

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu | Polityka zagraniczna Francji, Niemiec i Wielkiej Brytanii |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Foreign policy of France, Germany and the United Kingdom |
| Kierunek studiów | Stosunki Międzynarodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i Administracji |
| Język wykładowy | polski |

| | |
|---|---------------------|
| Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr Artur Jan Kukuła |
|---|---------------------|

| Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>) | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
|--|---------------|---------|-------------|
| wykład | 30 | 3 | 3 |
| konwersatorium | | | |
| ćwiczenia | 15 | 3 | |
| laboratorium | | | |
| warsztaty | | | |
| seminarium | | | |
| proseminarium | | | |
| lektorat | | | |
| praktyki | | | |
| zajęcia terenowe | | | |
| pracownia dyplomowa | | | |
| translatorium | | | |
| wizyta studyjna | | | |

| | |
|-------------------|--------------------------------|
| Wymagania wstępne | W1-zainteresowanie przedmiotem |
|-------------------|--------------------------------|

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

| |
|---|
| C1 -Zapoznanie studentów z mechanizmami polityki międzynarodowej oraz regułami nią rządzącymi ze szczególnym odniesieniem do obszaru euroatlantyckiego. |
| C2 -Zapoznanie studentów z czynnikami motywacyjnymi polityki zagranicznej kluczowych mocarstw europejskich -Wielkiej Brytanii, Francji i Niemiec, odpowiedzialnych za ład i bezpieczeństwo międzynarodowe w obszarze euroatlantyckim. |
| C3 -Wykształcenie u studentów umiejętności prawidłowego odczytywania intencji działań Francji, Niemiec i Wielkiej Brytanii na arenie międzynarodowej. |

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|------------------------------|--|------------------------------------|
| WIEDZA | | |
| W_01 | Absolwent zna i rozumie specyfikę nauk o polityce i administracji a także ich relacje do innych dyscyplin w ramach dziedziny nauk społecznych. | K_W05 |
| W_02 | Absolwent zna i rozumie istotę oraz uwarunkowania stosunków międzynarodowych. | K_W03 |
| W_05 | Absolwent zna i rozumie złożony charakter relacji wewnętrznych i zewnętrznych Unii Europejskiej oraz międzynarodowych stosunków politycznych, gospodarczych i kulturowych. | K_W03 |
| UMIĘTNOŚCI | | |
| U_01 | Absolwent potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną do analizowania, diagnozowania, wyjaśniania oraz prognozowania kwestii szczegółowych odnoszących się do stosunków międzynarodowych. | K_U07 |
| U_05 | Absolwent potrafi prawidłowo oceniać zagrożenia dla bezpieczeństwa narodowego oraz identyfikować ich przyczyny. | K_U10 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_03 | Absolwent jest gotów do dokonywania oceny i samooceny wiedzy we wskazanym zakresie. | K_01 |

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

I. Polityka zagraniczna Francji i jej uwarunkowania historyczne. Miejsce Francji w świecie. Polityka europejska. Stosunki francusko-niemieckie, francusko-brytyjskie i francusko-amerykańskie. Polityka Francji wobec państw Europy Środkowo-Wschodniej i Rosji. Polityka śródziemnomorska i bliskowschodnia. Polityka afrykańska. Francja wobec problemów globalnych. Francja a integracja europejska. Francja we Wspólnotach Europejskich i Unii Europejskiej.

II. Polityka zagraniczna Niemiec przed i po II wojnie światowej. Historyczne i geopolityczne korzenie polityki zagranicznej Niemiec. Uwarunkowania zjednoczenia Niemiec oraz determinanty polityki zagranicznej RFN po 1991 roku. Polityka europejska zjednoczonych Niemiec. Stosunki RFN z Francją siłą napędową integracji europejskiej. Stanowisko zjednoczonych Niemiec wobec integracji państw Europy Środkowo-Wschodniej ze Wspólnotami Europejskimi i Unią Europejską. Bezpieczeństwo europejskie w polityce zagranicznej zjednoczonych Niemiec, stosunek do NATO. Polityka transatlantycka RFN, relacje z USA. Polityka RFN wobec Rosji. Stosunki niemiecko-polskie.

III. Polityka zagraniczna Wielkiej Brytanii. Geopolityczne i geostrategiczne uwarunkowania brytyjskiej polityki zagranicznej. Europejska polityka Wielkiej Brytanii i jej stosunek do integracji europejskiej. Relacje Wielkiej Brytanii z Francją, Niemcami (kwestia zjednoczenia), ZSRR i Rosją, USA oraz z Polską. NATO w polityce bezpieczeństwa Wielkiej Brytanii. Pozaeuropejski krąg zainteresowań Wielkiej Brytanii -Commonwealth. Wielka Brytania w walce z terroryzmem międzynarodowym.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne (lista wyboru) | Metody weryfikacji (lista wyboru) | Sposoby dokumentacji (lista wyboru) |
|------------------------------|--|---|--|
| WIEDZA | | | |
| W_01 | Wykład problemowy/ Dyskusja/Praca w grupach | Egzamin pisemny/ustny online; Zaliczanie pisemne/ustne online | Protokół |
| W_02 | Wykład problemowy/ Dyskusja/Praca w grupach | Egzamin pisemny/ustny online; Zaliczanie pisemne/ustne online | Protokół |
| W_05 | Wykład problemowy/ Dyskusja/Praca w grupach | Egzamin pisemny/ustny online; Zaliczanie pisemne/ustne online | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U_01 | Wykład problemowy/ Dyskusja/Praca w grupach | Egzamin pisemny/ustny online; Zaliczanie pisemne/ustne online | Protokół |
| U_05 | Wykład problemowy/ Dyskusja/Praca w grupach | Egzamin pisemny/ustny online; Zaliczanie pisemne/ustne online | Protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K_03 | Wykład problemowy/ Dyskusja/Praca w grupach | Egzamin pisemny/ustny online; Zaliczanie pisemne/ustne online | Protokół |

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena niedostateczna

(W) -Student nie rozróżnia poszczególnych zagadnień oraz procesów w ramach przedmiotu, nie rozpoznaje i nie charakteryzuje występujących między nimi relacji

(U) -Student nie potrafi analizować i objaśniać poszczególnych zagadnień oraz procesów w ramach przedmiotu i nie charakteryzuje występujących między nimi relacji

(K) -Student wyraża bierną postawę w procesie samokształcenia

Ocena dostateczna

(W) -Student rozróżnia niektóre zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, częściowo rozpoznaje i charakteryzuje występujące między nimi relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać niektóre zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu i częściowo charakteryzuje występujące między nimi relacje

(K) -Student stara się wyrażać aktywną postawę w procesie samokształcenia

Ocena dobra

(W) -Student rozróżnia zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, rozpoznaje i charakteryzuje występujące między nimi relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu i charakteryzować występujące między nimi relacje

(K) -Student wyraża aktywną postawę w procesie samokształcenia

Ocena bardzo dobra

(W) -Student rozróżnia wszystkie zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, bez trudu rozpoznaje i charakteryzuje występujące między nimi relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać wszystkie zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu i bez trudu charakteryzować występujące między nimi relacje

(K) -Student wyraża aktywną postawę w procesie samokształcenia, posiada także świadomość procesu samokształcenia

VII. Obciążenie pracą studenta

| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 45 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 90 |

VIII. Literatura

| Literatura podstawowa |
|---|
| 1. J. Baszkiewicz, Historia Francji, Wrocław-Warszawa-Kraków: Zakład Narodowy im. Ossolińskich 1999. 3. J. Stefanowicz, Polityka europejska V Republiki, Warszawa: ISP PAN 1994. 4. J. Krasuski, Historia Niemiec, Wrocław-Warszawa-Kraków: Zakład Narodowy im. Ossolińskich 2008. 5. S. Sulowski, Uwarunkowania i główne kierunki polityki zagranicznej RFN, Warszawa: Dom Wydawniczy Elipsa 2002. 6. F. Gołembski, Polityka zagraniczna Wielkiej Brytanii, Warszawa: Aspra 2001. 7. R. Zięba, Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej, Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne 2007. |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. E. Cziomer, Polityka zagraniczna Niemiec w dobie nowych wyzwań globalizacji, bezpieczeństwa międzynarodowego oraz integracji europejskiej po 2005 roku, Warszawa: Elipsa 2010. 2. L. Aggestam, European Foreign Policy and the Quest for a Global Role: Britain, France and Germany, London: Routledge 2012. 3. A. Hadfield, I. Manners & R. Whitman (eds.), Foreign Policies of EU Member States, London: Routledge 2015. 4. A. Szeptycki, Francja czy Europa. Dziedzictwo de Gaulle'a w polityce zagranicznej V Republiki, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar 2005. |

