**Raport z praktycznego wykorzystania nabytych kompetencji dydaktycznych**

tj. praktycznego wykorzystania przez nauczyciela akademickiego po zakończeniu udziału w Formie wsparcia w okresie realizacji Projektu, tj. *„Zintegrowany Program Podnoszenia Kompetencji studentów i pracowników Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II”* w ramach prowadzonych zajęć ze studentami1

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i Nazwisko |  |
| PESEL |  |
| Tytuł zawodowy |  |
| Stopień naukowy, tytuł naukowy |  |
| Nazwa przedmiotu2, w ramach, którego nabyte kompetencje dydaktyczne zostaną wykorzystane |  |
| Poziom kształcenia (studia I stopnia, studia II stopnia, jednolite studia magisterskie) | □studia I stopnia,  □studia II stopnia,  □jednolite studia magisterskie |
| Profil kształcenia | □praktyczny  □ogólnoakademicki |
| Nazwa kierunku studiów, w ramach, którego nabyte kompetencje dydaktyczne zostaną wykorzystane |  |
| Rok studiów | □ 1  □ 2  □ 3  □ 4  □ 5 |
| Wymiar zajęć dla wskazanego przedmiotu (co najmniej semestr) | □Semestr zimowy  □Semestr letni  □Przedmiot całoroczny |
| Przedmiot prowadzony |  |
| Rok akademicki |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Opis sposobu praktycznego wykorzystania nabytych kompetencji dydaktycznych w ramach prowadzonych zajęć ze studentami (max. 1800 znaków ze spacjami) | 1. Charakterystyka sposobu/sposobów praktycznego wykorzystania nabytych kompetencji dydaktycznych. |
| 2. Główne korzyści z praktycznego wykorzystania nabytych kompetencji dydaktycznych. |
| 3. Ograniczenia związane z praktycznym wykorzystaniem nabytych kompetencji dydaktycznych. |
| 4. Zalecenia dla nauczycieli akademickich zainteresowanych naśladowaniem opisanego praktycznego wykorzystania nabytych kompetencji dydaktycznych. |

…………………………………………...……………………………..

Data i podpis Uczestniczki/Uczestnika Projektu