> , Wydawnictwo KUL, Lublin 2007.
Literatura uzupełniająca
4.J. Ruskowski, <i>Wstęp do studiów europejskich</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007. 5.E. Bomberg, J. Peterson, A. Stubb (red.), <i>The European Union: how does it work?</i> , Oxford University Press, Oxford 2008.

