

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

| | |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | Europa Środkowa w polityce międzynarodowej |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Central Europe in international politics |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauk społecznych |
| Język wykładowy | Polski |

| | |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr hab. Krzysztof Motyka mgr Paulina Michowska |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|

| Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>) | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
|------------------------------------------------------|---------------|---------|-------------|
| wykład | | | 4 |
| konwersatorium | 15 | 5 | |
| ćwiczenia | | | |
| laboratorium | | | |
| warsztaty | | | |
| seminarium | | | |
| proseminarium | | | |
| lektorat | | | |
| praktyki | | | |
| zajęcia terenowe | | | |
| pracownia dyplomowa | | | |
| translatorium | | | |
| wizyta studyjna | | | |

| | |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymagania wstępne | Znajomość zagadnień w przedmiotowym obszarze, zainteresowanie problematyką, umiejętność rzeczowej dyskusji |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami dotyczącymi przedmiotu zajęć |
| Przekazanie wiedzy na temat podstawowych pojęć w przedmiotowym obszarze |
| Ukierunkowanie na potrzebę samodzielnego, krytycznego analizowania przedmiotowych zjawisk |

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| WIEDZA | | |
| W_01 | Absolwent posiada wiedzę interdyscyplinarną z obszaru nauk społecznych, w tym szczególnie z zakresu stosunków międzynarodowych oraz ich relacji do innych nauk społecznych. | K_W01 |
| W_02 | Absolwent rozumie istotę oraz uwarunkowania relacji międzynarodowych | K_W02 |
| W_03 | Absolwent posiada wiedzę nt. międzynarodowych stosunków politycznych, ekonomicznych, społecznych, kulturowych | K_W04 K_W05 |
| W_04 | Absolwent posiada podstawową wiedzę na temat bezpieczeństwa globalnego, systemów bezpieczeństwa wybranych państw, a także bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego w ramach NATO i Unii Europejskiej | K_W02 K_W05 |
| UMIĘTNOŚCI | | |
| U_01 | Absolwent potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną dotyczącą stosunków międzynarodowych oraz powiązanych z nią dziedzin wiedzy | K_U01 K_U07 K_U08 |
| U_02 | Absolwent potrafi zarządzać procesami związanymi z relacjami międzynarodowymi w administracji państwowej i samorządowej. | K_U01 K_U03 |
| U_03 | Absolwent potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną związaną z nauką o stosunkach międzynarodowych do analizowania zachowań ludzi i społeczeństwa, diagnozowania oraz prognozowania sytuacji mających wpływ na porządek międzynarodowy, a także budować strategie działań w tym obszarze. | K_U01 K_U02 K_U03 |
| U_04 | Absolwent wykorzystując posiadaną wiedzę teoretyczną potrafi rozwiązywać konkretne problemy międzynarodowe, prognozować działania zapewniające państwu bezpieczeństwo oraz przewidywać skutki tychże działań. | K_U01 K_U03 K_U05 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | Absolwent posiada wiedzę interdyscyplinarną z obszaru nauk społecznych | K_K01 K_K02 |
| K_02 | Absolwent posiada wiedzę w zakresie stosunków międzynarodowych, która może być wykorzystana w praktyce związanej z działalnością społeczną, pracą w administracyjnej czy w sferze gospodarczej. | K_K02 |

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia związane z obszarem przedmiotowym 2. Praca własna studentów, indywidualna i zespołowa wokół problemów: <ul style="list-style-type: none"> - geopolityka regionu, - tożsamość historyczna i kulturowa, - uwarunkowania polityczne i gospodarczo-społeczne, |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - miejsce regionu w polityce państw i organizacji międzynarodowych (UE, NATO), -przykłady inicjatyw regionalnych (Grupa Wyszehradzka, Rada Państw Morza Bałtyckiego). |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne (lista wyboru) | Metody weryfikacji (lista wyboru) | Sposoby dokumentacji (lista wyboru) |
|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|
| WIEDZA | | | |
| W_01 | Wykład konwersatoryjny | Obserwacja | Adnotacja w dokumentacji |
| W_02 | Wykład problemowy | Obserwacja | Adnotacja w dokumentacji |
| W_03 | Praca z tekstem | Kolokwium | Uzupełnione i ocenione kolokwium |
| UMIĘTNOŚCI | | | |
| U_01 | Dyskusja | Obserwacja | Adnotacja w dokumentacji |
| U_02 | Metoda problemowa PBL | Obserwacja | Adnotacja w dokumentacji |
| U_03 | Metoda projektu | Referat | Plik z referatem |
| U_04 | Praca zespołowa | Referat | Plik z referatem |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K_01 | Dyskusja | Obserwacja | Adnotacja w dokumentacji |
| K_02 | Metoda problemowa PBL | Referat | Plik z referatem |
| K_03 | Metoda projektu | Referat | Plik z referatem |

VI. Kryteria oceny, wagi...

Systematyczna obecność na zajęciach (dopuszczalna 1 nieusprawiedliwiona nieobecność),

Praca własna studentów- przygotowanie w zespołach wystąpienia/ referatu i zaprezentowanie,

Zaliczenie dwóch lektur na ocenę pozytywną.

VII. **Obciążenie pracą studenta**

| | |
|--------------------------------------------|---------------|
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 15 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 105 |

VIII. **Literatura**

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa |
| Marta Cobel-Tokarska, Europa Środkowa-dawne i nowe znaczenie, w: Anna Firkowska-Mankiewicz, Tatiana Kanasz, Elżbieta Tarkowska, (red.), Krótkie wykłady z socjologii. Kategorie, problemy, subdyscypliny, Warszawa 2013. Wojciech. Gizicki, A Security Community. Poland and Her Visegrad Allies: the Czech Republic, Hungary and Slovakia, Lublin 2013. Antoni Podraza, Europa Środkowa jako region historyczny, Kraków 2006. |