**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Polityka zagraniczna USA |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | American Foreign Policy |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I stopnia |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne II rok |
| Dyscyplina | Nauka o polityce i administracji |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Ambasador Andrzej Jaroszyński |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład | 30 | III | 3 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 15 | III |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1 wiedza z zakresu studiów o polityce, W2 Podstawy stosunków międzynarodowych |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 analiza priorytetów amerykańskiej polityki zagranicznej |
| C2 aktualna informacja nt rynku pracy związanego z zawodem dyplomaty i dyplomacją publiczną |
| |  | | --- | | C-3 Na wybranych przykładach rozwiązywanie problemów w oparciu o zdobytą wiedzę. | |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Posiada rozszerzoną wiedzę nt relacji miedzy kulturami i cywilizacjami | K\_W02 |
| W\_02 | Posiada rozszerzoną wiedze nt rozwoju administracji amerykańskiej i polityki zagranicznej USA. Potrafi porównywać poluitykę zagraniczną USA z innymi, szczególnie z polską. | K\_W04 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu współpracy USA w zakresie polityki zagranicznej oraz bezpieczeństwa | K\_U01 |
| U\_02 | Potrafi właściwie analizować przyczyny oraz charakter polityki zagranicznej USA oraz prognozować ewentualne nurty tej polityki | K\_U05 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Posiada zdolność kreatywnego udziału na rynku pracy | K\_K01 |
| K\_03 | Rozumie potrzebę stałej mobilności na rynku pracy | K\_K01 |
| K\_04 | Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i umiejętności odwołując się do różnych dyscyplin wiedzy | K\_K03 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Czym jest polityka zagraniczna w relacji do interesu narodowego i dyplomacji oraz stosunków międzynarodowych  2. Powstanie i rozwój systemu politycznego oraz polityki zagranicznej USA - rys historyczny  3. Doktryny polityki zagranicznej USA, m.in. izolacjonizm, zaangażowanie, powstrzymywanie, zmiana reżimu, odprężenie  4. Struktura amerykańskiej polityki zagranicznej i dyplomacji  5. Aktualne priorytety amerykańskiej polityki zagranicznej  6. Polityka USA wobec Polski  7. Główne obszary - geopolityka i strategie |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Wykład on-line Mictrosoft Teams | Egzamin / zaliczenie | protokół |
| W\_02 | Praca z tekstem źródłowym | Egzamin | protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Dyskusja /rozmowa on-line | zaliczenie | protokół |
| U\_02 | Esej nt polityki zagranicznej USA wobec Polski i ew. Ukrainy | egzamin | protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Praca w grupach / prezentacje | zaliczenie | protokół |
| K\_02 | Praca w grupach / prezentacje | zaliczenie | protokół |
| K\_03 | Praca w grupach / prezentacje | zaliczenie | protokół |

1. Kryteria oceny, uwagi…

**Formuła zajęć:**

Wykład on-line połączony z analizą tekstów źródłowych, prezentacją multimedialną oraz dyskusją on-line. Będą stosowane testy sprawdzające bieżąco zdobywana wiedzę oraz test śródsemestralny na stopnie. Słuchacze mają możliwość prezentacji ustnych wybranych zagadnień.

**Metody oceny**: samodzielna praca pisemna (4 -6 str.) lub prezentacja (do 20 min) - 60%; frekwencja na zajęciach 40%.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **45** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **45** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa  Bruce W. Jentleson, American Foreign Policy: The Dynamics of Choice in the 21Century 5th ed. 2013 |
| Notatki z wykładów oraz materiały dodatkowe |
| Literatura uzupełniająca |
| Polityka zagraniczna USA po zimnej wojnie, red. J. Zając, Toruń: Wyd. Marszałek, 2005  Grzegorz Pacuła, Główne kierunki polityki zagranicznej Stanów Zjednoczonych, 2009 pdf |