**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Praktyczna nauka języka angielskiego - słownictwo |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Practical English - Vocabulary |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Niestacjonarne |
| Dyscyplina | Językoznawstwo, Literaturoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr Łukasz Borowiec |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 4 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 36 | III, IV |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Znajomość języka angielskiego na poziomie B2. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 Opanowanie słownictwa z wybranych zakresów tematycznych. |
| C2 Wykształcenie umiejętności używania słownictwa we właściwym kontekście. |
| C3 Nabycie umiejętności rozpoznawania konstrukcji, kolokacji, związków wyrazowych oraz stopnia formalności/potoczności słów i wyrażeń |
| C4 Wykształcenie umiejętności samodzielnego rozwijania wiedzy leksykalnej |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student rozpoznaje i ilustruje terminologię odnoszącą się do opisu i analizy słownictwa w języku angielskim. | K\_W01, |
| W\_02 | Student rozróżnia zagadnienia leksykalne obejmujące: słownictwo dotyczące określonych działów tematycznych, związki frazeologiczne, morfologiczną strukturę wyrazów. | K\_W01, |
| W\_03 | Student rozpoznaje podstawowe mechanizmy funkcjonowania języka w określonych kontekstach w komunikacji ustnej i pisemnej. | K\_W01, K\_W06, |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student wykorzystuje zróżnicowane struktury leksykalne w określonych kontekstach. | K\_U04, |
| U\_02 | Student precyzyjnie, logicznie i poprawnie dobiera właściwe słownictwo w okreśonych kontekstach, pracując indywidualnie jak i w zespole. | K\_U04, K\_U08, |
| U\_03 | Student samodzielnie wykonuje ćwiczenia poszerzające kompetencje komunikacyjne, również z wykorzystaniem nowoczesnych technik komunikacji elektronicznej | K\_U09, |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student dba o jakość i poziom umiejętności językowych jako narzędzia komunikacji w kontekście społecznym i zawodowym. | K\_K01 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Główny podręcznik kursu to *Ready for CAE*, z którego omawiane są wybrane zagadnienia. W ramach tzw. self-study studenci mają do dyspozycji zeszyt ćwiczeń do podręcznika, który przerabiają we własnym zakresie. Ponadto do każdego rozdziału z podręcznika przypisany jest dodatkowy rozdział z podręcznika pomocniczego. Każdy test w ok. 15% składa się z materiału tam zawartego.  **Rozkład materiału na poszczególne semestry kształtuje się następująco:**  **Semestr III**  1. Introduction; general vocabulary class  2. Unit 1  3. Test 1 (based on classes 1,2) (Unit 2)  4. (Unit 3)  5. Test 2 (based on classes 3,4) (Unit 4)  6. (Unit 5)  7. Test 3 (based on classes 5,6) (Unit 6)  8. (Unit 7)  9. Resits; signatures  **Semestr IV**  1. Test 0 (revision of classes 7-9 from semester I) (Unit 8)  2. (Unit 9)  3. Test 1 (based on classes 1,2) (Unit 10)  4. (Unit 11)  5. Test 2 (based on classes 3,4) (Unit 12)  6. (Unit 13)  7. Test 3 (based on classes 5,6) (Unit 14)  8. Pre-exam revision  9. Resits; signatures; mock exam. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne | Metody weryfikacji | Sposoby dokumentacji |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Praca z tekstem i ćwiczeniami/ miniwykład  wprowadzający /  wyjaśnienie  poszczególnych  zagadnień | Monitorowanie i informacja zwrotna od prowadzącego /  Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od prowadzącego / | Notatki w arkuszu ocen prowadzącego / Wykonane ćwiczenia |
| W\_02 | Praca z tekstem i ćwiczeniami /  wyjaśnienie  poszczególnych  zagadnień | Test / Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną | Uzupełnione i ocenione testy / Zapis w arkuszu ocen / Wykonane ćwiczenia / Egzamin na koniec roku |
| W\_03 | Praca z tekstem i ćwiczeniami /  wyjaśnienie  poszczególnych  zagadnień | Test / Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną | Uzupełnione i ocenione testy / Zapis w arkuszu ocen / Wykonane ćwiczenia / Egzamin na koniec roku |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Analiza tekstu, ćwiczenia praktyczne, praca indywidualna, praca w aparach, praca w grupach | Test / Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną | Uzupełnione i ocenione testy / Zapis w arkuszu ocen / Wykonane ćwiczenia / Egzamin na koniec roku |
| U\_02 | Analiza tekstu, ćwiczenia praktyczne, praca indywidualna, praca w aparach, praca w grupach | Test / Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną | Uzupełnione i ocenione testy / Zapis w arkuszu ocen / Wykonane ćwiczenia / Egzamin na koniec roku |
| U\_03 | Ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, praca indywidualna | Obserwacja / Monitorowanie i informacja zwrotna od prowadzącego | Wykonane ćwiczenia |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Praca w grupach  Praca w parach  Dyskusja | Obserwacja / Monitorowanie i informacja zwrotna od prowadzącego | Notatki w arkuszu ocen prowadzącego |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Liczba dozwolonych nieobecności: 2.

W każdym semestrze studenci oceniani są na podstawie wyników z trzech testów. Ocenę pozytywną otrzymuje student, którego liczba punktów z testów jest równa lub wyższa od 60. Szczegółowe warunki zaliczenia testów w razie nieobecności ustalane są przez prowadzącego w kontakcie ze studentami. Dodatkowo wynagradzana jest 100% obecność (+5 pkt. do oceny końcowej).

Na koniec roku odbywa się egzamin z części leksykalnej jako część egzaminu z Praktycznej nauki języka angielskiego.

Studenci oceniani są według następującej skali:

5 100-93%

4.5 92-85%

4 84-77%

3.5 76-69%

3 68-60%

2 59-0%

Studenci mają dodatkowe (opcjonalne) możliwości podwyższenia oceny końcowej: a) krótkie testy sprawdzające wiedzę z poprzednich zajęć (maks. +4 pkt. do wyniku końcowego); b) tzw. test 0 (na początku IV semestru), sprawdzający wiedzę z trzech ostatnich spotkań w semestrze III.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 36h |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 64h |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| *Ready for CAE* by Roy Norris & Amanda French (coursebook), Macmillan.  *Advanced Oxford Word Skills* by Ruth Gairns & Stuart Redman, Oxford. |
| Literatura uzupełniająca |
| *Ready for CAE* by Roy Norris & Amanda French (workbook), Macmillan. |