

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Metody badań społecznych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Methods of Social Research
Kierunek studiów	Stosunki Międzynarodowe
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki socjologiczne
Język wykładowy	j. polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr hab. Grzegorz Adamczyk, prof. KUL
---	--------------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			3
konwersatorium	30	II	
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw socjologii
-------------------	------------------------------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 – zapoznanie słuchaczy z podstawowymi metodami i technikami stosowanymi w badaniach społecznych
C2 – zapoznanie słuchaczy z „dobrymi praktykami” na różnych etapach procesu badawczego
C3 – wprowadzenie słuchaczy do problematyki analizy danych

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię, wybrane teorie i metodologię z zakresu socjologii i jej subdyscyplin	P7S_WG1
W_06	Absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony – w odniesieniu do zakresu danego pozostałymi efektami kształcenia: od K_W01 do K_W05 – zjawiska i procesy społeczno-kulturowe w obszarach problemowych zgodnych z zainteresowaniami, w ramach wybranych indywidualnie ścieżek kształcenia	P7S_WG1
UMIEJĘTNOŚCI		
U_02	Absolwent rozróżniać orientacje w metodologii badań społecznych, sformułować problem badawczy, dobrać adekwatne metody, techniki i skonstruować narzędzie badawcze, opracować i zaprezentować wyniki badań oraz wskazać kierunki dalszych eksploracji w obrębie wybranej subdyscypliny socjologii	P7S_UW3
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_02	Absolwent jest gotów do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych samodzielnie lub z pomocą eksperta	P7S_KK2

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

W trakcie kolejnych zajęć konwersatoryjnych omawiany jest całościowy proces badawczy, począwszy od planowania badań, konceptualizacji i operacjonalizacji, projektowania metody zbierania danych, konstruowania instrumentarium badawczego i doboru próby poprzez realizację badań, a na technikach analizy i interpretacji danych skończywszy. Uczestnicy zajęć zapoznają się ze specyfiką każdego z etapów procesu badawczego: wyznaczanie celu badań, dobór jednostek analizy, planowanie projektu badawczego, konceptualizacja, operacjonalizacja i dobór wskaźników empirycznych, poziom i jakość pomiaru, budowanie narzędzi pomiarowych – kwestionariusze ankiety, kwestionariusze wywiadu, scenariusze do badań jakościowych, budowanie indeksów i skal pomiarowych, planowanie metody doboru próby, realizacja badań terenowych, prowadzenie badań niereaktywnych, analiza danych jakościowych, analiza danych ilościowych, przygotowanie raportu badawczego.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Praca z tekstem, dyskusja	prezentacja, test	Karta oceny prezentacji; karta testu
W_06	Praca z tekstem, dyskusja	prezentacja, test	Karta oceny prezentacji; karta testu
UMIEJĘTNOŚCI			
U_02	Analiza tekstu	prezentacja, test	Karta oceny prezentacji; karta testu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_02	Dyskusja	prezentacja	Karta oceny prezentacji

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena bardzo dobra

- (W)- Student zna wszystkie metody badań społecznych (omawiane na zajęciach) – uzyskał wynik testu zaliczeniowego powyżej 90 punktów na 100 punktów możliwych;
- (U)- Student przygotował i przeprowadził prezentację na wybrany temat na podstawie zadanej lektury (w kooperacji z zespołem badawczym);
- (U) – Student przygotował plan projektu badawczego zgodnie z wytycznymi przedstawionymi na zajęciach *
- (K) – Student angażuje się w proces dydaktyczny; bardzo aktywnie uczestniczy w dyskusji w trakcie zajęć (3 „plusy” za aktywność)

Ocena dobry plus

- (W)- Student zna większość metod badań społecznych (omawianych na zajęciach) – uzyskał wynik testu zaliczeniowego 84-90 punktów na 100 punktów możliwych;
- (U)- Student przygotował i przeprowadził prezentację na wybrany temat na podstawie zadanej lektury (w kooperacji z zespołem badawczym);
- (K) – Student angażuje się w proces dydaktyczny; aktywnie uczestniczy w dyskusji w trakcie zajęć (2 „plusy” za aktywność)

Ocena dobra

- (W)- Student zna większość metod badań społecznych (omawianych na zajęciach) – uzyskał wynik testu zaliczeniowego 76-83 punktów na 100 punktów możliwych;
- (U)- Student przygotował i przeprowadził prezentację na wybrany temat na podstawie zadanej lektury (w kooperacji z zespołem badawczym);
- (K) – Student angażuje się w proces dydaktyczny; aktywnie uczestniczy w dyskusji w trakcie zajęć (2 „plusy” za aktywność)

Ocena dostateczna plus

- (W)- Student zna podstawowe metody badań społecznych (omawiane na zajęciach) – uzyskał wynik testu zaliczeniowego 68-75 punktów na 100 punktów możliwych;
- (U)- Student przygotował i przeprowadził prezentację na wybrany temat na podstawie zadanej lektury (w kooperacji z zespołem badawczym);
- (K) – Student angażuje się w proces dydaktyczny; czasami aktywnie uczestniczy w dyskusji w trakcie zajęć (1 „plus” za aktywność)

Ocena dostateczna

- (W)- Student zna podstawowe metody badań społecznych (omawiane na zajęciach) – uzyskał wynik testu zaliczeniowego 60-67 punktów na 100 punktów możliwych;
- (U)- Student przygotował i przeprowadził prezentację na wybrany temat na podstawie zadanej lektury (w kooperacji z zespołem badawczym);

Ocena niedostateczna

- (W)- Student nie zna podstawowych metod badań społecznych (omawianych na zajęciach) – uzyskał wynik testu zaliczeniowego poniżej 60 punktów na 100 punktów możliwych;
- I/ LUB
- (U)- Student nie przygotował i nie przeprowadził prezentacji na wybrany temat na podstawie zadanej lektury (w kooperacji z zespołem badawczym)

* Plan projektu badawczego przygotowują tylko studenci, którzy mając wynik z testu powyżej 90 pkt. chcą uzyskać ocenę bardzo dobrą

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

VII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Earl Babbie, Podstawy badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008 (lub wydanie późniejsze).
Literatura uzupełniająca
1. Renate Mayntz, Kurt Holm, Peter Huebner, Wprowadzenie do metod socjologii empirycznej, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa 1985. 2. Barbara Fatyga (red.), Praktyki badawcze, Instytut Stosowanych Nauk Społecznych UW, Warszawa 2015.