**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Wstęp do językoznawstwa |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Introduction to linguistics |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne |
| Dyscyplina | Językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr Karolina Drabikowska |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 4 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 30 | II |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Znajomość języka angielskiego na poziomie B1+. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu językoznawstwa. |
| C2 | Przygotowanie studentów do sporządzenia prostego opisu danych i zjawisk językowych z zastosowaniem odpowiedniej terminologii w ramach wybranych działów językoznawstwa teoretycznego i stosowanego. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student rozróżnia działy językoznawstwa, ich przedmiot i zakres prowadzonych badań w ich ramach. | K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_W04 |
| W\_02 | Student analizuje podstawowe elementy struktury języka i zjawiska w nim występujące. | K\_W03, K\_W04, K\_W06 |
| W\_03 | Student wyjaśnia cechy i pochodzenie języków naturalnych. | K\_W01, K\_W03 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student sporządza opis prostych zestawów danych i zjawisk językowych z zastosowaniem odpowiedniej terminologii w języku angielskim. | K\_U01, K\_U02, K\_U06 |
| U\_02 | Student projektuje samodzielną pracę nad poszerzeniem swojej wiedzy w zakresie omawianych zagadnień z użyciem odpowiednich tekstów językoznawczych. | K\_U01, K\_U09 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Zajęcia będą podejmowały następujące zagadnienia: językoznawstwo jako nauka; cechy języka naturalnego, początki języków naturalnych i teorie ich powstania; początki języka angielskiego; grupy języków indo-europejskich; omówienie wybranych działów językoznawstwa teoretycznego i stosowanego; akwizycja języka; systemy pisma. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Mini-wykład z użyciem środków audiowizualnych; praca z tekstem; dyskusja | Test | Uzupełniony i oceniony test |
| W\_02 | Mini-wykład z użyciem środków audiowizualnych; praca z tekstem; studium przypadku; dyskusja | Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego; test | Uzupełniony i oceniony test; zapis w arkuszu ocen |
| W\_03 | Mini-wykład z użyciem środków audiowizualnych; praca z tekstem | Test | Uzupełniony i oceniony test |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Burza mózgów/giełda  pomysłów; ćwiczenia praktyczne; praca z tekstem; studium przypadku; dyskusja | Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego; test | Uzupełniony i oceniony test; zapis w arkuszu ocen |
| U\_02 | Dyskusja; praca indywidualna | Test | Uzupełniony i oceniony test |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach (z możliwością 2 nieobecności nieusprawiedliwionych). Podstawowym kryterium oceniania są 2 testy (śród- i końcowo-semestralny) sprawdzające wiedzę i umiejętności nabyte podczas zajęć i osiągnięte w wyniku pracy własnej z podręcznikiem. Zakres testów obejmuje materiał omówiony w danym kwartale. Wyniki z testów stanową 70% oceny końcowej, a pozostałe 30% oceny wynika z pracy studenta na zajęciach, udziału w dyskusji i zaangażowania w rozwiązywanie bieżących zadań.

Skala ocen to:  
5     93-100%  
4.5  85-92%  
4     77-84%  
3.5  69-76%  
3     60-68%  
2     0-59%

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 30 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 90 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Fromkin, V., Rodman, R. and Hyams, N. (2014). *An Introduction to Language*. 10th international edition. New York: Wadsworth Cengage Learning.  Dodatkowe materiały video on-line. |

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca |
| O’Grady W., M. Dobrovolsky, and Katamba F. (1997). *Contemporary Linguistics*. Pearson Education.  Yule, G. (2010). *The Study of Language*. Cambridge: CUP. |