**Raport z praktycznego wykorzystania nabytych kompetencji dydaktycznych**

tj. praktycznego wykorzystania przez nauczyciela akademickiego po zakończeniu udziału w Formie wsparcia w okresie realizacji Projektu, tj. *„Zintegrowany Program Podnoszenia Kompetencji studentów i pracowników Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II”* w ramach prowadzonych zajęć ze studentami1

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i Nazwisko  |  |
| PESEL  |  |
| Tytuł zawodowy |  |
| Stopień naukowy, tytuł naukowy  |  |
| Nazwa przedmiotu2, w ramach, którego nabyte kompetencje dydaktyczne zostaną wykorzystane |  |
| Poziom kształcenia (studia I stopnia, studia II stopnia, jednolite studia magisterskie)  | □studia I stopnia, □studia II stopnia, □jednolite studia magisterskie  |
| Profil kształcenia  | □praktyczny □ogólnoakademicki |
| Nazwa kierunku studiów, w ramach, którego nabyte kompetencje dydaktyczne zostaną wykorzystane  |  |
| Rok studiów  | □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5  |
| Wymiar zajęć dla wskazanego przedmiotu (co najmniej semestr)  | □Semestr zimowy □Semestr letni □Przedmiot całoroczny |
| Przedmiot prowadzony  |  |
| Rok akademicki  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Opis sposobu praktycznego wykorzystania nabytych kompetencji dydaktycznych w ramach prowadzonych zajęć ze studentami (max. 1800 znaków ze spacjami)  | 1. Charakterystyka sposobu/sposobów praktycznego wykorzystania nabytych kompetencji dydaktycznych.  |
| 2. Główne korzyści z praktycznego wykorzystania nabytych kompetencji dydaktycznych. |
| 3. Ograniczenia związane z praktycznym wykorzystaniem nabytych kompetencji dydaktycznych. |
| 4. Zalecenia dla nauczycieli akademickich zainteresowanych naśladowaniem opisanego praktycznego wykorzystania nabytych kompetencji dydaktycznych. |

…………………………………………...……………………………..

Data i podpis Uczestniczki/Uczestnika Projektu