**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Dwujezyczność i akwizycja językowa |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim |  |
| Kierunek studiów  | filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | językoznawstwo/literaturoznawstwo/nauki o kulturze i religii |
| Język wykładowy | Język angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr hab. Artur Bartnik |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 1 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 30 | IV |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Podstawowa znajomość pojęć i zagadnień językoznawczych.Znajomość języka angielskiego na poziomie B2+/C1. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 Znajomość języka angielskiego na poziomie C2 |
| C2 Nabycie podstawowej wiedzy związanej z językami i zjawiskiem dwujęzyczności i akwizycji językowej w Polsce i Europie |
| C3 Kształtowanie umiejętności analizy i dyskusji na temat tekstów naukowych poświęconych wybranym zagadnieniom związanym z językami i zjawiskiem dwujęzyczności i akwizycji językowej w Polsce i Europie |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Student wykazuje uporządkowaną wiedzę obejmującą terminologię używaną w badaniach nad dwujęzycznością i akwizycją językową  | K\_W01 |
| W\_02 | Student zarysowuje poprawnie metodologię badań nad dwujęzycznością i akwizycją językową | K\_W02 |
| W\_03 | Student wskazuje główne nurty rozwoju badań nad dwujęzycznością i akwizycją językową | K\_W04 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Student analizuje zjawiska z zakresu tematycznego omawianego na zajęciach w oparciu o poznaną literaturę. | K\_U01 |
| U\_02 | Student weryfikuje proste hipotezy badawcze związanie z tematem spotkań w oparciu o pozyskaną wiedzę | K\_U02 |
| U\_03 | Student używa dostępnych metod i narzędzi (w tym Internetu) do pracy naukowej | K\_U03 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Dobór tematów w danym roku może się nieco różnić w zależności od preferencji studentów.**Przykładowe treści programowe:**Introduction to the study of bilingualism/language acquisitionThe mother tongue and native speaker proficiencyDifferent views on bilingualismNatural bilingualism and artificial bilingualismSemilingualism and the Threshold HypothesisDoes the bilingual equal two monolinguals in one person?Multi-competenceThe bilingual brain and bilingual cognitionTransferLinguistic awareness and (bilingual) intelligence |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | DyskusjaPraca z tekstemMiniwykładwprowadzający/Wyjaśnienieposzczególnychzagadnień | ObserwacjaOdpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy/ prowadzącegoprezentacja lub test | uzupełniony i oceniony test, karta zaliczeniowa |
| W\_02 | DyskusjaPraca z tekstemStudium przypadkuMiniwykładwprowadzający | ObserwacjaOdpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy/ prowadzącegoprezentacja lub test | uzupełniony i oceniony test, karta zaliczeniowa |
| W\_03 | DyskusjaPraca z tekstemStudium przypadkuMiniwykładwprowadzający | ObserwacjaOdpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy/ prowadzącegoprezentacja lub test | uzupełniony i oceniony test, karta zaliczeniowa |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Analiza tekstu/filmu, dyskusja, praca indywidualna/praca w grupach | ObserwacjaOdpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy/ prowadzącegoprezentacja lub test | karta zaliczeniowa |
| U\_02 | Analiza tekstu/filmu, dyskusja, praca indywidualna/praca w grupach | ObserwacjaOdpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy/ prowadzącegoprezentacja lub test | karta zaliczeniowa |
| U\_03 | Analiza tekstu/filmu, dyskusja, praca indywidualna/praca w grupach | ObserwacjaOdpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy/ prowadzącegoprezentacja lub test | karta zaliczeniowa |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Ocena zależy od modelu przyjętego na zajęciach.

Wariant 1: Prezentacje 80%

Praca i aktywność na zajęciach, dyskusja, przygotowanie do zajęć: 20%

Wariant 2: Test 80%

Praca i aktywność na zajęciach, dyskusja, przygotowanie do zajęć: 20%

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | 30h |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 30h |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Baker, C. 1996. *Foundations of bilingual education and bilingualism.* Clevedon: Multilingual Matters.Cook, V. 2002. *Portraits of the L2 user* Clevedon: Multilingual Matters.Cook, V. 1992. Evidence for multi-competence. *Language Learning* 42 (4): 557-591.Davies, A. 2003 *The native speaker: Myth and reality.* Clevedon: Multilingual Matters.Gass, S. M., Selinker, L. 2001. *Second language acquisition. An introductory course.* Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.Hamers, J. F., Blanc, M. H. A. 2000. *Bilinguality and bilingualism*. Cambridge: Cambridge University Press.Jessner, U. 2005. *Linguistic awareness in multilinguals. English as a third language.* Edinburgh University Press.Romaine, S. 1995. *Bilingualism*. Malden, MA: Blackwell.Wei, Li 2000. *The bilingualism reader*. London: Routledge. |