**KARTA PRZEDMIOTU :**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Praktyczna Nauka Języka Angielskiego - Konwersacje |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Practical English - Conversations |
| Kierunek studiów  | Filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | LiteraturoznawstwoJęzykoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr Ewelina Bańka |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć  | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 3 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 60 | III, IV |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Kompetencja językowa na poziomie przynajmniej CEF: B1+. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 - Student nabywa zdolności płynnej i spontanicznej interakcji, która pozwala na stworzenie przejrzystej, szczegółowej wypowiedzi na szeroki wachlarz tematów. Zdolności te powinny być odzwierciedlone w szerokim zakresie struktur językowych, wysokim stopniu kontroli wyboru słownictwa i struktur gramatycznych, umiejętności dłuższej wypowiedzi w równym tempie, umiejętności udanej interakcji z współrozmówcą oraz w umiejętnym użyciu łączników umożliwiających spójną i jasną wypowiedź. |
| C2 - Student potrafi precyzyjnie, poprawnie logicznie i językowo wyrażać swoje myśli, uczucia i poglądy na dany temat.  |
| C3 - Student potrafi przygotować i prezentować wystąpienia ustne (zarówno indywidualne jaki i zespołowe) oraz inicjować dyskusje w grupie. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Student identyfikuje i różnicuje mechanizmy funkcjonowania języka w aspekcie komunikacji ustnej w szczegółowym odniesieniu do języka angielskiego i porównawczym odniesieniu do innych języków, głównie języka polskiego. | K\_W01,  |
| W\_02 | Student dokonuje rzeczowej analizy i interpretacji tekstów pisanych oraz materiałów audiowizualnych dobranych do tematyki kursu. | K\_W07 |
| W\_03 | Student świadomie używa różnych rejestrów języka angielskiego adekwatnych do wymaganej sytuacji. | K\_W06, |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Student w sposób precyzyjny i logiczny wyraża swoje myśli oraz poglądy w języku angielskim. | K\_U04, K\_U05,  |
| U\_02 | Student przygotowuje i prezentuje indywidualne i zespołowe wystąpienia w języku angielskim. | K\_U08, K\_U09, |
| U\_03 | Student inicjuje i aktywnie uczestniczy w dyskusjach oraz debatach. | K\_U03, K\_U07, |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Student aktywnie współpracuje w różnych grupach, praktykując postawę otwartości wobec innych kultur i tradycji. | K\_K04  |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| W każdym semestrze nauczyciel przygotowuje i dostarcza studentom materiały audiowizualne (zdjęcia, filmy, wideoklipy, podcasty, itp.) oraz bieżące artykuły i wycinki prasowe, które stanowią bazę do ćwiczeń i prac domowych. Tematy realizowane podczas zajęć nawiązują do treści zawartych w książkach do nauki języka angielskiego używanych przez nauczycieli prowadzących kurs Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – sprawności zintegrowane.  |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | Metoda komunikacyjna , ćwiczenia asocjacyjne, ćwiczenia tematyczne, kategoryzacyjne, słownikowe itp. | obserwacja /zaliczenie ustne | Informacja zwrotna/protokół |
| W\_02 | dyskusja na podstawie quizów, sondaży, krótkich tekstów, fragmentów filmów itd., formowania opinii; | obserwacja /zaliczenie ustne | Informacja zwrotna/ protokół |

|  |
| --- |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Metoda komunikacyjna , ćwiczenia asocjacyjne, ćwiczenia tematyczne, kategoryzacyjne, słownikowe itp. | obserwacja /zaliczenie ustne | Informacja zwrotna/ protokół |
| U\_02 | dyskusja na podstawie quizów, sondaży, krótkich tekstów, fragmentów filmów itd., formowania opinii; | obserwacja /zaliczenie ustne | Informacja zwrotna/ protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) | Obserwacja | Karta oceny pracy w grupie |
| K\_02 | Odgrywanie ról (drama) | Obserwacja | Informacja zwrotna/ Raport z obserwacji |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Na ocenę końcową składają się następujące elementy:

1. Obecność
2. Aktywność podczas zajęć
3. Przygotowanie prac domowych
4. Prezentacja grupowa
5. Próbny egzamin ustny

Podczas każdej wypowiedzi studenta oceniane są następujące elementy: słownictwo, gramatyka, wymowa, płynność, umiejętność interakcji, logika wypowiedzi.

Kurs kończy się egzaminem ustnym w sesji letniej roku akademickiego.

Ocena:

Próbny egzamin ustny 30%

Prezentacja grupowa 20%

Aktywność na zajęciach 20%

Praca domowa 20%

Obecność 10%

Total: 100%

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | 60 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 30 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa: |
| Materiały audiowizualne (filmy, wideoklipy, fotografie, podcasty, itp.) oraz bieżące artykuły i wycinki z prasy. |
| Literatura uzupełniająca |
| Eales F., Oakes S., 2016. *Speakout. Upper-Intermediate Students’ Book*, 2nd ed. Pearson.Eales F., Oakes S., Harrison L., 2016. *Speakout. Upper-Intermediate Workbook*, 2nd ed. Pearson.Clare A., Wilson J.J., 2016. *Speakout. Advanced Students’ Book*, Pearson Education Limited.Clare A., Wilson J.J., 2016. *Speakout. Advanced Worbook*, Pearson Education Limited.*Cambridge Advanced Learner’s Dictionary*, Cambridge (CD ROM attached).*Collins Cobuilt Advanced Learner’s English Dictionary*, Express Publishing (CD ROM attached).*J.C.Wells, 2000. Longman Pronunciation Dictionary*. Second edition. Harlow: Pearson Education Limited. (CD ROM attached).*Longman Dictionary of Contemporary English.The Living Dictionary*, Longman (CD ROM attached).*Oxford Advanced Learner’s Dictionary*, Oxford (CD ROM attached).*PWN Oxford Dictionary, Polish-English/ English-Polish*, Oxford University Press (CD ROM dictionary and hardback are separate) |