

## **Warsztaty „W klasie bez tablicy”**

### **Katedra Metodyki i Tyfłodydaktyki J. Angielskiego**

Warsztaty, przeznaczone dla szkół masowych mają na celu przybliżenie widzącym uczniom problemów i **możliwości** dzieci i dorosłych niewidomych, pomoc w odrzuceniu stereotypów i stworzenie w ich świadomości pozytywnego wizerunku osób z dysfunkcją wzroku.

Forma warsztatów wybrana została ze względu na możliwość dostarczenia uczniom wrażeń imitujących brak wzroku i zaangażowania ich w praktyczne zajęcia i sytuacje w jakich na co dzień znajdują się osoby niewidome. Nadrzędnym celem warsztatów jest konkretny wkład w ideę akceptacji i integracji osób niewidomych. Wiek uczniów zapraszanych na warsztaty (szkoła podstawowa i gimnazjum) wybrany został jako dający nadzieję na trwałe wyeliminowanie negatywnej lub obojętnej postawy wobec osób niewidomych i zastąpienie jej pozytywną percepcją tej grupy osób z niepełnosprawnością.

#### **Program zajęć:**

#### **Czas: 2 godziny**

Ilość uczestników: do 36 osób (cała klasa podzielona na 4 grupy, z których każda uczestniczy we wszystkich trzech komponentach warsztatów:

- A. Typowe zajęcia domowe i szkolne wykonywane bez wzroku (z opaskami)
- B. Nauka podstaw brajla (czytanie, pisanie na maszynie brajlowskiej)
- C. Wystawa pomocy dydaktycznych dla uczniów niewidomych połączona z ich wykorzystaniem
- D. Nauka chodzenia z białą laską, z przewodnikiem oraz jako przewodnik osoby niewidomej.

#### **A: Typowe zajęcia domowe i szkolne wykonywane bez wzroku (z opaskami)**

1. Rozmowa na temat dysfunkcji wzroku. Quiz: mity na temat osób niewidomych
2. Rozpoznawanie przedmiotów codziennego użytku, owoców, warzyw, produktów spożywczych bez pomocy wzroku (dotyk, węch, słuch)

3. Nalewanie wody do kubeczka. Próba wypicia.
4. Przekazywanie sobie nawzajem różnych przedmiotów.
5. Wykonywanie dotykowych rysunków na folii mikrorowkowej bez pomocy wzroku. Rozpoznawanie rysunków dotykowych i bez pomocy wzroku,

#### **B. Nauka podstaw brajla (czytanie, pisanie na maszynie brajlowskiej)**

1. Zaznajomienie uczniów z pismem niewidomych (każdy uczeń otrzymuje wydruk alfabetu brajla i krótki tekst "mieszany" - pisany częściowo brajlem, częściowo zwykłym drukiem.
2. Pisanie własnego imienia na maszynie brajlowskiej

#### **C. Wystawa pomocy dydaktycznych dla uczniów niewidomych połączona z ich wykorzystaniem**

1. Wystawa książek z dotykowymi ilustracjami wykonywanymi różnymi technikami
2. Wystawa pomocy ułatwiających zrozumienie trudnych pojęć opartych na wrażeniach wzrokowych i relacjach przestrzennych
3. Zapoznanie uczniów ze sprzętem umożliwiającym osobom niewidomym korzystanie z komputera.
4. Zapoznanie uczniów z różnymi technikami wykonywania grafiki dotykowej oraz udźwiękowionej grafiki dotykowej.

#### **D. Nauka chodzenia z białą laską, z przewodnikiem oraz jako przewodnik osoby niewidomej**

1. Zapoznanie uczniów ze sposobem posługiwania się białą laską bez pomocy wzroku
2. Zapoznanie uczniów ze sposobem prowadzenia osoby niewidomej jako przewodnik.
3. Ćwiczenia praktyczne - uczniowie ćwiczą chodzenie z białą laską oraz pełnią rolę przewodnika i osoby niewidomej

**Zakończenie: Omówienie zajęć. Zebranie opinii uczestników**