**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Praktyczna nauka języka angielskiego - słownictwo |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Practical English - Vocabulary |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Niestacjonarne |
| Dyscyplina | Językoznawstwo, Literaturoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr Ewelina Mokrosz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 5 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 36 | I, II |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Poziom znajomości języka angielskiego w I semestrze co najmniej B1+. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 Opanowanie słownictwa z wybranej tematyki |
| C2 Wykształcenie umiejętności użycia nowego słownictwo we właściwym kontekście |
| C3 Nabycie umiejętności rozpoznawania konstrukcji, kolokacji, związków wyrazowych oraz stopnia formalności/potoczności słów i wyrażeń |
| C4 Wykształcenie umiejętności samodzielnego gromadzenia słownictwa z wybranej tematyki |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student wyjaśnia znaczenie słownictwa z wybranych dziedzin | K\_W01 |
| W\_02 | Student rozpoznaje rejestr, związki frazeologiczne, czasowniki frazowe, oraz morfologiczną strukturę wyrazów | K\_W06 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student poprawnie używa danego słownictwa w wypowiedzi ustnej i pisemnej | K\_U04 |
| U\_02 | Student organizuję pracę własną oraz współpracuje z innymi osobami w trakcie realizacji przypisanych zadań | K\_U08 |
| U\_03 | Student samodzielnie wyszukuje oraz opracowuje nowe słownictwo | K\_U09 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student krytycznie analizuje własną wiedzę oraz umiejętności w zakresie użycia wybranego słownictwa | K\_K01 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Zagadnienia tematyczne poruszane na zajęciach mogą obejmować m.in.:  **Semestr I**  Success, Education  **Semestr II**  Clothes and Fashion, Food |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | miniwykład, analiza tekstu, praca ze słownikiem | odpowiedz ustna, test, prezentacje, ćwiczenia leksykalne | oceniony test |
| W\_02 | analiza tekstu, praca ze słownikiem | odpowiedz ustna, test, ćwiczenia leksykalne | oceniony test |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | dyskusja, praca w grupach, analiza tekstu | odpowiedz ustna, test, ćwiczenia leksykalne | oceniony test |
| U\_02 | praca indywidualna, praca w grupach | informacja zwrotna w trakcie zajęć | zapis w arkuszu ocen w postaci plusa lub minusa/dodatkowych 5% |
| U\_03 | praca ze słownikiem | ćwiczenia leksykalne, praca z kluczem, prezentacja | zapis w arkuszu ocen w postaci dodatkowych 5%; oceniony test |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | dyskusja | Informacja zwrotna | Zapis w arkuszu ocen |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

W każdym semestrze studenci oceniani są na podstawie wyników z dwóch testów. Ocenę pozytywną otrzymuje student, którego średnia wyników z testów jest równa lub wyższa niż 60%. Student, który otrzymał ocenę negatywną (2.0) na koniec semestru, ma możliwość poprawy swojego wyniku. Najwyższą ocenę jaką student może otrzymać z poprawy to 3.0. Student nieobecny na danym teście (nie dotyczy to testu poprawkowego) musi napisać go na pierwszym spotkaniu po zajęciach, na których odbył się dany test. Nieobecność na spotkaniu po teście skutkuje otrzymaniem 0 punktów. Nie ma testów poprawiających ocenę studenta, który otrzymał przynajmniej 60%.

Studenci mają możliwość wykonania jednej dodatkowej pracy w każdym semestrze, za którą mogą otrzymać dodatkowe 5% na koniec każdego semestru.

Studenci oceniani są według następującej skali:

5 100-93%

4.5 92-85%

4 84-77%

3.5 76-69%

3 68-60%

2 59-0%

Dozwolone są dwie nieusprawiedliwione nieobecności.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 108 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 234 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Evans, V. and L. Edwards. 2008. *Upstream Advanced C1*. Express Publishing UK Ltd.  Gower, R. and J. Bell. 2014. *Expert Advanced*. Pearson Education Limited. |
| Literatura uzupełniająca |
| McCarthy, M. and F. O'Dell. 2017a. *English Phrasal Verbs in Use Advanced Book with Answers: Vocabulary Reference and Practice*. Cambridge University Press.  McCarthy, M. and F. O'Dell. 2017b. *English Vocabulary in Use: Advanced Book with Answers: Vocabulary Reference and Practice*. Cambridge University Press.  Side, R., G. Wellman. 2000. *Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency*. Longman.  O'Dell, F. and M. McCarthy. 2017. *English Idioms in Use*. Advanced. Cambridge University Press.  Vince, M. and P. Sunderland. 2003. *Advanced Language Practice*. Macmillan.  Wyatt, R. 2006. *Check your English vocabulary for living in the UK*. A & C Black Publishers  Wyatt, R. 2006. *Check your English vocabulary for phrasal verbs and idioms*. London: A & C Black Publishers. |