

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Religie współczesnego świata
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Religions of the modern world
Kierunek studiów	Stosunki międzynarodowe
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne/zdalne
Dyscyplina	Nauki o polityce i administracji
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Andrzej Szabaciuk
---	----------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			2
konwersatorium	30	III	
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	- Znajomość historii współczesnej: poziom średni
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1: Poznanie roli religii w życiu społeczno-politycznym świata
C2: Poznanie roli religii we współczesnych stosunkach międzynarodowych

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Absolwent definiuje kluczowe różnice między współczesnymi systemami religijnymi	KW_01, KW_02
W_02	Absolwent identyfikuje podstawowe zjawiska obserwowane w sferze religijnej w skali globalnej	KW_05, KW_03
W_03	Absolwent posiada podstawową wiedzę o religii w stosunkach międzynarodowych	KW_05, KW_03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Absolwent dostrzega znaczenie religii we współczesnym świecie	KU_01, KU_03, KU_09
U_02	Absolwent rozpoznaje kluczowe podmioty i determinanty kształtujące współczesne systemy religijne	KU_03, KU_05, KU_07
U_03	Absolwent diagnozuje podstawowe wyzwania związane z wykorzystywaniem religii w konfliktach etnicznych	KU_04, KU_06, KU_10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Absolwent jest przygotowany do pracy zespołowej	KK_03

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Wprowadzenie do przedmiotu zajęć. Sekularyzacja. „Zderzenie cywilizacji” i „Zemsta Boga”. Fundamentalizm. Dyplomacja wyznaniowa. Etniczność, świadomość narodowa, tożsamość narodowa, narodowość a religia. Polityzacja religii, sakralizacja etnosu. Konflikt etniczny, konflikt religijny, konflikt etnoreligijny. Chrześcijaństwo i polityka. Islam i polityka. Hinduizm i buddyzm a polityka. Judaizm i konfucjanizm i polityka

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Analiza przypadków, analiza tekstu	Zaliczenie	Protokół
W_2	Prezentacja	Zaliczenie	Protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Praca z tekstem	Zaliczenie	Protokół
U_02	Dyskusja	Zaliczenie	Protokół
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Praca w zespole	Zaliczenie	Protokół

VI. Kryteria oceny, uwagi

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin 90
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VIII. Literatura

Literatura
<p><i>Religia i Polityka. Zarys Problematyki</i>, red. P. Burgoński, M. Gierycz, Warszawa 2014; J. Casanova, <i>Katolicyzm a sekularyzacja</i>, „Znak”, 2008, nr 641. S.P. Huntington, <i>Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego</i>, Warszawa 1997 G. Kepel, <i>Zemsta Boga. Religijna rekonkwista świata</i>, Warszawa 2010. <i>Religia w konfliktach etnicznych we współczesnym świecie</i>, red. A. Szabaciuk et. al., t. 1, Europa i obszar posowiecki, Lublin 2016; <i>My już jesteśmy zjedzeni... Rola i znaczenie prawosławia w konflikcie etnicznym w Dolinie Preszewa</i>, R. Zenderowski red., Warszawa 2012.</p>