**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Wybrane zagadnienia kultury amerykańskiej |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Selected Topics in American Literature |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Niestacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o kulturze i religii |
| Język wykładowy | Język angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr Ewelina Bańka |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 1 |
| konwersatorium | 36 | IV |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Kompetencja językowa na poziomie przynajmniej CEF: C1  Poszerzona znajomość historii i kultury amerykańskiej.  Podstawowe umiejętności analizy i interpretacji tekstów kultury. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| 1.Dogłebna analiza tekstów kultury poświęconych wybranej tematyce dotyczącej kultury Stanów Zjednoczonych |
| 2. Przygotowanie metodologiczne i językowe do analizy tekstu kultury. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student w sposób precyzyjny i logiczny posługuje się terminologią właściwą dla obszaru kulturoznawstwa amerykańskiego | K\_W01, K\_W02 |
| W\_02 | Student w sposób precyzyjny i logicznie poprawny opisuje metody analizy i zasady interpretacji tekstów kultury z obszaru wybranych badań naukowych | K\_W04, K\_W05, |
| W\_03 | Student w sposób precyzyjny i logicznie poprawny wyjaśnia złożoność wybranego problemu dotyczącego kultury USA na podstawie przeanalizowanych tekstów kultury | K\_W07, K\_W08 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student przeprowadza krytyczną analizę i interpretację tekstu kultury amerykańskiej, uwzględniając obecny stan badań w dziedzinie kulturoznawstwa. | K\_U01, |
| U\_02 | Student poszerza wiedzę na temat wybranej problematyki kursu, przygotowując wystąpienia ustne lub prace pisemne bazujące na samodzielnie przeprowadzonych badaniach | K\_U02 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Używa nabytych podczas kursu zdolności do organizowania wydarzeń naukowych i kulturalnych wspierających postawę otwartości wobec innych tradycji i kultur | K\_K04 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Kurs poświęcony jest analizie wybranych aspektów kultury amerykańskiej. Treści programowe ustala indywidulanie nauczyciel prowadzący kurs w danym semestrze.  W roku akademickim 2021-2022 kurs poświęcony będzie historii kształtowania się idei wolności w Stanach Zjednoczonych. Analizowane teksty kultury dotyczyć będą zarówno początków formowania się państwa amerykańskiego, jak i czasów współczesnych. Analiza wybranych materiałów ukaże złożoność problemu wolności w USA, która nierzadko pozostaje przywilejem wyselekcjonowanej grupy społecznej. Podczas kursu szczególnej uwadze poświęcony zostanie temat walki o wolność zmarginalizowanych grup mniejszościowych. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  (lista wyboru) | Metody weryfikacji  (lista wyboru) | Sposoby dokumentacji  (lista wyboru) |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | miniwykład | krótka wypowiedź pisemna | oceniony tekst pracy pisemnej |
| W\_02 | dyskusja | Krótka wypowiedź pisemna/prezentacja | oceniony tekst pracy pisemnej/ karta oceny prezentacji |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | dyskusja | prezentacja/krótka wypowiedź pisemna | karta oceny prezentacji/ oceniony tekst pracy pisemnej |
| U\_02 | praca indywidualna i zespołowa/ prezentacje indywidualne i grupowe | prezentacja | karta oceny prezentacji |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Metoda projektu | prezentacja | Informacja zwrotna, protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Warunkiem zaliczenia jest:

1) obecność na zajęciach z możliwością dwóch nieobecności nieusprawiedliwionych

2) aktywny udział w dyskusjach (30% oceny końcowej)

3) zaliczenie wszystkich prac domowych (30 % oceny końcowej)

4) prezentacja grupowa weryfikująca zdobytą wiedzę oraz wymagane umiejętności i kompetencje społeczne studentów (40 % oceny końcowej)

**Kryteria oceny prezentacji:**

- terminowość wykonania zadania,

- zgodność z instrukcją,

- kompletność,

- klarowność i logika wywodu,

- wnikliwość i jakość argumentacji,

- organizacja treści i zgodność treści z tematem pracy,

- liczba, dobór i dokumentacja źródeł,

- poprawność językowa (styl, gramatyka, słownictwo, pisownia), w tym prawidłowe zastosowanie rejestru akademickiego.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 16 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 20 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Literatura podana przez instruktora odpowiedzialnego za kurs w danym semestrze |
| Literatura uzupełniająca |
| Literatura podana przez instruktora odpowiedzialnego za kurs w danym semestrze |