

## **KARTA PRZEDMIOTU**

### **I. Dane podstawowe**

|                                                |                                  |
|------------------------------------------------|----------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                               | Techniki Interwencyjne           |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim           | Intervention Techniques          |
| Kierunek studiów                               | Bezpieczeństwo narodowe          |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II stopnia                       |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)    | stacjonarne                      |
| Dyscyplina                                     | Nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy                                | Polski                           |

|                                             |                  |
|---------------------------------------------|------------------|
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Andrzej Kukulski |
|---------------------------------------------|------------------|

| Forma zajęć( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> ) | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
|-----------------------------------------------------|---------------|---------|-------------|
| wykład                                              |               |         | 1           |
| konwersatorium                                      |               |         |             |
| ćwiczenia                                           | 15            | IV      |             |
| laboratorium                                        |               |         |             |
| warsztaty                                           |               |         |             |
| seminarium                                          |               |         |             |
| proseminarium                                       |               |         |             |
| lektorat                                            |               |         |             |
| praktyki                                            |               |         |             |
| zajęcia terenowe                                    |               |         |             |
| pracownia dyplomowa                                 |               |         |             |
| translatorium                                       |               |         |             |
| wizyta studyjna                                     |               |         |             |

|                   |                              |
|-------------------|------------------------------|
| Wymagania wstępne | Posiadanie stroju sportowego |
|-------------------|------------------------------|

### **II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

|                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 Zapoznanie studenta z różnymi technikami interwencyjnymi                                                                                                                           |
| C2 Nauka praktycznych umiejętności stosowania technik interwencyjnych                                                                                                                 |
| C3 Zapewnienie podstawowej wiedzy i umiejętności, które pozwolą podejmować decyzje i działać możliwie skutecznie w sytuacji zagrożenia przy zachowaniu obowiązujących przepisów prawa |

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol                       | Opis efektu przedmiotowego                                                                                                                                                                   | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>                |                                                                                                                                                                                              |                                    |
| W_01                         | Potrafi zastosować poznane techniki interwencyjne w sposób odpowiedni do zaistniałej sytuacji zachowując właściwe normy etyczne                                                              | K_W06                              |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |                                                                                                                                                                                              |                                    |
| U_01                         | Odpowiednio reaguje w sytuacji, w której niezbędne jest przeprowadzenie interwencji, potrafi artykułować wypowiedzi z zastosowaniem właściwej terminologii                                   | K_U05                              |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                                              |                                    |
| K_01                         | Jest gotowy do działania w sposób etyczny w kontekście zagrożeń bezpieczeństwa osobistego i zbiorowego, w razie konieczności przejmując rolę przywódcze by w celu minimalizowania zagrożenia | K_K01                              |
| K_02                         | Jest gotów zachowywać się oraz działać zgodnie z aktualnie obowiązującym prawem dotyczącym stosowania technik interwencyjnych w sposób prospołeczny                                          | K_K02                              |

### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przegląd ogólnej i specjalnej sprawności fizycznej studentów</li> <li>2. Postawy i techniki poruszania się w momencie zagrożenia</li> <li>3. Pady i przewroty przydatne w trakcie interwencji</li> <li>4. Stosownie środków przymusu bezpośredniego w postaci siły fizycznej: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Techniki transportowe</li> <li>b. Techniki obezwładniające</li> </ol> </li> <li>5. Techniki zakładania kajdanek</li> <li>6. Podstawowe techniki oraz aspekty prawne stosowania pałki typu "tonfa": <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Techniki transportowe</li> <li>b. Techniki obezwładniające</li> </ol> </li> <li>7. Techniki posługiwania się przedmiotem przeznaczonym do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej</li> <li>8. Techniki stosowania chemicznych środków obezwładniających w postaci ręcznych miotaczy substancji obezwładniających</li> <li>9. Taktyka współdziałania w zespole w trakcie interwencji</li> </ol> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### V. Metody realizacji weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu       | Metody dydaktyczne<br>(lista wyboru)              | Metody weryfikacji<br>(lista wyboru) | Sposoby dokumentacji<br>(lista wyboru) |
|---------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b>       |                                                   |                                      |                                        |
| W_01<br>W_02        | Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna | Referat/ Wypowiedź ustna             | Plik z referatem/protokół              |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |                                                   |                                      |                                        |

|                              |                                                                       |                                             |                                                 |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| U_01                         | Odgrywanie ról,<br>prezentacja multimedialna,<br>ćwiczenia praktyczne | Prezentacja, wypowiedź<br>ustna, obserwacja | Plik z referatem, Protokół,<br>karta obserwacji |
|                              |                                                                       |                                             |                                                 |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                       |                                             |                                                 |
| K_01<br>K_02                 | Odgrywanie ról,<br>prezentacja multimedialna,<br>ćwiczenia praktyczne | Prezentacja, wypowiedź<br>ustna, obserwacja | Plik z referatem, Protokół,<br>karta obserwacji |
|                              |                                                                       |                                             |                                                 |

## **VI. Kryteria oceny, wagi...**

### **Ocena niedostateczna**

Student nie posiada podstawowych praktycznych umiejętności stosowania technik interwencyjnych oraz podstawowej wiedzy, która pozwoli podejmować decyzje i działać możliwie skutecznie w sytuacji zagrożenia przy zachowaniu obowiązujących przepisów prawa

< 50%

### **Ocena dostateczna**

Student posiada podstawowe praktyczne umiejętności stosowania technik interwencyjnych oraz minimalną wiedzę, która pozwoli podejmować decyzje i działać możliwie skutecznie w sytuacji zagrożenia przy zachowaniu obowiązujących przepisów prawa

>= 51%-70%

### **Ocena dobra**

Student posiada praktyczne umiejętności stosowania technik interwencyjnych oraz wiedzę, która pozwoli podejmować decyzje i działać możliwie skutecznie w sytuacji zagrożenia przy zachowaniu obowiązujących przepisów prawa

>= 71%-90%

### **Ocena bardzo dobra**

Student posiada wysokie umiejętności stosowania technik interwencyjnych oraz dużą wiedzę, która pozwoli podejmować decyzje i działać możliwie skutecznie w sytuacji zagrożenia przy zachowaniu obowiązujących przepisów prawa

>= 91%-100%

**VII. Obciążenie pracą studenta**

|                                            |               |
|--------------------------------------------|---------------|
| Forma aktywności studenta                  | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | <b>15</b>     |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | <b>10</b>     |

**VIII. Literatura**

|                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa                                                                                                                                                                                 |
| Taktyka i techniki interwencji oraz wyszkolenie strzeleckie Jan Dobrzyjałowski, Zbigniew Grądzki Warszawa 2005.<br>Samoobrona i techniki interwencyjne Lubomir Grochocki, Robert Mruczyk Lublin 1999. |