**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Językoznawstwo stosowane |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Applied linguistics |
| Kierunek studiów | filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr hab. W. Malec |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 22 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium | 120 | I-IV |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Znajomość języka na poziomie B2+/C1, znajomość podstawowych pojęć z zakresu językoznawstwa, zdolność precyzyjnego i logicznego formułowania myśli, umiejętność pisania tekstów akademickich w języku angielskim |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 Poszerzenie wiedzy na temat wybranych zagadnień z zakresu językoznawstwa stosowanego |
| C2 Zapoznanie się z metodologią badań językoznawstwa stosowanego |
| C3 Opanowanie zasad pisania pracy magisterskiej |
| C4 Napisanie pracy magisterskiej w oparciu o badania własne z uwzględnieniem istniejącej literatury |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student poprawnie odwołuje się do źródeł naukowych | K\_W09 |
| W\_02 | Student wyciąga trafne wnioski z lektury tekstów naukowych w zakresie językoznawstwa stosowanego | K\_W09 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student formułuje hipotezy w obrębie językoznawstwa stosowanego i weryfikuje je w oparciu o wyniki przeprowadzonych badań empirycznych | K\_U02 |
| U\_02 | Student tworzy logiczne i spójne wypowiedzi o charakterze naukowym (na poziomie biegłości językowej C1/C2) w zakresie językoznawstwa stosowanego | K\_U04, K\_U05, K\_U07 |
| U\_03 | Student samodzielnie wyszukuje opracowania i publikacje naukowe w celu poszerzenia swoich kompetencji z zakresu językoznawstwa stosowanego | K\_U09 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student odwołuje się do wiedzy eksperckiej z dziedziny językoznawstwa stosowanego oraz zachowuje ostrożność i krytycyzm w wyrażaniu opinii | K\_K01, K\_K02 |
| K\_02 | Student wykazuje odpowiedzialność za twórcze wykonanie pracy dyplomowej z uwzględnieniem działań mających na celu własny rozwój zawodowy | K\_K06 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Przedmiot skupia się na poszerzeniu wiedzy na temat metodologii badań w zakresie językoznawstwa stosowanego, konstrukcji badania empirycznego, sposobach zbierania danych oraz interpretacji wyników w celu napisania pracy magisterskiej. Kurs obejmuje następujące zagadnienia:   * Omówienie wybranych zagadnień z zakresu językoznawstwa stosowanego * Zaplanowanie i przeprowadzenie badania empirycznego * Tworzenie narzędzi pomiaru i wykorzystanie ich w badaniach * Gromadzenie potrzebnych danych * Przeprowadzenie analizy wyników * Formułowanie wniosków badawczych * Przygotowanie części teoretycznej oraz badawczej pracy magisterskiej * Sporządzenie odwołań bibliograficznych oraz spisu literatury cytowanej |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Praca badawcza pod kierunkiem, praca z tekstem, dyskusja | Referat, prezentacja,  praca pisemna | Zapis w arkuszu ocen,  sprawdzona praca pisemna |
| W\_02 | Praca badawcza pod kierunkiem, praca z tekstem, dyskusja | Referat, prezentacja,  praca pisemna | Zapis w arkuszu ocen,  sprawdzona praca pisemna |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Praca badawcza pod kierunkiem, praca z tekstem, dyskusja | Referat, prezentacja,  praca pisemna | Zapis w arkuszu ocen,  sprawdzona praca pisemna |
| U\_02 | Praca badawcza pod kierunkiem, praca z tekstem, dyskusja | Referat, prezentacja,  praca pisemna | Zapis w arkuszu ocen,  sprawdzona praca pisemna |
| U\_03 | Praca badawcza pod kierunkiem, praca z tekstem, dyskusja | Referat, prezentacja,  praca pisemna | Zapis w arkuszu ocen,  sprawdzona praca pisemna |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Praca badawcza pod kierunkiem, praca z tekstem, dyskusja | Referat, prezentacja,  praca pisemna | Zapis w arkuszu ocen,  sprawdzona praca pisemna |
| K\_02 | Praca badawcza pod kierunkiem, praca z tekstem, dyskusja | Referat, prezentacja,  praca pisemna | Zapis w arkuszu ocen,  sprawdzona praca pisemna |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Studenci oceniani są na podstawie przygotowania do zajęć oraz postępów w pisaniu pracy magisterskiej.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 120 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 540 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Davies, Alan, & Elder, Catherine (Eds.). (2004). *The Handbook of Applied Linguistics*. Oxford: Blackwell.  Schmitt, Norbert (Ed.) (2010). *An Introduction to Applied Linguistics* (2nd ed.). London: Hodder Education. |
| Literatura uzupełniająca |
| W zależności od tematów prac magisterskich |