

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Pozyskiwanie środków zewnętrznych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Raising external funds
Kierunek studiów	Stosunki Międzynarodowe
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o polityce i Administracji
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Artur Jan Kukuła
---	---------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			1
konwersatorium			
ćwiczenia	15	4	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1-zainteresowanie przedmiotem
-------------------	--------------------------------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 -Zapoznanie studentów z teoretycznymi oraz praktycznymi aspektami funkcjonowania polskich samorządów w warunkach członkostwa Polski w Unii Europejskiej z uwzględnieniem wykorzystania przez samorzady wspólnotowych funduszy pomocowych.
C2 -Zapoznanie studentów z teoretycznymi oraz praktycznymi aspektami funkcjonowania polskich przedsiębiorstw w warunkach członkostwa Polski w Unii Europejskiej z uwzględnieniem możliwości wykorzystania przez podmioty gospodarcze wspólnotowych funduszy strukturalnych.
C3 -Zapoznanie studentów z metodologią przygotowywania wniosków o dofinansowanie przedsięwzięć środkami strukturalnymi Unii Europejskiej oraz zarządzania projektami współfinansowanymi z tych funduszy w zakresie tzw. projektów „twardych” inwestycyjnych oraz "miękkich" związanych z zasobami ludzkimi.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Absolwent zna i rozumie specyfikę nauk o polityce i administracji, a także ich relacje do innych dyscyplin w ramach dziedziny nauk społecznych	K_W03
W_05	Absolwent zna i rozumie złożony charakter relacji wewnętrznych i zewnętrznych Unii Europejskiej oraz międzynarodowych stosunków politycznych, gospodarczych i kulturowych	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Absolwent potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną do analizowania, diagnozowania, wyjaśniania oraz prognozowania kwestii szczegółowych odnoszących się do stosunków międzynarodowych	K_U08
U_04	Absolwent potrafi wykorzystywać oraz prawidłowo interpretować przepisy prawne w zakresie stosunków międzynarodowych, uwzględniając członkostwo Polski w Unii Europejskiej	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_02	Absolwent jest gotów do myślenia oraz działania w sposób przedsiębiorczy oraz prospołeczny	K_03

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do ćwiczeń (program zajęć, literatura, źródła internetowe, zasady prowadzenia zajęć w systemie e-learningowym oraz zaliczania online). 2. Polityka strukturalna UE (jej ewolucja, zasady, stare oraz nowe cele, znaczenie dla Polski), budżet UE (procedura budżetowa oraz rola głównych instytucji wspólnotowych w jego tworzeniu, dochody i wydatki budżetowe, struktura budżetu unijnego i jego znaczenie dla realizacji polityki strukturalnej UE), Fundusze Strukturalne UE (cele, zasady funkcjonowania). 3. Fundusze Strukturalne Unii Europejskiej dla Polski w okresie poakcesyjnym 2004–2006, okres programowania 2007–2013, okres programowania 2014–2020, zarządzanie funduszami strukturalnym UE na poziomie krajowym i regionalnym. 4. Możliwości pozyskiwania środków strukturalnych Unii Europejskiej przez JST i podmioty gospodarcze. 6. Praktyczne aspekty pozyskiwania oraz rozliczania funduszy unijnych przez JST (ogólne oraz szczegółowe zasady i procedury pozyskiwania środków strukturalnych przez samorządy, wymogi formalne, merytoryczna strona projektów, cykl życia projektu, pułapki procesu aplikacyjnego).

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Dyskusja/ Prezentacje	Zaliczanie ustne online	Protokół

	multimedialne/ Praca w grupach		
W_05	Dyskusja/Prezentacje multimedialne/Praca w grupach	Zaliczanie ustne online	Protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Dyskusja/Praca w grupach	Zaliczanie ustne online	Protokół
U_04	Dyskusja/Praca w grupach	Zaliczanie ustne online	Protokół
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_02	Dyskusja/Praca w grupach	Zaliczanie ustne online	Protokół

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena niedostateczna

(W) -Student nie rozróżnia poszczególnych zagadnień oraz procesów w ramach przedmiotu, nie rozpoznaje i nie charakteryzuje występujących między nimi relacji

(U) -Student nie potrafi analizować i objaśniać poszczególnych zagadnień oraz procesów w ramach przedmiotu i nie charakteryzuje występujących między nimi relacji

(K) -Student wyraża bierną postawę w procesie samokształcenia

Ocena dostateczna

(W) -Student rozróżnia niektóre zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, częściowo rozpoznaje i charakteryzuje występujące między nimi relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać niektóre zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu i częściowo charakteryzuje występujące między nimi relacje

(K) -Student stara się wyrażać aktywną postawę w procesie samokształcenia

Ocena dobra

(W) -Student rozróżnia zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, rozpoznaje i charakteryzuje występujące między nimi relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu i charakteryzować występujące między nimi relacje

(K) -Student wyraża aktywną postawę w procesie samokształcenia

Ocena bardzo dobra

(W) -Student rozróżnia wszystkie zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, bez trudu rozpoznaje i charakteryzuje występujące między nimi relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać wszystkie zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu i bez trudu charakteryzować występujące między nimi relacje

(K) -Student wyraża aktywną postawę w procesie samokształcenia, posiada także świadomość procesu samokształcenia

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
---------------------------	---------------

Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zarządzanie projektem europejskim, praca zbiorowa pod red. M. Trockiego i B. Gruczy, Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2007. 2. A. Habis, Zarządzanie projektami -w tym finansowanymi z Unii Europejskiej. Materiały szkoleniowe, Warszawa: Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej 2009. 3. M. Dylewski, Finanse samorządowe, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 2006. 4. Fundusze Unii Europejskiej 2014-2020: nowa perspektywa -nowe możliwości, praca zbiorowa pod red. M. Gwizdy, M. Kosewskiej-Kwaśny, S. Żółcińskiego, Warszawa: C.H.Beck 2014. 5. A. Szymańska, Fundusze unijne i europejskie 2007– 2013 dla samorządów, Warszawa: PLACET 2008. 6. I. Pietrzyk, Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 2006.
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> 1. J. Kisielnicki, Zarządzanie projektami. Ludzie-procedury-wyniki, Warszawa: Oficyna Wolters Kluwer Business 2011. 2. S. Barker, R. Cole, Zarządzanie projektem. Co dobry szef projektu wie, robi i mówi, tłum. B. Solecki, Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2010. 3. J. Śliwa, Fundusze unijne bez tajemnic, Warszawa: Wydział Zarządzania UW 2008.