

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Lubelszczyzna w Polityce regionalnej Unii Europejskiej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Lublin region in the Regional Policy of the European Union
Kierunek studiów	Stosunki Międzynarodowe
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o polityce i Administracji
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Artur Jan Kukuła
---	---------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			2
konwersatorium	30	3	
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1-zainteresowanie przedmiotem
-------------------	--------------------------------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 -Zapoznanie studentów z teoretycznymi oraz praktycznymi aspektami funkcjonowania polskich samorządów w warunkach członkostwa Polski w Unii Europejskiej z uwzględnieniem wykorzystania przez samorzady wspólnotowych funduszy pomocowych.
C2 -Zapoznanie studentów z podstawami metodologii przygotowywania wniosków o dofinansowanie inwestycji samorządowych środkami strukturalnymi Unii Europejskiej oraz

zarządzania projektami współfinansowanymi z tych funduszy w zakresie tzw. projektów „twardych” inwestycyjnych oraz "miękkich" związanych z zasobami ludzkimi.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Absolwent zna i rozumie specyfikę nauk o polityce i administracji, a także ich relacje do innych dyscyplin w ramach dziedziny nauk społecznych	K_W03
W_05	Absolwent zna i rozumie złożony charakter relacji wewnętrznych i zewnętrznych Unii Europejskiej oraz międzynarodowych stosunków politycznych, gospodarczych i kulturowych	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Absolwent potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną do analizowania, diagnozowania, wyjaśniania oraz prognozowania kwestii szczegółowych odnoszących się do stosunków międzynarodowych	K_U08
U_04	Absolwent potrafi wykorzystywać oraz prawidłowo interpretować przepisy prawne w zakresie stosunków międzynarodowych, uwzględniając członkostwo Polski w Unii Europejskiej	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_02	Absolwent jest gotów do myślenia oraz działania w sposób przedsiębiorczy oraz prospołeczny	K_03

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Wprowadzenie do ćwiczeń (program zajęć, literatura, źródła internetowe, zasady zaliczania).
2. Polityka strukturalna UE (jej ewolucja, zasady, stare oraz nowe cele, znaczenie dla Polski), budżet UE (procedura budżetowa oraz rola głównych instytucji wspólnotowych w jego tworzeniu, dochody i wydatki budżetowe, struktura budżetu unijnego i jego znaczenie dla realizacji polityki strukturalnej UE), Fundusze Strukturalne UE (cele, zasady funkcjonowania).
3. Fundusze Strukturalne Unii Europejskiej dla Polski w okresie poakcesyjnym 2004–2006, okres programowania 2007–2013, okres programowania 2014-2020, zarządzanie funduszami strukturalnym UE na poziomie krajowym i regionalnym.
4. Lubelszczyzna a polityka regionalna UE.
5. Możliwości wykorzystania funduszy strukturalnych UE w woj. lubelskim.
6. Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego oraz priorytetowe obszary wykorzystania wsparcia finansowego UE.
4. Możliwości pozyskiwania środków strukturalnych Unii Europejskiej przez JST oraz podmioty gospodarcze.
6. Praktyczne aspekty pozyskiwania oraz rozliczania funduszy unijnych przez JST (ogólne oraz szczegółowe zasady i procedury pozyskiwania środków strukturalnych przez samorządy, wymogi formalne, merytoryczna strona projektów, cykl życia projektu, pułapki procesu aplikacyjnego).

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwersatoryjny/Diskusja/ Praca w grupach	Zaliczanie pisemne/ ustne online	Protokół
W_05	Wykład konwersatoryjny/Diskusja/ Praca w grupach	Zaliczanie pisemne/ ustne online	Protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Wykład konwersatoryjny/Diskusja/ Praca w grupach	Zaliczanie pisemne/ ustne online	Protokół
U_04	Wykład konwersatoryjny/Diskusja/ Praca w grupach	Zaliczanie pisemne/ ustne online	Protokół
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_02	Wykład konwersatoryjny/Diskusja/ Praca w grupach	Zaliczanie pisemne/ ustne online	Protokół

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena niedostateczna

(W) -Student nie rozróżnia poszczególnych zagadnień oraz procesów w ramach przedmiotu, nie rozpoznaje i nie charakteryzuje występujących między nimi relacji

(U) -Student nie potrafi analizować i objaśniać poszczególnych zagadnień oraz procesów w ramach przedmiotu i nie charakteryzuje występujących między nimi relacji

(K) -Student wyraża bierną postawę w procesie samokształcenia

Ocena dostateczna

(W) -Student rozróżnia niektóre zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, częściowo rozpoznaje i charakteryzuje występujące między nimi relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać niektóre zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu i częściowo charakteryzuje występujące między nimi relacje

(K) -Student stara się wyrażać aktywną postawę w procesie samokształcenia

Ocena dobra

(W) -Student rozróżnia zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, rozpoznaje i charakteryzuje występujące między nimi relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu i charakteryzować występujące między nimi relacje

(K) -Student wyraża aktywną postawę w procesie samokształcenia

Ocena bardzo dobra

(W) -Student rozróżnia wszystkie zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, bez trudu rozpoznaje i charakteryzuje występujące między nimi relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać wszystkie zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu i bez trudu charakteryzować występujące między nimi relacje

(K) -Student wyraża aktywną postawę w procesie samokształcenia, posiada także świadomość procesu samokształcenia

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Zarządzanie projektem europejskim, praca zbiorowa pod red. M. Trockiego i B. Gruczy, Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2007. 2. A. Habis, Zarządzanie projektami -w tym finansowanymi z Unii Europejskiej. Materiały szkoleniowe, Warszawa: Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej 2009. 3. M. Dylewski, Finanse samorządowe, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 2006. 4. Fundusze Unii Europejskiej 2014-2020: nowa perspektywa -nowe możliwości, praca zbiorowa pod red. M. Gwizdy, M. Kosewskiej-Kwaśny, S. Żółcińskiego, Warszawa: C.H.Beck 2014. 5. A. Szymańska, Fundusze unijne i europejskie 2007– 2013 dla samorządów, Warszawa: PLACET 2008. 6. I. Pietrzyk, Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 2006.
Literatura uzupełniająca
1. J. Kisielnicki, Zarządzanie projektami. Ludzie-procedury-wyniki, Warszawa: Oficyna Wolters Kluwer Business 2011. 2. S. Barker, R. Cole, Zarządzanie projektem. Co dobry szef projektu wie, robi i mówi, tłum. B. Solecki, Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2010. 3. J. Śliwa, Fundusze unijne bez tajemnic, Warszawa: Wydział Zarządzania UW 2008.

