**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Sprawności Zintegrowane |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Practical English - Integrated Skills |
| Kierunek studiów | filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | mgr Katarzyna Łogożna-Wypych |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 4 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 30 | III |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Poziom języka C1/C1+ |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 Docelowo osiągnięcie znajomości języka angielskiego na poziomie C2 |
| C2 Rozwijanie sprawności receptywnych i produktywnych w języku angielskim, krytycznego i kreatywnego myślenia oraz przygotowywania wypowiedzi i wystąpień w sytuacjach oficjalnych i nieoficjalnych. |
| C3 Wzbogacenie i organizacja słownictwa tematycznego |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student definiuje zaawansowane słownictwo w zakresie tematów omawianych na zajęciach | K\_W06 |
| W\_02 | Student w pogłębionym stopniu rozróżnia formę, strukturę i odmiany współczesnego języka angielskiego | K\_W06 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student potrafi konstruować złożone wypowiedzi ustne i pisemne w języku angielskim na poziomie biegłości C2 (zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego) o charakterze ogólnym i naukowym i w odpowiednim rejestrze | K\_U04 |
| U\_02 | Student precyzyjnie i poprawnie logicznie wyraża swoje myśli i poglądy w języku angielskim | K\_U05 |
| U\_03 | Student współdziała i pracuje w zespole przyjmując w nim różne role, w tym rolę lidera oraz potrafi ustalać priorytety w realizacji określonych przez siebie lub innych zadań | K\_U08 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Semestr III  1. Unit 9 - Internet Sensation  2. Unit 10 - The meaning of success  3. Unit 11 - Learning and memory  4. Unit 12 - Invention or innovation |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne | Metody weryfikacji | Sposoby dokumentacji |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Praca z tekstem / materiałem audiowizualnym | Odpowiedź ustna i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen |
| W\_02 | Quizlet | Quizlet | Zapis w arkuszu ocen |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | praca z tekstem / materiałem audiowizualnym | Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną, praca pisemna, nagranie | Zapis w arkuszu ocen |
| U\_02 | przygotowanie projektu ustnego *TedTalks* | Przygotowanie / wykonanie projektu | Karta oceny projektu  Zapis w arkuszu ocen |
| U\_03 | odgrywanie ról, praca zespołowa, debata | Odpowiedź ustna w czasie zajęć sprawdzająca wiedzę praktyczną, obserwacja | Zapis w arkuszu ocen |

1. **Kryteria oceny, wagi**

**Na ocenę końcową składają się następujące elementy:**

• Quizlet 30%

• aktywność podczas zajęć - 20%

• prezentacja w grupie, projekt semestralny *TedTalks* - 50%

**Każda wypowiedź studenta jest oceniana na podstawie następujących kryteriów:**

• słownictwo

• gramatyka

• wymowa

• płynność

• umiejętność interakcji

• organizacja i logika wypowiedzi

**Skala stosowanych ocen przedstawia się następująco:**

60% - 68% - 3

69% - 76 % - 3,5

77% - 84% - 4

85% - 92% - 4,5

93% - 100% - 5

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **90** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Dummett, Paul, Helen Stephenson and Lewis Lansford. (2017). Keynote Proficient Student’s Book. Andover: National Geographic Learning. |