**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Historia Anglii i USA |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | History of England and the USA |
| Kierunek studiów  | Filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | niestacjonarne |
| Dyscyplina | * Nauki o kulturze i religii
 |
| Język wykładowy | Język angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Tomasz Niedokos |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 4 |
| konwersatorium | 36 | III, IV |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | znajomość języka angielskiego |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 Poznanie historii Anglii z elementami historii USA od prehistorii do czasów obecnych  |
| C2 Poznanie historii Anglii w powiązaniu z historią powszechną |
| C3 Wpojenie nawyku kojarzenia faktów historycznych z faktami kulturowymi |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |
| --- |
| Student zna i rozumie |
| K\_W01 | przedmiot, zakres badań i terminologię właściwe dla obszarów literaturoznawstwa, językoznawstwa i kulturoznawstwa związanych z filologią angielską |
| K\_W04 | metody analizy i interpretacji różnych tekstów kultury właściwe dla badań językoznawczych, literaturoznawczych i kulturoznawczych  |
| K\_W05 | historyczny charakter rozwoju języka angielskiego, literatury i kultury anglojęzycznej |
| K\_W07 | wybrane dylematy współczesnych cywilizacji należących do anglojęzycznego obszaru językowego |
| Student potrafi |
| K\_U01 | dobierając odpowiednie źródła, wyszukiwać, selekcjonować, analizować i dokonywać syntezy informacji związanych z literaturoznawstwem, językoznawstwem i kulturoznawstwem oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy |
| K\_U09 | poszerzać samodzielnie swoje kompetencje w zakresie języka angielskiego oraz znajomości literatury i kultury krajów anglojęzycznych |
| Student jest gotów do |
| K\_K04 | konstruować wypowiedzi ustne i pisemne w języku angielskim na poziomie biegłości C1 (zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego) o charakterze ogólnym i naukowym i w odpowiednim rejestrze  |
| K\_K05 | precyzyjnie i poprawnie logicznie wyrażać swoje myśli i poglądy w języku angielskim |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Student identyfikuje wydarzenia i procesy z Historii Anglii i Wielkiej Brytanii | K\_W01, K\_W07 |
| W\_02 | Student interpretuje teksty kultury w ich kontekście historycznym | K\_W04, K\_W07 |
| W\_03 | Student opisuje historyczny charakter rozwoju języka angielskiego |  K\_W05 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Student syntetyzuje informacje na dany temat polityczny, społeczny na podstawie znajomości kontekstu historycznego. |  K\_U01 |
| U\_02 | Student poszerza własna wiedze na temat życia politycznego, społecznego i kulturalnego Wielkiej Brytanii |  K\_U09 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Student demonstruje otwartość wobec innych kultur i zrozumienie ich uwarunkowań historycznych | K\_K04 |
| K\_02 | Student rozumie znaczenie wiedzy z zakresu historii Anglii i Wielkiej Brytanii w organizacji i przeprowadzaniu przedsięwzięć w sferze publicznej i medialnej, tłumaczeń itp. | K\_K05 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| I semestr1.-2. Geograficzny kontekst historii wysp brytyjskich.3.-5. Pierwsi najeźdźcy i osadnicy: Iberowie i Celtowie, Rzymska *Brytania.*6.-8. Najazd plemion anglosaskich. Powrót chrześcijaństwa. Heptarchia.9.-12. Panowanie Alfreda Wielkiego. Najazdy Wikingów.13.-15. Podbój Anglii przez Normanów. II semestr1.-3. Henryk VIII i reformacja.4.-6. Pierwsza Wojna Światowa.7.-9. Przemiany społeczne po I Wojnie Światowej. Wielki Kryzys.10.-12. Druga Wojna Światowa.13. Powstanie *Welfare State* i zmierzch imperium.14.-15. Kryzys ekonomiczny. Thatcheryzm. Wielka Brytania we wspólnocie europejskiej |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne | Metody weryfikacji | Sposoby dokumentacji |
| WIEDZA |
| W\_01 | Wykład konwencjonalny | Egzamin/zaliczenie pisemne | Oceniony test egzaminacyjny/protokół egzaminacyjny |
| W\_02 | Wykład konwencjonalny | Egzamin/zaliczenie pisemne | Oceniony test egzaminacyjny/protokół egzaminacyjny |
| W\_03 | Wykład konwencjonalny | Egzamin/zaliczenie pisemne | Oceniony test egzaminacyjny/protokół egzaminacyjny |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Praca indywidualna | Monitorowanie i informacja zwrotna od prowadzącego | Raport z obserwacji |
| U\_02 | Praca indywidualna | Monitorowanie i informacja zwrotna od prowadzącego  | Raport z obserwacji |
| U\_03 | Praca indywidualna | Monitorowanie i informacja zwrotna od prowadzącego  | Raport z obserwacji  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Dyskusja | Monitorowanie i informacja zwrotna od prowadzącego | Raport z obserwacji |
| K\_02 | Dyskusja | Monitorowanie i informacja zwrotna od prowadzącego | Raport z obserwacji |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Głównym kryterium oceny jest wynik egzaminu pisemnego po zakończeniu drugiego semestru, w którym należy uzyskać 60% aby go zdać. Ocena może być modyfikowana poprzez uwzględnienie aktywności studenta na zajęciach. Skala ocen:

60-67 – 3

68-75 – 3,5

76-83 – 4

84-91 – 4,5

* 1. – 5
1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | 20 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 84(+16 e-learning) |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca |
| Trevelyan G. M., *History of England,* London: Penguin, 1981.McDowall D. , An Illustrated History of *England,* London: Longman, 1981.Zins H., *Historia Anglii,* Wrocław: Ossolineum, 1995.Davis N., *The Isles,* Oxford: Macmillan, 2000. |