

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Podstawy socjologii
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Basics of sociology
Kierunek studiów	Stosunki międzynarodowe
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I (stopień)
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki socjologiczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Adam Szafrąński, prof. KUL
---	------------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	I	4
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	brak
-------------------	------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z klasycznymi i współczesnymi orientacjami w socjologii
C2 Opisanie podstawowych zagadnień z obszaru socjologii

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna podstawową wiedzę w zakresie struktur i procesów z obszaru socjologii, wybrane metody, techniki stosowane w socjologii	K_W01,
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji (w sposób spójny) rzeczywistości społecznej;	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student posiada nawyk stałego dokształcania	K_K03

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>1/ Socjologia - elementy strukturalne teorii społecznej</p> <p>2/ Wybrane metody - ilościowe i jakościowe</p> <p>3/ Początki socjologii jako nauki pozytywistycznej</p> <p>4/ M.Weber - przełom humanistyczny w socjologii</p> <p>5/ Socjologia interpretacyjna</p> <p>Wybrane zagadnienia:</p> <p>6/ Człowiek jako istota społeczna</p> <p>7/ Socjalizacja</p> <p>7/ Grupa społeczna</p> <p>8/ Od zachowań do stosunków społecznych</p> <p>9/ Zachowania i działania społeczne (fakt społeczny)</p> <p>10/ Struktury społeczne</p> <p>11/ Kultura jako sieć znaczeń</p> <p>12/ Klasyczne wizje dziejów</p> <p>13/ Procesy społeczne</p> <p>14/ Społeczeństwo tradycyjne</p> <p>15/ Społeczeństwo współczesne</p>
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
K_W01	Wykład konwencjonalny	Egzamin ustny,	Protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U09	Wykład konwersatoryjny	Obserwacja	Protokół
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K03	Wykład problemowy	Obserwacja	Protokół

VI. Kryteria oceny,

Ocena niedostateczna:

Wiedza:

- student nie zna podstawowych pojęć z obszaru socjologii. Nie zna wybranych teorii, nie ma wiedzy nt. człowieka jako istoty społecznej; nie ma wiedzy nt. podstawowych struktur i instytucji społecznych. Nie wie co to jest obserwacja zjawiskowa. W jego wypowiedzi brak jest spójności.

Umiejętności:

Nie umie pokazać znaczenie wybranych zjawisk w kontekście integracji społecznej.

Kompetencje:

Nie jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy.

Ocena dostateczna:

Wiedza:

- student zna jedynie niektóre pojęcia, teorie i metody z obszaru socjologii,

Umiejętności:

- umie opisać (w miarę spójnie) niektóre klasyczne teorie i metody; nie umie pokazać znaczenia wybranych zjawisk w kontekście integracji społecznej.

Kompetencje:

W niewielkim zakresie (teoretycznym) jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy.

Ocena dobra:

Wiedza:

- student zna wszystkie - wymagane pojęcia z obszaru socjologii, umie opisać nie tylko klasyczna teorie czy metody ale również te współczesne.

- Umiejętności:

- umie opisać zjawiska kulturowe w świetle wybranych teorii

- Kompetencje:

- widzi różnicę pomiędzy opisem zjawiskowym - funkcjonalnym a "zagęszczonym". Umie pokazać znaczenie wybranych zjawisk dla integracji społecznej. Jest już gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy (w zastosowaniu do problemów teoretycznych).

Ocena bardzo dobra:

Wiedza:

- student zna wszystkie - wymagane pojęcia socjologiczne,

Umiejętności:

- umie przybliżyć teorie nie tylko klasyczne, ale również te współczesne związane ze społeczeństwem ponowoczesnym. Umie pokazać znaczenie wybranych zjawisk w kontekście integracji społecznej.

Kompetencje:

- jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy (w zastosowaniu do problemów teoretycznych i praktycznych)

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin 150
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	45
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	105

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1/ Sztompka P. (2002) Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków
2/ Turner J. (1998) Socjologia: podstawowe pojęcia i ich zastosowanie, Poznań
3/ Turowski J. (200) Socjologia: małe struktury społeczne, Lublin 2000
Literatura uzupełniająca
1/ Bauman Z. (2001) Zarys socjologii: zagadnienia i pojęcia, Warszawa
2/ Bykowska B. (2007) Podstawy socjologii. Wybrane zagadnienia, Starogard Gdański
3/ Walczak-Duraj D. (1998) Podstawy socjologii, Łódź
4/ Walczak-Duraj D. (2006) Podstawy współczesnej socjologii, Pabianice