**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Praktyczna nauka języka angielskiego - prezentacje |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Practical English – presentation skills |
| Kierunek studiów | filologia angielska |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język angielski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr Piotr Steinbrich |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 4 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 30 | III |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Znajomość języka angielskiego na poziomie biegłości C1 (ESOKJ) |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 Uzyskanie wiedzy w zakresie tworzenia prezentacji z wykorzystaniem nowoczesnych mediów |
| C2 Nabycie umiejętności w zakresie przedstawiania prezentacji z wykorzystaniem nowoczesnych mediów |
| C3 Nabycie umiejętności zidentyfikowania potrzeb dostosowania treści i formy do celu  prezentacji w zależności od jej typu |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student wymienia i opisuje cechy oraz funkcje prezentacji multimedialnych w kontekstach odnoszących się do różnych form przedsiębiorczości. | K\_W10 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student konstruuje wypowiedzi ustne w oparciu o materiały graficzne oraz cytaty z tekstów źródłowych w odniesieniu do danej tezy. | K\_U04 |
| U\_02 | Student konstruuje logiczny ciąg zdrzeń oraz zależności przyczynowo-skutkowe w odniesieniu do danego typu prezentacji. | K\_U05 |
| U\_03 | Student dobiera argumenty do tezy, ilustruje argumenty przykładami, odnosi się do kontrargumentów dobierając relewantne przykłady. | K\_U07 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student dokonuje autoewaluacji w zakresie prezentowanych treści oraz biegłości językowej. | K\_K01 |
| K\_02 | Student poszukuje najlepszych rozwiązań w zakresie tworzenia i przedstawiania prezentacji multimedialnych poza kontekstem dydaktycznym. | K\_K02 |
| K\_03 | Student dostosowuje treść i formę prezentacji do danego kontekstu, tj. celu prezentacji, rodzaju audytorium i oczekiwań. | K\_K03 |
| K\_04 | Student wykorzystuje umiejętności prezentacyjne w kontekstach zawodowych. | K\_KO5 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Mowa ciała i typy postaw. 2. Głos jako główne narzędzie prezentera. 3. Typy prezentacji. 4. Wykorzystywanie materiałów graficznych w prezentacji. 5. Wykorzystywanie materiałów źródłowych w prezentacji. 6. Konstrukcja prezentacji. 7. Rola prezentera w kontekście korzystania z nowoczesnych mediów. 8. Strategie radzenia sobie z publicznością. 9. Techniki Q&A. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne | Metody weryfikacji | Sposoby dokumentacji |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Miniwykład wprowadzający / Wyjaśnienie poszczególnych zagadnień / Dyskusja | Obserwacja Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Miniwykład wprowadzający / Wyjaśnienie poszczególnych zagadnień / Prezentacja / Dyskusja | Obserwacja Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Prezentacja i zapis w arkuszu ocen |
| U\_02 | Miniwykład wprowadzający / Wyjaśnienie poszczególnych zagadnień / Prezentacja / Dyskusja | Obserwacja Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Prezentacja i zapis w arkuszu ocen |
| U\_03 | Miniwykład wprowadzający / Wyjaśnienie poszczególnych zagadnień / Prezentacja /Dyskusja | Obserwacja Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Prezentacja i zapis w arkuszu ocen |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Miniwykład wprowadzający / Wyjaśnienie poszczególnych zagadnień | Obserwacja | Zapis w arkuszu ocen |
| K\_02 | Miniwykład wprowadzający / Wyjaśnienie poszczególnych zagadnień | Monitorowanie i informacja zwrotna od prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen |
| K\_03 | Miniwykład wprowadzający / Wyjaśnienie poszczególnych zagadnień / Prezentacja / Dyskusja | Obserwacja Monitorowanie i informacja zwrotna od grupy lub prowadzącego | Prezentacja i zapis w arkuszu ocen |
| K\_04 | Miniwykład wprowadzający / Wyjaśnienie poszczególnych zagadnień / Prezentacja / Dyskusja | Monitorowanie i informacja zwrotna od prowadzącego | Zapis w arkuszu ocen |

1. **Kryteria oceny, wagi**

Wagi:

poziom biegłości językowej - 40%

przedstawienie prezentacji na zadany temat - 40%

udział w dyskusjach i zadaniach na rozwiązywanie problemów - 20% Oceny:

0-59% - niedostateczny

60-67% - dostateczny

68-75% - dostateczny plus 76-83% - dobry

84-91% - dobry plus

92-100% - bardzo dobry

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 30 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 30 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Nie dotyczy |