

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Polityka regionalna Unii Europejskiej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Regional Policy of the European Union
Kierunek studiów	Stosunki Międzynarodowe
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o polityce i administracji
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Artur Jan Kukuła
---	---------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	4	3
konwersatorium			
ćwiczenia	15		
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1-zainteresowanie przedmiotem
-------------------	--------------------------------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 -Zapoznanie studentów z teoretycznymi oraz praktycznymi aspektami funkcjonowania Unii Europejskiej w zakresie realizowanej przez Wspólnotę polityki spójności.
C2 -Zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania przez podmioty sfery publicznej i niepublicznej wsparcia w ramach wspólnotowej polityki spójności pochodzącego z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Absolwent zna i rozumie specyfikę nauk o polityce i administracji, a także ich relacje do innych dyscyplin w ramach dziedziny nauk społecznych	K_W03
W_05	Absolwent zna i rozumie złożony charakter relacji wewnętrznych i zewnętrznych Unii Europejskiej oraz międzynarodowych stosunków politycznych, gospodarczych i kulturowych	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Absolwent potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną do analizowania, diagnozowania, wyjaśniania oraz prognozowania kwestii szczegółowych odnoszących się do stosunków międzynarodowych	K_U08
U_04	Absolwent potrafi wykorzystywać oraz prawidłowo interpretować przepisy prawne w zakresie stosunków międzynarodowych, uwzględniając członkostwo Polski w Unii Europejskiej	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_02	Absolwent jest gotów do myślenia oraz działania w sposób przedsiębiorczy oraz prospołeczny	K_03

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1.	Wprowadzenie do zajęć (program zajęć, literatura, źródła internetowe, zasady egzaminowania/zaliczania w warunkach nauczania stacjonarnego i zdalnego).
2.	Polityka Regionalna/Spójności Unii Europejskiej (jej ewolucja, zasady, cele)
3.	Znaczenie polityki spójności dla państw członkowskich Unii Europejskiej, w tym dla Polski
4.	Finansowanie polityki spójności (dochody i budżet UE, procedura budżetowa oraz rola głównych instytucji wspólnotowych w jego tworzeniu, wydatki budżetowe, struktura budżetu unijnego i jego znaczenie dla realizacji polityki spójności Wspólnoty).
5.	Fundusze Strukturalne Unii Europejskiej (cele, zasady funkcjonowania).
6.	Funkcjonowanie Polityki Spójności Unii Europejskiej oraz Funduszy Strukturalnych Unii Europejskiej w Polsce w okresach programowania 2000–2006, 2007–2013, 2014–2020.
7.	Polityka Spójności Unii Europejskiej w latach 2021–2027
8.	Możliwości wykorzystania Funduszy Strukturalnych UE przez podmioty samorządowe, podmioty gospodarcze i organizacje pozarządowe.

8. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwersatoryjny/Diskusja/ Praca w grupach	Egzamin/Zaliczanie pisemne/ ustne online	Protokół
W_05	Wykład konwersatoryjny/Diskusja/	Egzamin/Zaliczanie pisemne/ ustne online	Protokół

	Praca w grupach		
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Wykład konwersatoryjny/Dyskusja/ Praca w grupach	Egzamin/Zaliczanie pisemne/ ustne online	Protokół
U_04	Wykład konwersatoryjny/Dyskusja/ Praca w grupach	Egzamin/Zaliczanie pisemne/ ustne online	Protokół
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_02	Wykład konwersatoryjny/Dyskusja/ Praca w grupach	Egzamin/Zaliczanie pisemne/ ustne online	Protokół

9. Kryteria oceny, wagi...

Ocena niedostateczna

(W) -Student nie rozróżnia poszczególnych zagadnień oraz procesów w ramach przedmiotu, nie rozpoznaje i nie charakteryzuje występujących między nimi relacji

(U) -Student nie potrafi analizować i objaśniać poszczególnych zagadnień oraz procesów w ramach przedmiotu i nie charakteryzuje występujących między nimi relacji

(K) -Student wyraża bierną postawę w procesie samokształcenia

Ocena dostateczna

(W) -Student rozróżnia niektóre zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, częściowo rozpoznaje i charakteryzuje występujące między nimi relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać niektóre zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu i częściowo charakteryzuje występujące między nimi relacje

(K) -Student stara się wyrażać aktywną postawę w procesie samokształcenia

Ocena dobra

(W) -Student rozróżnia zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, rozpoznaje i charakteryzuje występujące między nimi relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu i charakteryzować występujące między nimi relacje

(K) -Student wyraża aktywną postawę w procesie samokształcenia

Ocena bardzo dobra

(W) -Student rozróżnia wszystkie zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, bez trudu rozpoznaje i charakteryzuje występujące między nimi relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać wszystkie zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu i bez trudu charakteryzować występujące między nimi relacje

(K) -Student wyraża aktywną postawę w procesie samokształcenia, posiada także świadomość procesu samokształcenia

10. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	45
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	90

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pietrzyk I., <i>Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006. 2. <i>Polityka regionalna i jej rola w podnoszeniu konkurencyjności regionów</i>, pod red. M. Klamut i L. Cybulskiego, Wrocław: Akad. Ekonom. 2000. 4. Fundusze Unii Europejskiej 2014-2020: nowa perspektywa -nowe możliwości, praca zbiorowa pod red. M. Gwizdy, M. Kosewskiej-Kwaśny, S. Żółcińskiego, Warszawa: C.H.Beck 2014. 5. Zarządzanie projektem europejskim, praca zbiorowa pod red. M. Trockiego i B. Gruczy, Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2007. 6. A. Szymańska, Fundusze unijne i europejskie 2007– 2013 dla samorządów, Warszawa: PLACET 2008.
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Rozwój regionalny –podstawowe cele i wyzwania</i>, praca zb. pod. red. A. F. Bociana, Białystok: Uniw. w Białymstoku 2007. 2. Z. Szymła, <i>Determinanty rozwoju regionalnego</i>, Wrocław-Warszawa-Kraków: Wydawnictwo Ossolineum 2000. 3. <i>Zarządzanie rozwojem regionalnym i lokalnym. Problemy teorii i praktyki</i>, red. Wojciech Kosiedowski, Toruń: „Dom Organizatora” 2001. 4. J. Śliwa, Fundusze unijne bez tajemnic, Warszawa: Wydział Zarządzania UW 2008.