**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Wybrane zagadnienia językoznawstwa angielskiego |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Selected aspects of English linguistics |
| Kierunek studiów | Filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr hab. Krzysztof Jaskuła,prof. KUL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 2 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 30 | III |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Poziom znajomości języka angielskiego na poziomie C2. Znajomość zagadnień językoznawczych wprowadzonych w poprzedzających semestrach akademickich na poziomie licencjatu. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 Zapoznanie studentów z pogłębionym informacjami dotyczącymi historii i rozwoju języka angielskiego, jego odmian i języków powstałych na bazie angielszczyzny |
| C2 Wyrobienie u studentów umiejętności swobodnego posługiwania się mechanizmami i terminologią językoznawczą |
| C3 Wykształcenie u studentów umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy teoretycznej do analizy języków powstałych na bazie angielszczyzny |
| C4 Zapoznanie studentów z innymi językami, zarówno spokrewnionymi z angielskim diachronicznie, jak i z takimi, które wykazują podobieństwa do angielszczyzny pomimo braku związków rozwojowych historycznie udowodnionych |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student identyfikuje teorie i metodologię badań głównych szkół badawczych w ramach językoznawstwa | K\_W02 |
| W\_02 | Student charakteryzuje komponenty języka i szczegółowe mechanizmy ich funkcjonowania w kontekście diachronicznym i synchronicznym w szczególnym odniesieniu do języka angielskiego i porównawczym do innych języków | K\_W03 |
| W\_03 | Student różnicuje zaawansowane metody analizy i interpretacji różnych tekstów kultury kluczowe dla badań językoznawczych, a także kojarzy główne kierunki rozwoju i najważniejsze osiągnięcia w zakresie językoznawstwa | K\_W04 K\_W07 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student dobierając odpowiednie źródła wyszukuje, selekcjonuje, analizuje, dokonuje syntezy, twórczo interpretuje i prezentuje informacje związane z językoznawstwem | K\_U01 |
| U\_02 | Student formułuje i testuje hipotezy w rozwiązywaniu prostych problemów badawczych z zakresu językoznawstwa, wyprowadza wnioski i dokonuje podsumowania | K\_U02, K\_U07 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Znane i przypomniane: zmiany samogłoskowe i spółgłoskowe w historii języka angielskiego. Rozwój języka angielskiego - zmiany morfologiczne i syntaktyczne.  Nieznane, mniej znane i potencjalnie ciekawe: angielski jako amalgamat języków germańskich i romańskich. Pidgin English i konsekwencje tego zjawiska. Rodzaje kreolskiej angielszczyzny na świecie. Zapożyczenia z innych języków i pożyczki dla innych języków. Dialekty i akcenty. Podobieństwa i różnice pomiędzy angielszczyzną i innymi językami świata. Ponglish, Spanglish i inne mieszanki językowe. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Wykład  konwersatoryjny, dyskusja, prezentacja video | Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną, obserwacja, zaliczenie ustne lub pisemne | Zapis w arkuszu ocen, oceniony sprawdzian ustny lub pisemny |
| W\_02 | Wykład  konwersatoryjny, prezentacja video, dyskusja | Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną, obserwacja, zaliczenie ustne lub pisemne | Zapis w arkuszu ocen, oceniony sprawdzian ustny lub pisemny |
| W\_03 | Wykład  konwersatoryjny, dyskusja, prezentacja video | Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną, obserwacja, zaliczenie ustne lub pisemne | Zapis w arkuszu ocen, oceniony sprawdzian ustny lub pisemny |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Ćwiczenia praktyczne, Burza mózgów, Praca indywidualna | Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną, obserwacja, zaliczenie ustne lub pisemne | Zapis w arkuszu ocen, oceniony sprawdzian ustny lub pisemny |
| U\_02 | Ćwiczenia praktyczne, Burza mózgów, Praca indywidualna | Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną, obserwacja, zaliczenie ustne lub pisemne | Zapis w arkuszu ocen, oceniony sprawdzian ustny lub pisemny |

1. **Kryteria oceny, uwagi…**

Studenci oceniani są na podstawie wyników końcowego zaliczenia ustnego lub pisemnego (60%). W finalnej ocenie brane jest pod uwagę również zaangażowanie i aktywność studentów podczas zajęć oraz odpowiedzi ustne udzielane podczas zajęć na prośbę prowadzącego (40%). Testy oceniane są według następującej skali:

5 100-93%

4.5 92-85%

4 84-77%

3.5 76-69%

3 68-60%

2 59-0%

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 30 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 30 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Lockwood, W. B. (1973) *A Panorama of Indo-European Languages*. London: Hutchinson.  Lockwood, W. B. (1975) *Languages of the British Isles past and present*. London: André Deutsch.  Trudgill, P. (2000) *The Dialects of England*. London: Wiley. |
| Literatura uzupełniająca |
| Hogg, R. (2002) *An Introduction to Old English*. Edinburgh: Edinburgh University Press.  Horobin, S. and J. Smith (2002) *An Introduction to Middle English*. Edinburgh: Edinburgh University Press. |