**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Semantyka |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Semantics |
| Kierunek studiów  | Filologia Angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Językoznawstwo |
| Język wykładowy | angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | prof. dr hab. Anna Malicka-Kleparska |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć*)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 4 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 30 | III |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Ukończenie kursu z wstępu do językoznawstwa |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 Poznanie terminologii z zakresu semantyki. Umiejętność ich właściwego zastosowania. |
| C2 Poznanie podstawowych metod badawczych stosowanych w semantyce. Umiejętność ich zastosowania. |
| C3 Poznanie zarysu ważniejszych współczesnych trendów w semantyce. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Student definiuje podstawowe terminy i metody stosowane w semantyce języka naturalnego.  | K\_W02  |
| W\_02 | Student opisuje umiejscowienie semantyki względem innych komponentów języka (leksyki, morfologii, składni). | K\_W03 |
| W\_03 | Student posiada podstawową wiedzę na temat wybranych współczesnych teorii z zakresu semantyki języka naturalnego. | K\_W02 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Student posługuje się podstawową terminologią z zakresu semantyki języka naturalnego. | K\_U06 |
| U\_02 | Student rozwiązuje proste zadania dotyczące semantyki języka naturalnego. | K\_U02  |
| U\_03 | Student przeprowadza porównanie podstawowych kwestii w wybranych podejściach do semantyki języka naturalnego. | K\_U02 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| * + - 1. Wprowadzenie podstawowych pojęć z zakresu semantyki (e.g. symbol, sens, referencja, znaczenie, leksem).
			2. Semantyka leksykalna
				* Proste symbole w leksyce
				* Złożone symbole w leksyce
				* Jak powstaje znaczenie
				* Sposoby uporządkowania znaczeń (synonimy, antonimy, hyponimy)
				* Powstawanie nowych znaczeń, wieloznaczność (homonimia, polisemia)
			3. Semantyka zdania
			4. Prawda/fałsz w zdaniu złożonym
			5. Semantyka w Gramatyce Generatywnej
			6. Semantyka w Kognitywizmie
			7. Maksymy Gice’a
			8. Metafora jako element semantyki języka naturalnego.

  |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | Praca z tekstem, mini-wykład | Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę. Test.  | Sprawdzony i uzupełniony test. |
| W\_02 | Rozmowa sokratyczna | Branie czynnego udziału w rozmowie sokratycznej. Obserwacja. Test. | Notatki z dyskusji. Raport z obserwacji. Sprawdzony i uzupełniony test. |
| W\_03 | Rozmowa sokratyczna, mini-wykład. Praca z tekstem. | Branie czynnego udziału w rozmowie sokratycznej. Obserwacja. Test. | Notatki z dyskusji. Raport z obserwacji. Sprawdzony i uzupełniony test. |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Wykonywanie ćwiczeń/prostych zadań z zakresu semantyki | Sprawdzanie ćwiczeń | Wykonane i sprawdzone ćwiczenia. |
| U\_02 | Wykonywanie ćwiczeń/prostych zadań z zakresu semantyki. | Sprawdzanie ćwiczeń. Test. | Wykonane i sprawdzone ćwiczenia. Sprawdzony i uzupełniony test. |
| U\_03 | Rozmowa sokratyczna | Czynny, kompetentny udział w rozmowie sokratycznej. Test. | Notatki z dyskusji. Sprawdzony i uzupełniony test. |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Czynny udział w dyskusji, wykonywanie ćwiczeń stanowią 50% oceny przedmiotu. Pozostała 50% oceny przedmiotu stanowi wynik testu.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **90** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Contemporary Linguistics. An Introduction. W. O’Grady, M. Dobrovolsky, F. Katamba.An analysis of Grice’s maxims violation in daily conversation, Rizal Fahmi, Journal of Languages and Language Teaching, Vol. 4 No.2, November 2016., Cognitive linguistics and metaphor research: Past successes, skeptical questions, future challenges[Raymond W. Gibbs Jr](https://www.researchgate.net/scientific-contributions/Raymond-W-Gibbs-Jr-2032927538). https://www.researchgate.net/publication/262647202\_Cognitive\_linguistics\_and\_metaphor\_research\_Past\_successes\_skeptical\_questions\_future\_challenges |
| Literatura uzupełniająca |
| Metaphors in Cognitive Linguistics. Attila Imre https://www.researchgate.net/publication/282909020\_Metaphors\_in\_Cognitive\_LinguisticsSemantic Theory: A Linguistic Perspective, [Don L. F. Nilsen](https://www.researchgate.net/profile/Don-Nilsen), [Alleen Pace Nilsen](https://www.researchgate.net/profile/Alleen-Nilsen) https://www.researchgate.net/publication/234745453\_Semantic\_Theory\_A\_Linguistic\_Perspective |