**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Język niderlandzki  |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Dutch language  |
| Kierunek studiów  | filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | niestacjonarne |
| Dyscyplina | Językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | mgr Damian Olszewski |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 5 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 120 | I, II, III, IV |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | - |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1Poznanie podstawowych pojęć z gramatyki niderlandzkiej, szyku zdania oraz czasów wyrażających teraźniejszość i przyszłość. |
| C2Wykorzystanie języka niderlandzkiego w podstawowych codziennych sytuacjach życiowych. |
| C3Przygotowanie do czytania i pisania prostych tekstów w języku niderlandzkim. |
| C4 Poznanie podstawowych informacji o historii i kulturze Holandii i Belgii. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Student korzysta z formy i struktury współczesnego języka niderlandzkiego | K\_W06 |
| W\_02 | Student identyfikuje wybrane dylematy współczesnych cywilizacji należących do niderlandzkojęzycznęgo obszaru językowego | K\_W07 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Student konstruuje wypowiedzi ustne i pisemne w języku niderlandzkim na poziomie biegłości A2 (zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego) o charakterze ogólnym | K\_U04 |
| U\_02 | Student planuje i organizuje pracę indywidualną oraz w zespole | K\_U08 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności | K\_K01 |
| K\_02 | Student jest gotów do otwartości wobec innych postaw, tradycji i kultur | K\_K04 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Semestr I: Student poznaje alfabet, liczby oraz słownictwo z zakresu: dni tygodnia i miesiące, zegar, rodzina. Uczy się umawiać wizytę, korzystać z zaimków osobowych i dzierżawczych, odmieniać czasowniki w czasie teraźniejszym, układać strukturę zdania twierdzącego i pytającego oraz wprowadzać negację do zdania.Semestr II: Student poznaje słownictwo z zakresu: święta, zakupy i sklepy, ubrania, restauracja. Uczy się tworzyć liczbę mnogą, korzystać z rodzajników, podstawowych funkcji słówka „er” oraz czasowników modalnych.Semestr III: Student poznaje słownictwo z zakresu: środki transportu i podróże, określenia czasu, hobby. Uczy się tworzyć zdania złożone, stosować czas teraźniejszy dokonany, stopniować przymiotniki.Semestr IV: Student poznaje słownictwo z zakresu: mieszkanie i umeblowanie, praca w domu i wokół domu, części ciała, rozmowa z lekarzem. Uczy się korzystać z zaimków wskazujących, rozszerzonych funkcji „er”, mowy zależnej, czasowników rozdzielnie złożonych. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | Wykład konwersatoryjnyDyskusjaPraca zespołowa | Kolokwium / Test / Sprawdzian pisemnyObserwacja | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| W\_02 | Wykład konwersatoryjnyDyskusjaPraca zespołowa | Kolokwium /Test /Sprawdzian pisemnyObserwacja | Uzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Odgrywanie ról (drama)DyskusjaGra dydaktyczna | ObserwacjaPraca pisemnaKolokwium / Test / Sprawdzian pisemny | Oceniony tekst pracy pisemnejUzupełnione i ocenione kolokwium / Test / Sprawdzian pisemny |
| U\_02 | Odgrywanie ról (drama)DyskusjaGra dydaktyczna | ObserwacjaPraca pisemna | Oceniony tekst pracy pisemnej |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | DyskusjaPraca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) | ObserwacjaPrezentacja | Zapis w arkuszu ocen |
| K\_02 | DyskusjaOdgrywanie ról (drama)Praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) | ObserwacjaPrezentacja | Zapis w arkuszu ocen |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Kryteria oceny:
- obecność na zajęciach (dopuszczalne są 2 nieobecności na semestr),
- oceny cząstkowe z kolokwiów - 2 kolokwia na semestr,
- ocena cząstkowa z pisemnej pracy domowej na ocenę - 1 praca na semestr,
- w przypadku wahającej się oceny możliwe jest zlecenie przygotowania dodatkowej pracy pisemnej lub odpytania ustnego.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | 120 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 30 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa- Beersmans Maud, Tersteeg Wim (2020). De Opmaat. Naar NT2-niveau A2. Amsterdam: Doom. |
| Literatura uzupełniająca- Kuipers Erik-Jan (2021). Gramatyka niderlandzka z ćwiczeniami i testami. Kraków: Wydawnictwo Nederland Instituut,- materiały dydaktyczne przygotowane przez prowadzącego. |